

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
АНО ВО МГЭУ
Тверской институт (филиал)



**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
(практики для выполнения выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки:
**Индивидуальное психологическое консультирование,
Организационное консультирование**

Тверь 2016

Попкова Т.А. Программа преддипломной практики (практики для выполнения выпускной квалификационной работы). – Тверь: Тверской институт (филиал) МГЭУ. – 2016. – 19 с.

Программа преддипломной практики (практики для выполнения выпускной квалификационной работы) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Индивидуальное психологическое консультирование», «Организационное консультирование».

Рассмотрена на заседании кафедры психологии Тверского института (филиала) МГЭУ 05.11.2016 (протокол №4).

Содержание

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов.....	4
3. Место преддипломной практики (практики для выполнения выпускной квалификационной работы) в структуре ООП.....	6
4. Объем и формы проведения преддипломной практики (практики для выполнения выпускной квалификационной работы).....	6
5. Содержание преддипломной практики (практики для выполнения выпускной квалификационной работы).....	6
6. Отчётность по преддипломной практике (практике для выполнения выпускной квалификационной работы).....	7
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет для проведения практики.....	8
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.....	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	9
Приложения	10

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Преддипломная практика (практика для выполнения выпускной квалификационной работы) представляет собой систему организационно-профессиональных мероприятий, призванных сформировать у студентов необходимые компетенции, а также психологическую готовность самостоятельной профессиональной деятельности.

Тип производственной практики:

1. практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов

Цель преддипломной практики (практики для выполнения выпускной квалификационной работы):

- закрепить и расширить знания, навыки и умения в области профессиональной деятельности психолога;
- сформировать первичные навыки и умения самостоятельного выполнения профессиональных задач;
- овладеть основными методами психодиагностики, психокоррекции и психологического консультирования;
- собрать эмпирический материал для ВКР.

Основной задачей преддипломной практики является сбор эмпирического материала для ВКР.

Профессиональные компетенции, формируемые в ходе преддипломной практики (практики для выполнения выпускной квалификационной работы):

ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию

изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

ПК-10 - способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-11 - способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК-12 - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-13 - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

В результате преддипломной практики (практики для выполнения выпускной квалификационной работы) студент(ка) должен(на):

Знать:

- правила отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций;
- структуру деятельности профессионала в рамках определенной сферы;
- формы взаимодействия в трудовых коллективах;
- базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Уметь:

1. использовать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;
2. отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;
3. проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии.

3. Место преддипломной практики (практики для выполнения выпускной квалификационной работы) в структуре ООП

Преддипломная практика (практика для выполнения выпускной квалификационной работы) входит в блок Б2.

4. Объем и формы проведения преддипломной практики (практики для выполнения выпускной квалификационной работы)

- научно-исследовательская работа — 6 недель на 4 курсе очного отделения и 5 курсе заочного отделения.

5. Содержание преддипломной практики (практики для выполнения выпускной квалификационной работы)

№ п / п	Наименование работ	Недели прохождения практики					
		1	2	3	4	5	6
1	Знакомство с основным набором профессиональных задач, выполняемых психологом в конкретном центре, учреждении, фирме.	X					
2	Участвовать в организации и проведения исследовательских и психопрогностических мероприятий по выявлению заданных психологических характеристик личности и группы		X	X	X	X	
3	Ознакомиться с особенностями процедуры консультирования сотрудников учреждений и организаций по вопросам психологии групп; социально-психологическим особенностям формирования и функционирования коллективов; характеру проявления групповых явлений и их учету в повседневной		X	X			

	деятельности; уровню совместимости и психологической компетентности управленческих структур						
4	Участвовать в подготовке социально-психологических рекомендаций по улучшению морально-психологического климата, развивающему обучению и воспитанию членов групп, обеспечению комфортной психологической среды саморазвития личности, профилактике социальных отклонений и деструктивных конфликтов в поведении личности и группы				X	X	X
5	Участвовать в подготовке материалов и экспертной оценке состояния взаимодействия и общения в группе на различных уровнях: руководитель –подчиненный; ветеран –новичок; учитель –ученик; ученик–ученик.		X	X	X	X	X
6	Разработать план-конспект для проведения мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности персонала и осуществлению психологического консультирования по вопросам взаимоотношений, общения, особенностей становления семейных отношений и т. д.				X	X	
7	Участвовать в составлении программ коррекционно-тренинговых занятий с клиентами и их проведении				X	X	
8	Собрать эмпирический материал для ВКР	X	X	X	X	X	
9	Подготовка отчёта по практике						X

6. Отчётность по преддипломной практике (практике для выполнения выпускной квалификационной работы)

По окончании практики студент в течение 7 дней должен сдать отчетную документацию руководителю практики от кафедры психологии:

- дневник практики (с подписью руководителя от базы практики и печатью организации) (см. Приложение 4);
- письменный отчёт по практике по установленной форме, в котором указать, где и в какой должности он проходил практику; сведения о месте практики; степень выполнения Программы и Индивидуального задания. Отчет по мере надобности проиллюстрировать фотографиями, графиками, таблицами и др.

Оптимальный объем отчета 8–10 страниц машинописного текста (см. Приложение 5);

- отзыв о прохождении практики от руководителя практики организации (см. Приложение 6).
- **В качестве основного отчётного материала выступает оформленная эмпирическая часть ВКР.**

Отчёт о преддипломной практике (практике для выполнения выпускной квалификационной работы) должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет для проведения практики

а) Основная литература:

Манухина Н.М. Психолог в организации. - М., 2015.

Невеев А.Б. Тренинг в организации. - М., 2015.

б) Дополнительная литература:

Носс И.Н. Психодиагностика: учебник для бакалавров-М.: Издательство Юрайт, 2014.-500с.- Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

Носс И.Н. Экспериментальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата-М.: Издательство Юрайт, 2015.-321с. - Серия: Бакалавр. Академический курс.

Мандель Б.Р. Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС: Учебное пособие. - М.: Флинта,2014.-302с.

Шилакина А.В. Практическая психодиагностика семейных отношений: учебно-методическое пособие. - М.:МГЭИ, 2014.-128с.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

1. <http://www.nfmgei.ru>
2. <http://www.ibooks.ru>
3. Профориентационная система ПРОФИ-II версия 1.0
4. Система «Пси-профиль. Полный комплект психологических тестов»
5. Программный комплекс Acceptor АЦ-6
6. Статистический пакет IBM SPSS Statistics v.22

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных столами, стульями, досками, экраном, видеопроектором, персональными компьютерами, ноутбуком.

Кроме того, материально-техническая база включает:

а) дидактические материалы - презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи; комплекты схем, плакатов, настенные стенды.

б) Технические средства обучения - аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; персональный компьютер, множительная техника (МФУ).

с) программные средства обучения.

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
Московский гуманитарно-экономический университет

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на преддипломную практику
(практику для выполнения выпускной квалификационной работы)
студенту (ке) _____ курса _____ факультета МГЭУ
группа № _____ зачетная книжка № _____

Направление подготовки: 37.03.01

Профиль подготовки: _____

фамилия, имя, отчество студента

Цель преддипломной практики (практики для выполнения выпускной квалификационной работы):

- закрепить и расширить знания, навыки и умения в области профессиональной деятельности психолога;
- сформировать первичные навыки и умения самостоятельного выполнения профессиональных задач;
- овладеть основными методами психодиагностики, психокоррекции и психологического консультирования;
- собрать эмпирический материал для ВКР.

Основной задачей преддипломной практики является сбор эмпирического материала для ВКР.

В результате преддипломной практики (практики для выполнения выпускной квалификационной работы) студент(ка) должен(на):

Знать:

1. правила отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций;
2. структуру деятельности профессионала в рамках определенной сферы;
3. формы взаимодействия в трудовых коллективах;
4. базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Уметь:

1. использовать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;
2. отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;
3. проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии.

Практически владеть:

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии,

профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-2 - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 - способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

ПК-10 - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-11 - способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Заведующий кафедрой _____

Задание на практику получил студент (ка) _____

ФИО студента-практиканта

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
Московский гуманитарно-экономический университет**

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

на период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
студенту (ки) ____ курса _____ факультета МГЭУ
группа №_____ зачетная книжка №_____,
обучающегося по направлению подготовки 37.03.01 Психология
Профиль подготовки: _____

фамилия, имя, отчество студента

**преддипломной практики (практики для выполнения выпускной квалификационной
работы)**

в (на) _____
(название организации)

№ п / п	Наименование работ	Недели прохождения практики					
		1	2	3	4	5	6
1	Знакомство с основным набором профессиональных задач, выполняемых психологом в конкретном центре, учреждении, фирме.	X					
2	Участвовать в организации и проведения исследовательских и психопрогностических мероприятий по выявлению заданных психологических характеристик личности и группы		X	X	X	X	
3	Ознакомиться с особенностями процедуры консультирования сотрудников учреждений и организаций по вопросам психологии групп; социально-психологическим особенностям формирования и функционирования коллективов; характеру проявления групповых явлений и их учету в повседневной деятельности; уровню совместимости и психологической компетентности управленческих структур		X	X			
4	Участвовать в подготовке социально-психологических рекомендаций по улучшению морально-психологического климата, развивающему обучению и воспитанию членов				X	X	X

	групп, обеспечению комфортной психологической среды саморазвития личности, профилактике социальных отклонений и деструктивных конфликтов в поведении личности и группы					
5	Участвовать в подготовке материалов и экспертной оценке состояния взаимодействия и общения в группе на различных уровнях: руководитель –подчиненный; ветеран –новичок; учитель –ученик; ученик–ученик.		X	X	X	X
6	Разработать план-конспект для проведения мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности персонала и осуществлению психологического консультирования по вопросам взаимоотношений, общения, особенностей становления семейных отношений и т. д.			X	X	
7	Участвовать в составлении программ коррекционно-тренинговых занятий с клиентами и их проведении			X	X	
8	Собрать эмпирический материал для ВКР	X	X	X	X	
9	Подготовка отчёта по практике					X

Руководитель практики от МГЭУ _____
(ФИО), (должность, уч. степень, уч. звание)

Руководитель практики от
организации _____
(ФИО), (должность, уч. степень, уч. звание)

«__» _____ 20__ г.

ДНЕВНИК

прохождения преддипломной практики (практики для выполнения выпускной
квалификационной работы) студентом
_____ курса _____ психологии МГЭУ

Направление подготовки: 37.03.01

Профиль подготовки: _____

_____ (фамилия, имя, отчество)
группа № _____ зачетная книжка № _____
В _____
(учреждение, должность)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Выполнение работы	Примечание

Подпись студента

«___» _____ 20__ г.

Примечание: Дневник печатается либо на отдельных листах, либо пишется в тетрадке разборчивым почерком. Описывается каждая неделя практики (если есть необходимость – пишется по дням).

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

О Т Ч Е Т

о прохождении преддипломной практики (практики для выполнения выпускной
квалификационной работы) студентом (кой)

_____ курса _____ факультета МГЭУ

Направление подготовки: 37.03.01

Профиль подготовки: _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

учебная группа № _____ зачетная книжка № _____

В _____

(учреждение, должность)

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Подпись студента

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя
практики от предприятия

« _____ » _____ 20__ г.

Печать предприятия

*Примечание: Отчет пишется в произвольной форме.
Отчет составляется на отдельных листах*

Образец отзыва о практике с предприятия

ОТЗЫВ

о прохождении преддипломной практики (практики для выполнения выпускной квалификационной работы) студентки ____ курса _____ факультета
МГЭУ Михайловой Анны Петровны

За время прохождения преддипломной практики (практики для выполнения выпускной квалификационной работы) с _____ по _____ в ГБОУ СПО «Тверской машиностроительный колледж» Михайлова Анна Петровна выполнила все задачи практики.

Анна Петровна научилась отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, обработала и интерпретировала данные для психолога колледжа, ознакомилась со структурой деятельности психолога в образовании, продиагностировала особенности межличностных отношений в педагогической коллективе колледжа, познакомилась с базовыми процедурами оказания индивиду, группе, с использованием традиционных методов и технологий.

Студентка научилась использовать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии.

К тому же, Анна Петровна посетила тренинги арт-терапии и телесно-ориентированной терапии, проводимые психологом ТМК.

За время практики Михайловой Анной были выполнены следующие работы:

1. Подбор материала для психологической выставки «Тело – зеркало психологических проблем»

2. Проведена психологическая диагностика профессиональной направленности абитуриентов с помощью методики «ПЕРЕКРЕСТОК» (5 человек);

3. Оказана помощь в заполнении индивидуальных карточек психологического развития.

В период практики можно отметить формирование таких компетенций, как:

ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания,

психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

ПК-10 - способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-11 - способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК-12 - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-13 - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

В период практики собран эмпирический материал для выпускной квалификационной работы на тему: «Ценностные ориентации современной молодежи».

В период практики Михайлова Анна Петровна ответственно относилась ко всем видам психологической работы, в частности к оформлению документации, протоколированию психологических исследований. Ко всем рекомендациям по организации собственной работы Анна относилась с пониманием, стремилась исправить недостатки, усовершенствовать имеющиеся навыки. Студентка сумела установить благоприятное, уважительное отношение с преподавателями и студентами колледжа.

Директор ТМК
И.И. Аванов

Психолог ТМК
Н.С. Козленко

Обязательная печать организации!

Образец оформления титульного листа практики!

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

О Т Ч Е Т

о прохождении преддипломной практики (практики для выполнения выпускной квалификационной работы) студентом (кой)

_____ курса _____ факультета МГЭУ

Направление подготовки: 37.03.01

Профиль подготовки: _____

(фамилия, имя, отчество)

учебная группа № _____ зачетная книжка № _____

в _____

(учреждение)

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Дата защиты отчета: _____

Оценка: _____

Преподаватель:

Попкова Татьяна Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент

_____ Попкова Т.А..

Приложение 8

Рекомендации по написанию программы (проекта) решения социально-психологической проблемы

При написании программы (проекта) решения социально-психологической проблемы, которая будет реализована в ходе производственной практики, целесообразно учитывать следующее:

- Программа или проект должны быть направлены на решение конкретных социально-психологических проблем в определенной сфере (спорт, медицина, промышленность, трудоустройство и т.д.).
- Программа или проект должны содержать описание конкретных социально-психологических направлений работы с людьми.
- Планируемые действия, выбранные стратегии и направления работы должны соотноситься с возрастными особенностями выбранной категории лиц.
- Проект/программа могут быть авторскими или представлены группой авторов.

Структура программы (проекта)

4. Пояснительная записка (описание проблемы).
5. Цели, задачи проекта или программы.
6. Направления работы.
7. Особенности реализации программы.
8. Детальное описание конкретных социально-психологических воздействий (содержание проекта/программы).
9. Планируемый результат.

Оценка социально-психологических проектов (программ)

Название проекта	автор	Критерии оценки проекта					
		Комплексность методов и форм работы	Дифференцированность (учет индив., возрастных, др. хар-к)	Своевременность	Правильность выбранных мер: адекватность мер воздействия	Реалистичность проекта (реализация в конкретных социальных условиях)	Сумма баллов проекта
		1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	

