

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)**

ТВЕРСКОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Утверждаю
Директор Тверского института (филиала) МГЭУ
А.А. Бутузов
2016 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской дея-
тельности**

«Автоматизированное рабочее место ЮРИСТА»

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

«Гражданско - правовой»

**Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР**

Формы обучения Очная, заочная

Нормативный срок освоения программы - 4 года

Год начала подготовки: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016

Тверь 2016

Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль «Гражданско - правовой» – Тверь: Тверской институт (филиал) АНО ВО МГЭУ, 2016. - 29 с.

Одобрено кафедрой математики и естественно – научных дисциплин.
Протокол заседания кафедры от «26» октября 2016 г. № 2.

Содержание

Введение.....	3
1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.....	8
5. Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.....	18
6. Форма отчетности по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.....	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для проведения практики.....	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	31
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно – справочных систем.....	28
11. Описание материально – технической базы, необходимой для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.....	29

ВВЕДЕНИЕ

В настоящий момент, в условиях завершения формирования новой системы права, в нашей стране одно из основных проблем в работе юриста является правильный и оперативный поиск необходимых документов особенно важно обеспечение юристов правовой информацией о нормативных правовых актах, их юридическое силе, действию, изменениях. В высшей степени важно является способность юриста ориентироваться в системе законодательства, оперативно составить необходимый документ. Поиск и использование действующего законодательства с учетом огромного нормативного правовой массива, постоянного динамического изменения законодательства является весьма сложной задачей.

Достижения в области информационных технологий сделали возможным значительно облегчить работу современных правоведов путем использования автоматизированного рабочего места (АРМ) юриста. Под этим термином понимается рабочее место юриста, оснащенное компьютерными коммуникативными средствами, дающими ему возможность оперативного поиска необходимых нормативных правовых актов и составления документов. Такая возможность обеспечивается путем использования особых компьютерных программ - информационно-поисковых систем (ИПС), представляющих собой совокупность средств для хранения, оперативного поиска и выдачи по запросу необходимой информации.

Работа с ИПС весьма важна и в процессе изучения юридических дисциплин студентами юридических вузов. При работе с правовыми компьютерными базами у начинающих юристов возникает целостное представление о правовом регулировании общественных отношений, появляется возможность найти необходимые им нормативные правовые акты, образцы юридических документов, практическое нормативное правовое подтверждение изучаемым положениям. Кроме того, студенты в ходе работы с правовыми информационно-поисковыми системами быстро теряют чувство неуверенности в возможностях освоения огромного массива правовой информации. Студенты получают возможность сосредоточиться на исследовании тенденций раз-

вития нормативного правового регулирования. Существующие в настоящий момент правовые информационно-поисковые системы (ГАРАНТ, Консультант Плюс и некоторые другие) представляют собой регулярно обновляемые и поддерживаемые в актуальном состоянии базы данных нормативных актов Российской Федерации, а также научно-практических комментариев и консультаций по экономическим и правовым вопросам, типовых форм некоторых наиболее значимых документов. В рамках программной оболочки существует возможность создавать авторские базы данных.

Информационно-правовые базы располагают широким аппаратом поиска и систематизации необходимой информации и являются эффективным инструментом работы с действующим законодательством.

В настоящее время большинство юридических служб одновременно оснащены несколькими информационно-правовыми базами. В компьютерных классах МГЭИ установлены информационно-правовые базы «ГАРАНТ» и «Консультант Плюс», имеющие сетевое подключение к компьютерным системам соответствующих компаний, осуществляющих правовое информационное обеспечение, через которое осуществляется регулярное обновление нормативно-правовых баз.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности состоит из следующих взаимосвязанных *этапов*:

- 1) изучение возможностей и технологии работы основных правовых поисковых систем;
- 2) решение практических задач под руководством преподавателя;
- 3) самостоятельное решение практических задач;
- 4) формирование отчета по практике в виде выходных документов с представлением алгоритма решения задачи.

. 1. Учебная практика по получению первичных профессиональных уме-

ний и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Вид практики: учебная;

Способ проведения практики: стационарная;

Форма проведения: дискретно, т.е. путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий;

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении указанной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель учебной практики - получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студентов, в частности, овладение методикой работы с использованием современной вычислительной техники для быстрого получения необходимой правовой информации и формирование практических навыков работы с автоматизированными правовыми базами данных.

Задачи практики: изучение одного или нескольких программных комплексов; овладение методикой построения запросов для быстрого получения необходимой правовой информации; использование программных комплексов как инструмента для организации работы с правовой информацией; освоение студентами методики составления необходимых юридических документов с помощью программных комплексов; самостоятельное решение ряда практических задач из числа предложенных.

В результате прохождения практики студент должен *уметь*:

- находить необходимые нормативные правовые акты по их реквизитам;
- осуществлять поиск, подборку и комплектацию необходимых документов по ситуации;

- составлять с использованием имеющихся образцов юридические документы;

- фиксировать и систематизировать результаты своей работы.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности нацелена на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций:

студент:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- *в нормотворческой деятельности:*

- *в правоприменительной деятельности:*

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- *в правоохранительной деятельности:*

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

- *в экспертно-консультационной деятельности:*

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

3 Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной програм-

Мы.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности относится к блоку Б5.У.1

4.Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.

Начало учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности и продолжительность ее проведения определены учебным планам и корректируются приказами ректора института.

Для студентов очной формы обучения практика составляет 2 недели в объеме 3-х зачетных единиц и проводится в 4 семестре.

Для студентов заочной формы обучения практика составляет 2 недели в объеме 3 зачетных единиц и проводится в 3 семестре.

5 Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Таблица 1

№	Тема занятия	Всего академических часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Раздел 1. СПРАВОЧНО-ПРАВОВАЯ СИСТЕМА «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»	40		20	20
1.	Тема 1. Информационное наполнение системы	8	0	4	4
2.	Тема 2. Способы поиска документов.	8	0	4	4
3.	Тема 3. Изучение найденного документа.	8	0	4	4
4.	Тема 4. Поиск правой информации по ситуации.	8	0	4	4
5.	Тема 5. Работа с полученным текстом при решении	8	0	4	4

	конкретной юридической проблемы.				
	Раздел 2. Справочно-правовая система ГА-РАНТ.	24	0	12	12
6.	Тема 6. Поиск по реквизитам.	4	0	4	4
7.	Тема 7. Работа с текстом	4	0	4	4
8.	Тема 8. Работа с документами	4	0	4	4
	Раздел 3. Решение практических задач	44		22	22
	Итого часов	108		54	54

Раздел 1. Справочно-правовая система «Консультант-плюс»

Значение правовой поисковой системы «Консультант Плюс» в деятельности юриста. Информативность и удобство в профессиональной деятельности.

Тема 1. Информационное наполнение системы

- **Законодательство** (нормативные правовые и иные официальные акты федеральных и региональных органов государственной власти).
- **Судебная практика** (акты, вынесенные судебными органами, а также материалы по вопросам правоприменения).
- **Финансовые консультации** (консультационные материалы по бухгалтерскому учету, налогообложению, банковской, инвестиционной, внешнеэкономической деятельности, вопросам валютного регулирования, схемы отражения в бухучете финансово-хозяйственных операций (проводки), а также материалы бухгалтерских печатных изданий).
- **Комментарии законодательства** (научные комментарии к нормативным актам федерального законодательства, а также материалы, отражающие существующие научные концепции по наиболее актуальным вопросам правового регулирования и правоприменения).
- **Формы документов** (типовые формы, бланки, образцы различной деловой документации юридического характера).
- **Законопроекты** (проекты федеральных законов, разработанные или

уже находящиеся на рассмотрении в законодательных органах РФ).

Тема 2. Способы поиска документов.

Поиск документа по номеру

Поиск документа по дате. Поиск документа по содержанию. Поиск по виду документа.

Тема 3. Изучение найденного документа.

Поиск в документе всех статей. Раздел финансовые консультации.

Тема 4. Поиск правовой информации по ситуации.

Тематика исследуемого вопроса. Правовой навигатор.

Тема 5. Работа с полученным текстом при решении конкретной юридической проблемы.

Использование ссылок. Сохранение и использование результатов поиска. Перенос текста документа в ТП WORD. Закладки в документах.

Раздел 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».

Тема 6. Поиск по реквизитам.

Карточка запроса. Контекстный фильтр. Поиск по ситуации. Поиск по разделам. Поиск по источнику опубликования. Построение аналитических обзоров.

Тема 7. Работа с текстом

Представление документа. Подсказки в гиперссылках. Закладки в документах.

Тема 8. Работа с документами

Работа со списками документов. Машина времени. Полнотекстовая редакция. Прайм.

6. Форма отчетности по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Форма контроля - зачет с оценкой.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с рабочей программой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, приведенных в табл.1.

Таблица 2

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Код компетенции
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	(ОК-1);
владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	(ОК-3);
стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	(ОК-7);
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	(ПК-2);
владеет навыками подготовки юридических документов	(ПК-7);
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	(ПК-9);
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	(ПК-13);
способен эффективно осуществлять правовое воспитание	(ПК-19)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В качестве показателей оценивания компетенций применяются показатели достижения освоения компетенций, которые являются планируемыми

результатами обучения.

Показатели формирования компетенций:

- Степень выполнения контрольных заданий;
- Качество оформления отчета по практике.

Критерии оценивания компетенций выступают в качестве результатов обучения и описываются в рамках установленных шкал оценивания для данной дисциплины.

Таблица 3

Уровни освоения компетенций и критерии оценивания достижения заданного этапа (уровня) освоения компетенции (по каждому показателю)

Компетенции	Уровень	Шкала оценивания	Словесное выражение	Описание критерия оценивания
ОК-1 ОК-3 ОК-7	Высокий	5	Отлично	Знает и понимает основные понятия. Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % заданий для самостоятельной работы.
ПК-2 ПК-7 ПК-9	Базовый	4	Хорошо	Знает и понимает основные понятия. Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% заданий для самостоятельной работы.
ПК-13	Пороговый	3	Удовлетворительно	Знает и понимает основные понятия. Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение сту-

ПК-19				дента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% заданий для самостоятельной работы.
	Низкий	2	Неудовлетворительно	Знает и понимает основные понятия. Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий для самостоятельной работы.

По материалам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент должен подготовить отчет, следующего содержания.

Титульный лист.

Введение

1. Сравнительный анализ основных информационно-справочных юридических систем России.
2. Назначение и возможности системы Консультант Плюс.
3. Назначение и возможности системы Гарант.
4. Решение практических задач.

Студенты заочной формы обучения вместе с отчетом представляют отзыв о прохождении практики, заверенный печатью организации.

7.3 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задачи предназначены для самостоятельного решения с использованием правовых поисковых систем. По каждой задаче студент должен сформу-

лизовать решение и обосновать его ссылкой на действующее законодательство, на конкретные статьи конкретных нормативных правовых актов. Настоящее пособие содержит задачи, связанные с наиболее важными отраслями российского права.

При составлении документов, предусмотренных задачами, надлежит использовать образцы и формы документов, содержащиеся в правовых поисковых системах. В случае если условия задачи содержат недостаточно данных для составления документов, студенту надлежит самостоятельно смоделировать их.

Правильность выполнения задания определяется преподавателем.

Задача 1. В действующем законодательстве найдите закон, защищающий права и законные интересы потребителя. Составьте перечень ссылающихся на него нормативных правовых актов. Составьте перечень нормативных правовых актов, на которые ссылается этот закон.

Задача 2. Составьте самостоятельно полную подборку документов по упрощенной системе налогообложения (включая подрубрики) с помощью Единого тематического классификатора. Составьте перечень документов, необходимых для работы в этой сфере.

Задача 3. Составьте подборку нормативных правовых актов, регламентирующих правовые отношения, связанные с обращением векселей. Составьте простой вексель, по которому ОАО «Сократ» обязуется выплатить ЗАО «Орландо» 20 000 рублей. Все остальные необходимые условия определите сами.

Задача 4. В действующем законодательстве найдите акт, закрепляющий компетенцию по утверждению правил оказания услуг за Правительством Российской Федерации.

Задача 5. Составьте подборку нормативных правовых актов, регламентирующих процесс принудительного исполнения решений судов. Определите, какие из документов в этой сфере общественных отношений являются определяющими по значению.

Задача 6. Используя правовые поисковые системы, составьте перечень-схему действий работников, которые должны предшествовать проведению забастовки. Составьте список условий, при наличии которых проведение забастовки невозможно.

Задача 7. Найдите нормативный правовой акт, регламентирующий процесс подготовки проектов законов г. Москвы.

Задача 8. 22 декабря 2003 г. гражданин Урсулов Петр Геннадьевич был осужден Новороссийским городским судом за преступление, предусмотренное ст. 188 УК РФ (контрабанда) к 2 годам лишения свободы. Наказание отбыл частично - 1 год 4 месяца и за примерное поведение условно-досрочно освобожден 24 апреля 2005 г.

В настоящее время Урсулов П. Г. работает на Новороссийском судостроительном заводе. Характеризуется положительно, неоднократно поощрялся руководством.

В качестве адвоката составьте ходатайство о снятии с Урсулова П. Г. судимости.

Задача 9. Гражданин Соловьев Сергей Александрович обратился в адвокатуру с просьбой помочь в составлении заявления о пересмотре уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Его двоюродный брат Юкин Валерий Леонтьевич был осужден Пресненским районным судом по статье «Хулиганство» на 2 года лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной трудовой колонии общего режима. Нашелся свидетель, который видел, что драку первыми затеяли оппоненты Юкина В. Л., которые затем и обратились в суд.

В роли юрисконсульта оформите заявление в суд.

Задача 10. С использованием правовых поисковых систем составьте следующие документы:

- постановление о возбуждении уголовного дела;
- протокол опознания;
- постановление о проведении следственного действия (любого, по

своему усмотрению);

- постановление о закрытии уголовного дела (по любому основанию).

Все необходимые данные смоделируйте сами.

Задача 11. Борисов, обвиняемый по уголовному делу о краже, и его защитник по этому делу адвокат Комаров ехали в автобусе к следователю для совместного ознакомления с материалами уголовного дела. Во время поездки Борисов совершил хулиганские действия: сначала оскорбил нецензурными словами и ударил кулаком кондуктора, а затем ударил ножом гражданина Зимина, пытавшегося пресечь его хулиганские действия, причинив легкий вред здоровью.

Комаров, вызванный к следователю для дачи объяснений по этому факту, пояснил, что не может свидетельствовать против своего подзащитного.

Следователь составил справку о том, что Комаров отказался давать показания в качестве свидетеля и поставил перед прокурором вопрос о привлечении адвоката к уголовной ответственности.

Какое решение должен принять прокурор?

Составьте постановление о привлечении Комарова к делу в качестве обвиняемого.

Составьте постановление об изменении меры пресечения в отношении Борисова.

Задача 12. Приговором районного суда Романинов осужден к лишению свободы сроком на три года. Прокурор области принес протест в порядке надзора, считая, что в отношении осужденного следует применить условное осуждение.

Какая судебная инстанция должна рассматривать протест?

Каков порядок рассмотрения такого протеста?

Может ли суд надзорной инстанции принять решение, предлагаемое прокурором?

Составьте такой протест от имени прокурора.

Задача 13. В ходе производства неотложных следственных действий по факту кражи оперуполномоченный уголовного розыска установил, что похищенные из магазина ценности спрятаны в расположенном на территории ГСК «Сирена» гараже, принадлежащем Юсупову.

Какое следственное действие необходимо провести в данном случае? Каков порядок проведения этого действия?

Составьте постановление о производстве этого следственного действия.

Задача 14. Игнатьев заподозрен в том, что, посылая Эликовой анонимные письма, вымогал деньги.

Какая экспертиза после возбуждения уголовного дела может быть проведена для проверки возникших подозрений?

Кому такая экспертиза может быть поручена и, какие вопросы могут быть поставлены перед экспертом?

С использованием форм документов, содержащихся в правовых поисковых системах, составьте модели следующих документов:

- постановления о возбуждении уголовного дела по факту вымогательства;
- постановления о назначении экспертизы.

Задача 15. При осмотре места происшествия по делу о хулиганстве следователь установил, что в парке и на прилегающих улицах, где происходила драка, отсутствует электроосвещение. В этот же день он направил в городскую мэрию представление, в котором указал, что одной из причин хулиганства послужило плохое освещение парка и улиц в ночное время.

Оцените действия следователя. Составьте представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению преступления. **Задача 16.** Следователь допросил несовершеннолетнего свидетеля. При допросе присутствовал классный руководитель, который во время допроса задавал свидетелю вопросы. После окончания допроса следователь составил прото-

кол и зачитал его, однако классный руководитель отказался подписать его, сославшись на то, что следователь не все ответы свидетеля отразил в протоколе.

Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.

Как вызывается для допроса несовершеннолетний свидетель?

Кто может участвовать в допросе несовершеннолетнего? Каковы их права и обязанности?

Составьте протокол допроса несовершеннолетнего свидетеля (данные участников допроса, обстоятельства дела, а также вопросы и ответы сформулируйте самостоятельно).

Задача 17. Проверка, осуществленная органами налоговой инспекции, показала, что в ООО «Аргон» отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый налоговый период в сумме 11 тысяч рублей.

Какая ответственность и в каком порядке должна быть применена к ООО «Аргон»? Составьте постановление о наложении на организацию такой ответственности.

Задача 18. В действующем законодательстве найдите определения камеральной налоговой проверки и выездной налоговой проверки. Сформулируйте разницу между этими институтами. Составьте постановление о проведении выездной налоговой проверки в отношении ЗАО «Стройремсервис».

Задача 19. Предприятие «Уралнефтегаз» по бартерной сделке в обмен на сырую нефть приобрело в Финляндии товары народного потребления. При этом в счете-фактуре цена полученного товара указана в иностранной валюте (евро). Директор «Уралнефтегаза» издал распоряжение реализовать эти товары работникам своего предприятия в рублях, по цене значительно ниже, чем она определялась в результате пересчета евро по курсу ЦБ РФ в рубли. Однако налоговая инспекция взыскала с работников предприятия налог на разницу цены реализованного товара от его номинала.

С использованием правовых поисковых систем составьте мотивиро-

ванное правовое заключение о правомерности действий налоговой инспекции.

Задача 20. В августе 1995 г. несколько международных организаций получили в России таможенные льготы. Найдите в международном праве и в действующем российском законодательстве перечень этих организаций. Какие последствия влечет за собой предоставление этим организациям таможенных льгот?

Задача 21. Открытое акционерное общество «Новороссийское морское пароходство» обратилось в арбитражный суд Краснодарского края с иском к Новороссийской таможне о признании недействительным постановления о привлечении истца к ответственности по ст. 16.2 КоАП. Как следует из материалов дела, истец, направляя судно с грузом в порт Варна (Болгария), не заявил таможенный режим переработки товаров вне таможенной территории. Судовладелец исходил из того, что судно рассматривается в качестве транспортного средства, используемого для международной перевозки пассажиров и товаров, в связи с чем судно не попадает под определение «товар», данное в п. 1 ст. 18 ТК РФ. Факт направления судна на ремонт за пределы таможенной территории РФ истцом не отрицается.

Дайте развернутую правовую оценку ситуации. Составьте исковое заявление о признании недействительным постановления о привлечении ОАО «Новороссийское морское пароходство» к административной ответственности.

Задача 22. С использованием правовых поисковых систем ответьте на вопрос, что представляет собой корнет АТА, в каких отношениях он используется. Создайте корнет АТА, смоделировав все необходимые условия самостоятельно.

Задача 23. В феврале 2004 г. скончалась гражданка Розенфельд С. А., являвшаяся собственником двухкомнатной квартиры в г. Москве. Единственным ее родственником был двоюродный брат Розенфельд И. С, проживавший в г. Нью-Йорк (США). О смерти родственницы он узнал только в

ноябре 2005 г. Приехав в Москву, Розенфельд И. С. обратился в адвокатскую контору с просьбой помочь ему восстановить свои права на наследование имущества двоюродной сестры.

Какую консультацию должен дать ему адвокат? Составьте необходимое исковое заявление в суд.

Задача 24. Востоков А. А. проиграл в покер крупную сумму Жукову. Свой долг он оформил долговой распиской с обязательством уплатить всю сумму не позднее 10 дней с даты составления расписки. В случае задержки выплаты Востоков обязывался выплатить штраф в размере половины долга.

Спустя 12 дней с даты составления расписки долг был полностью погашен. Поскольку Востоков нарушил срок выплаты, Жуков обратился в суд с требованием о взыскании штрафа.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если вместо расписки Востоков выдал вексель? Обоснуйте свой ответ нормативно. Составьте долговую расписку.

Задача 25. Используя судебную практику, ответьте на вопрос: имеет ли право акционер получать дивиденды по своим акциям и участвовать в общем собрании акционеров, если на его акции определением суда наложен арест в связи с предъявлением в суд иска, оспаривающего права собственности этого акционера на акции, но решение суда по делу еще не вынесено?

Задача 26. Глава администрации Ивановской области издал распоряжение, где указал, что органы ГИБДД Ивановской области и их должностные лица, принявшие решение о наложении штрафа в качестве меры административной ответственности, должны 50% этих денежных средств зачислять в бюджет Ивановской области и 50% - в местные бюджеты.

С использованием правовых поисковых систем составьте мотивированное правовое заключение об этом решении.

Задача 27. Научно-техническое предприятие «Форум», являясь бюджетным учреждением, на основании договора купли-продажи произвело закупку необходимого оборудования для производственных целей на сумму

400 тысяч рублей. Все оборудование было оприходовано по книге учета материальных ценностей.

Есть ли нарушения в действиях бюджетного учреждения как участника бюджетных правоотношений? Используя правовые поисковые системы, проведите анализ сложившейся ситуации.

Задача 28. Государственное предприятие «Автошина», состоящее на сметно-бюджетном финансировании, в течение трех месяцев не получало денежных средств из федерального бюджета. В связи с этим руководитель предприятия Храпов распорядился часть (1/3) оставшихся бюджетных средств разместить на депозитном счете в коммерческом банке «Мосфинбанк», другую часть (1/3) отдать в доверительное управление ОАО «Кубань», рассчитывая, что из полученных доходов от такого использования бюджетных средств можно будет выплатить заработную плату сотрудникам предприятия.

С использованием правовых поисковых систем составьте мотивированное правовое заключение о правомерности действий предприятия «Автошина».

Задача 29. Директор Образовательного муниципального учреждения «Подлипковский лицей» принял решение о приобретении акций столовой ОАО «Солнышко» с тем, чтобы обеспечивать обучающихся питанием по льготным расценкам. Для осуществления этой операции он намерен использовать средства, получаемые из местного бюджета.

С использованием правовых поисковых систем составьте мотивированное правовое заключение о правомерности такого приобретения. Оцените с правовой точки зрения правовые последствия, которые могут наступить при осуществлении указанного решения.

Задача 30. Используя правовые поисковые системы, составьте подборку правовых предписаний, определяющих сущность и задачи транзитного валютного счета. Ответьте на следующие вопросы:

- какие предприятия должны иметь транзитный валютный счет;

- для чего нужен транзитный валютный счет;
- как осуществляются операции по транзитному валютному счету;
- на какие счета переводятся деньги с транзитного валютного счета?

Задача 31. Гражданин России К., являясь участником возглавляемого известным международным террористом незаконного вооруженного формирования, принимал участие в боевых действиях против российских войск на территории Чеченской Республики, а также в террористических актах против мирного населения и в расправах с захваченными российскими военнослужащими. К. был задержан органами охраны правопорядка с оружием в руках и в форме своего формирования. На следствии он заявил, что является военнослужащим вооруженных сил Чеченской Республики Ичкерия и, несмотря на то что это государство не признается Россией, в соответствии с нормами международного права имеет право на статус военнопленного.

Дайте обоснованный ответ на вопрос, имеет ли К. право на статус военнопленного.

Задача 32. ОАО «Новотульский завод бытовой химии» в результате осуществления внешнеэкономической деятельности (экспорта в Германию удобрений) получил доход в иностранной валюте (евро).

Используя правовые поисковые системы, постройте и нормативно обоснуйте схему действий, которые должна совершить организация после получения доходов в иностранной валюте.

Задача 33. ЗАО «Колин» обратилось в юридическую фирму с просьбой оказать помощь в получении лицензии на осуществление строительной деятельности. Ранее ЗАО «Колин» строительной деятельностью не занималось. Необходимые кадры, а также техническую базу привлечь возможность имеет. Место нахождения ЗАО «Колин»: г. Москва, ул. Народного Ополчения, д. 14. С использованием правовых поисковых систем:

- определите, какой орган и в каком порядке выдает лицензии на осуществление строительной деятельности;
- составьте заявление о выдаче лицензии;

- составьте перечень документов, которые должны быть приложены к заявлению.

Задача 34. В соответствии с условиями договора поставки ООО «Абрис» было обязано уплатить ЗАО «Бреге» в срок до 1 марта 2005 г. 300 000 рублей. Однако платеж был осуществлен только 1 июня 2005 г. Штрафных санкций за просрочку платежа условиями договора не предусматривалось.

Используя правовые поисковые системы, определите (основываясь на ставке рефинансирования ЦБ РФ), какую сумму ООО «Абрис» обязано уплатить ЗАО «Бреге» за незаконное пользование чужими денежными средствами.

Задача 35. В юридическую консультацию обратилась Н. со следующим вопросом. Ее сын, гражданин России 21 года, учится в колледже в США, постоянно проживая в США, в штате Вирджиния, состоя на консульском учете. Н. спрашивает, может ли ее сын быть призванным на действительную срочную военную службу, если он на несколько дней приедет навестить мать в Россию.

Дайте Н. основанный на положениях действующего законодательства ответ на ее вопрос.

Задача 36. ЗАО «Боккаччо» подало в арбитражный суд иск о признании ООО «Эпокросс» банкротом. В ходе судебного разбирательства было установлено, что кредиторами ООО «Эпокросс» также являются ОАО «Невьянский шелк», ООО «Кропарт» и ЗАО «Марка». Собрание кредиторов сочло возможным заключить мировое соглашение с ООО «Эпокросс», по которому ООО «Эпокросс» обязывалось уплатить 50% задолженности денежными средствами, а оставшуюся часть задолженности — имуществом в соответствии с актом оценки. В соответствии с действующим законодательством составьте мировое соглашение (с моделировав все необходимые условия самостоятельно), а также ходатайство в арбитражный суд об утверждении такого мирового соглашения. Составьте перечень документов, которые должны быть приложены к такому заявлению.

Задача 37. Государственное унитарное предприятие «Строительно-монтажный трест № 37» предъявил к ООО «Зодчий» иск об истребовании из незаконного владения последнего подъемного крана. Представлять истца было поручено его штатному юристу.

Составьте этому работнику доверенность на представительство интересов его предприятия. Доверенность должна предоставлять максимально широкие полномочия.

Задача 38. ГУП «Автошкола РОСТО» предъявило иск к ООО «Каскад» о взыскании задолженности по договору обучения автоделу сотрудников этой фирмы. У истца возникли опасения, что ответчик переведет все денежные средства со своего банковского счета, реквизиты которого ему (истцу) из договора были известны.

От имени ГУП «Автошкола РОСТО» с использованием правовых поисковых систем составьте ходатайство о наложении ареста на банковские счета ответчика.

Задача 39. В результате выездной налоговой проверки в отношении ЗАО «Коберг» был установлен факт нарушения этой организацией правил ведения бухгалтерского учета. В частности, была нарушена форма составления бухгалтерского баланса, не все данные бухгалтерского баланса были документально подтверждены. Кроме того, организация представила данные бухгалтерской отчетности в налоговую инспекцию с задержкой, пропустив установленный законом срок на 8 дней.

Определите, используя правовые поисковые системы, какая ответственность должна быть наложена на ЗАО «Коберг». Составьте постановление о наложении такого взыскания.

Задача 40. Сидорчук пришел в магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр и рядом была выставлена цена. Сидорчук прошел в кассу и выбил там чек на указанную сумму. Однако продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стоит

только за скрипку.

Кто прав в этом споре? Составьте исковое заявление от имени Сидорчука.

Задача 41. Граждане Николаев Сергей Андреевич, Шумшук Ярослав Иванович и Лукьянова Евгения решили создать общество с ограниченной ответственностью с минимальным уставным капиталом. Николаев и Шумшук должны владеть долями по 40% уставного капитала каждый, а Лукьянова - долей в 20%. Все вклады в уставный капитал оплачиваются денежными средствами. Основным видом деятельности организации должна стать торговля продуктами питания.

Подготовьте проекты учредительных документов такого ООО.

Задача 42. Супруги Козлова Ирина Леонидовна и Козлов Андрей Александрович несколько лет состоят в браке. Козлова И. Л. занимается бизнесом, имеет статус индивидуального предпринимателя. Козлов А. А. потерял работу и получает пособие по безработице. Козлова И. Л. предложила мужу заключить контракт, закрепив в нем принцип раздельности имущества, нажитого в период брака. Козлов заявил, что если они заключат такой контракт, то он не будет иметь юридической силы. Поскольку супруги к взаимному согласию не пришли, они обратились за консультацией к юристу.

Составьте такой контракт.

Задача 43. 25 мая 2000 г. Нагатинским районным судом был расторгнут брак между гражданином Л. и гражданкой В. По решению суда сын от этого брака, которому на момент расторжения было два года, проживает с матерью.

В связи с вступлением в новый брак гражданка В. с мая 2005 г. отказывает Л. в возможности видеть ребенка, мотивируя это тем, что встречи с отцом могут травмировать мальчика, который только начал привыкать к ее новому мужу. Л. обратился за консультацией о возможности видетсья с сыном в юридическую консультацию.

Какую консультацию должен дать адвокат? Составьте исковое заявле-

ние в суд, целью которого будет защита В. его прав и законных интересов.

Задача 44. Гражданин Н. состоял в браке с гражданкой К. с 17 ноября 1999 г. От этого брака имеется дочь, которой сейчас четыре года.

В течение последнего года брачные отношения практически прекращены и общее хозяйство не ведется. Супруги пришли к соглашению о необходимости расторжения брака. По взаимной договоренности дочь после расторжения брака должна проживать с отцом. Соглашение о разделе имущества не достигнуто, как не достигнуто и соглашение о размере и порядке выплаты алиментов.

Составьте исковое заявление в суд о расторжении брака. Составьте перечень документов, которые должны быть приложены к такому заявлению. Каков размер государственной пошлины, которую следует уплатить при подаче такого искового заявления?

Задача 45. Гражданка Петрова, инвалид I группы, 53 лет, имеет сына 32 лет, являющегося индивидуальным предпринимателем, и дочь 26 лет, учительницу средней школы. Гражданка Петрова вдова, получает пенсию по инвалидности 2200 рублей в месяц, других доходов не имеет. Дети материальной помощи матери не оказывают.

Гражданка Петрова обратилась в юридическую консультацию с просьбой составить исковое заявление в суд о взыскании с детей средств на свое содержание. Составьте такое заявление.

Задача 46. Составьте проект брачного договора, устанавливающего, что:

- в случае развода бывшая жена получает право на ежемесячное пожизненное содержание в сумме, эквивалентной 300 долларов США, в месяц;
- в состав совместно нажитого имущества не входят доходы от предпринимательской деятельности супруга и имущество, приобретенное на такие доходы.

Задача 47. ООО «Честный банк» и ОАО «Строймонтажконструкция» пришли к соглашению о предоставлении банком организации кредита в сум-

ме 30 000 000 рублей сроком на 1 год. Стороны условились, что вознаграждение по этому договору будет минимальным, предусмотренным законом на день подписания договора.

Для обеспечения возвращения кредита стороны заключили залоговое соглашение, по которому предметом залога является принадлежащее ОАО «Строймонтажконструкция» здание по адресу: г. Москва, Лихачевский пер., д. 49. До наступления срока платежа здание остается во владении залогодержателя.

Используя правовые поисковые системы, составьте кредитный договор и залоговое соглашение.

Юридические адреса:

ОАО «Строймонтажконструкция»: г. Москва, Лихачевский пер., д. 49;
ООО «Честный банк»: Москва, ул. Широкая, д. 12.

Задача 48. ОАО «Новохаткинский завод безалкогольных напитков», находящееся в Воронежской области, достигло соглашения с представительством американской фирмы «Тетси-Кола Интернешнл» о предоставлении права ОАО «Новохаткинский завод безалкогольных напитков» производить напиток «Тетси-Кола» по технологии фирмы «Тетси-Кола Интернешнл» с использованием ее товарного знака. При этом максимальный объем производимой ОАО «Новохаткинский завод безалкогольных напитков» в соответствии с этим договором продукции должно составлять 30 000 литров в год. При этом фирма «Тетси-Кола Интернешнл» обязуется не заключать аналогичных договоров с предприятиями, находящимися на территории Воронежской области.

В роли юриста ОАО «Новохаткинский завод безалкогольных напитков» составьте, используя правовые поисковые системы, договор коммерческой концессии (франчайзинга), который регламентировал бы вышеуказанные отношения с максимальной для ОАО «Новохаткинский завод безалкогольных напитков» выгодой.

Юридические адреса:

ОАО «Новохаткинский завод безалкогольных напитков» Воронежская область., г. Новохаткинский., ул. Промышленная д.12.

Представительство фирмы «Тетси-Кола Интернешнл» в России: г. Москва, Производственный проезд л.4.

8 . Перечень учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

А) Основная литература

1. Информационные технологии в юриспруденции: учеб.пособие для студентов учреждений высшего .проф. образования/ под ред. С.Я. Казанцева. -М.: Издательский центр "Академия", 2012.-368с.-(Серия Бакалавриат".

2. Симонович С.В. под ред.Информатика для юристов и экономистов: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. - 2-е изд. Санкт-Петербург: Питер, 2014 г. , 544 с. Электронный ресурс ibooks.

Б) Дополнительная

9. Шаньгин В. Комплексная защита информации в корпоративных системах: Учеб.пособие. – М.: Форум, 2010. – 592 с.

9. Литвинов В. А.Информационные технологии в юридической деятельности: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения -Санкт-Петербург: Питер, 2012. Электронный ресурс ibooks

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

http://mgei.ru/biblioteka/internet-resursy/periodicheskie_izdaniya_po_specialnostyam_mgei

10.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики по получению первичных профессиональных умений и

навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационно – справочных систем.

При проведении практики используются операционные системы Windows, пакет MS Office и информационно – справочные системы «Консультант Плюс».

11.Описание материально – технической базы, необходимой для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Занятия по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводятся в компьютерных классах, оснащенных современными ПЭВМ и проекционной техникой.