

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Тверской институт (филиал)**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ НАПИСАНИЯ ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПСИХОЛОГИИ»**

**Тверь-2017**

**Требования к выпускной аттестационной работе**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
профессиональной переподготовки специалистов  
**«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПСИХОЛОГИИ»**

**1. Основные положения**

Итоговая аттестация слушателей по программе «Преподаватель психологии» осуществляется в форме защиты аттестационной работы.

Выпускная аттестационная работа (далее ВАР) выполняется лицами, обучающимися в Тверском институте (филиала) Московского гуманитарно-экономического университета по программе дополнительного образования «Преподаватель психологии» по направлению подготовки 37.03.01 Психология на заключительном этапе обучения.

К защите ВАР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение дополнительной образовательной программы.

ВАР представляет собой теоретическое и экспериментальное (эмпирическое) исследование одной из актуальных проблем в сфере психологического консультирования. ВАР – это самостоятельное исследование, в котором должны быть продемонстрированы глубокие знания автора по выбранной теме, его подготовленность по направлению в целом, умение анализировать собранный материал, обобщать различные наблюдения, выходить на решение практических проблем.

***Цель ВАР.***

Квалификационные работы включаются в учебный процесс с целью формирования профессиональных компетенций:

- получения студентами умений и навыков применения теоретических знаний для решения конкретных задач в сфере преподавания психологии;
- пополнения и систематизации теоретических знаний;
- формирования умений и навыков оформления научно-практической документации;
- развитие личностных компетенций.

Выпускная аттестационная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- представлять собой теоретическое и практическое исследование одной из актуальных тем в области преподавания психологии, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи;
- показывать уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных психолого-педагогических явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами сбора, обработки и систематизации информации;
- носить самостоятельный творческий характер;
- должна быть написана четким, ясным, литературно грамотным языком, изложение материала должно удовлетворять основным логическим требованиям: определенности, последовательности, доказательности, выводы и предложения должны быть четко сформулированы и обоснованы фактическими данными.
- должна быть правильно оформлена (иметь четкую структуру, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок и самой библиографии, научной, учебной литературы и справочного материала).

В выпускной аттестационной работе студент должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;
- умение изучать и обобщать литературные источники;

- способность решать практические психологические задачи;
- навыки анализа проблемных ситуаций;
- умение логически строить текст, формулировки выводов и предложений.

Тема ВАР формулируется таким образом, чтобы при ее защите, на заседании итоговой аттестационной комиссии, члены комиссии смогли вынести однозначное суждение о готовности выпускника к профессиональной деятельности по получаемому направлению подготовки.

Примерная тематика выпускных аттестационных работ утверждается ежегодно. Обучающийся имеет право выбрать одну из тем ВАР. Выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового обеспечения.

Обучающийся имеет право предложить собственную тему работы, при рассмотрении инициативной темы ВАР заведующий кафедрой имеет право ее аргументированно отклонить или отредактировать.

Выбор темы ВАР осуществляется в сроки, установленные приказом по университету. Тема ВАР закрепляется за студентом приказом ректора не позднее, чем за 6 недель до защиты.

Закрепление темы ВАР за студентом осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой психологии.

## **2. Тематика аттестационных (выпускных) работ**

2.1. Тематика аттестационных (выпускных) работ предлагается для каждого слушателя на основе предложений предприятия (организации) по месту его работы, института или самих слушателей.

Тематика аттестационных работ должна быть актуальной для предприятия (организации).

2.2. Тематика аттестационных (выпускных) работ для каждого слушателя утверждается не менее, чем за месяц до окончания учебы.

В отдельных случаях слушатель может исходя из потребностей предприятия или своих интересов предложить собственную тему аттестационной (выпускной) работы.

### **Примерная тематика выпускных аттестационных работ на 2017-2018 учебный год по программе дополнительного образования «Преподаватель психологии» в рамках направления подготовки 37.03.01 Психология**

1. Основные проблемы методики преподавания психологии. Проблема субъекта учебной деятельности.
2. Основные этапы составления методического сценария лекции.
3. Психологические основы процесса обучения. Методические приемы поддержания интереса у студентов к изучаемому материалу.
4. Организация практических занятий по психологии.
5. Проблема контроля усвоения психологических знаний.
6. Методы активного обучения (МАО). Принципы создания системы МАО.
7. Способы и средства коммуникации преподавателя с обучающимися.
8. Инновационные технологии преподавания психологии.
9. Метод позиционного обучения.
10. Проблема контроля усвоения психологических знаний
11. Специфика преподавания психологических дисциплин, подбор методов.
12. Проблема проектирования психологического образования педагога.
13. Проблема введения психологических дисциплин в общее среднее образование.
14. Специфика преподавания психологии в школе, колледже и вузе.

15. Педагогика и андрогогика: сравнительный анализ.
16. Методические особенности преподавания психологии как теоретической дисциплины.
17. Методические особенности преподавания психологии как практической дисциплины.
18. Проблемно-ориентированное обучение психологии в вузе.
19. Взаимосвязь содержания преподавания психологии и возрастных особенностей учащихся.
20. Особенности учебных задач по психологии
21. Метафора в преподавании теоретической психологии.
22. Методика самостоятельной работы студентов с психологической литературой.
23. Учебная мотивация и преподавание психологии.
24. Особенности преподавания психологических дисциплин на Западе.
25. Типология ошибок в обучении психологии
26. Понятие о методе обучения. Проблема классификации методов обучения.
27. Лекция как традиционная форма преподавания. Проблемная лекция, популярная лекция.
28. Виды и формы контроля знаний в процессе обучения психологи.
29. Общая характеристика деятельности преподавателя психологии.

### **3. Структура и оформление аттестационной (выпускной) работы**

3.1. Рекомендуется следующая структура аттестационной работы:

Введение (2-5% общего объема);

Основная часть:

- аналитическая часть (15-25%);
- практическая часть (65-75%);
- выводы и предложения (3-10%);

Заключение

- приложения:

- список использованной литературы и нормативной документации.

3.2. Содержание аттестационной работы.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для предприятия (организации), на котором работает слушатель, и формулируется цель исследования.

В аналитической части подробно анализируется состояние выбранного объекта (проблемы) на основе изучения соответствующих материалов, а также имеющейся информации о передовом отечественном и зарубежном опыте по объекту анализа.

Определяются пути и методы решения поставленных задач и их реализации.

В проектной (практической) части отражаются ход решения поставленных задач и ожидаемые (предполагаемые) результаты, их технико-экономическая и социально значимая оценка.

Выводы и предложения должны содержать краткое обобщение полученных в работе результатов и предполагаемых слушателем мероприятий с их обоснованием.

В приложение включаются таблицы, графики, схемы и другие исходные материалы, на которые имеются ссылки в тексте работы. Здесь могут быть помещены различные виды оперативной документации, методические рекомендации, инструкции и т. п., которые должны быть пронумерованы, внесены в оглавление.

В список литературы включаются только те источники, которые использованы в работе. Список составляется в соответствии с установленными правилами библиографического описания.

3.3. Объем аттестационной работы - 30-40 листов печатного текста. Законченная работа комплектуется в следующем порядке:

- титульный лист (приложение 1), задание на аттестационную (выпускную) работу (приложение 2) и далее по принятой структуре.

3.4. Аттестационная работа должна иметь отзыв руководителя и рецензию.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Работа подписывается слушателем, указывается дата ее выполнения.

#### **4. Порядок выполнения аттестационной (выпускной) работы**

4.1. Слушатель выполняет работу со дня утверждения ее темы. За каждым слушателем закрепляется руководитель работы со стороны института.

4.2. Руководитель совместно со слушателем разрабатывает задания и устанавливает поэтапные сроки выполнения работы. Если в процессе работы над темой возникает необходимость в ее корректировке, то руководитель производит необходимые изменения в ранее выданное задание.

4.3. Аттестационная работа выполняется в соответствии с утвержденным графиком. Консультации слушателей проводятся по расписанию в свободное от занятий время.

4.4. На готовую аттестационную работу руководитель в свободной форме составляет отзыв, в котором указывается:

- соответствие содержания работы заданию;
- полнота освещения основных вопросов;
- степень самостоятельности, проявленные слушателем при разработке темы;
- значимость выводов и предложений, их обоснованность и практическая целесообразность;
- рекомендация о допуске слушателя к защите аттестационной работы.

4.5. Аттестационная работа, имеющая положительный отзыв руководителя, направляется на рецензирование.

В качестве рецензентов привлекаются специалисты предприятий, учреждений, ведомств, вузов, компетентные в вопросах тем.

4.6. Рецензия должна содержать:

- заключение о соответствии аттестационной работы заданию;
- характеристику каждого раздела работы;
- оценку значимости и обоснованности результатов работы;
- заключение о целесообразности практической реализации рекомендованных слушателем предложений в производство;
- рекомендацию о допуске слушателя к защите аттестационной работы.

4.7. Отрецензированная работа до ее защиты выдается на руки слушателю.

#### **5. Защита аттестационной (выпускной) работы**

5.1. Аттестационная работа защищается слушателем перед Государственной экзаменационной комиссией, утвержденной ректором института.

5.2. Процедура защиты состоит из краткого 5-7-минутного доклада слушателя об основном содержании работы и ее результата, ответов автора на замечания рецензента (если такие имеются) и на вопросы членов комиссии; обсуждения работы членами комиссии.

5.3. Протокол работы комиссии подписывается председателем и членами комиссии.

**Критерии и рекомендуемые баллы оценки подготовки слушателей при защите выпускной аттестационной работы**

Критерии	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

1. Актуальность темы	высокая	достаточная	недостаточно обоснована	не обоснована
2. Научная обоснованность предложений и выводов	высокая, глубоко обоснованы	достаточно грамотное	недостаточно грамотное и глубокое	слабое
3. Использование конкретной производственной информации	полное	достаточно полное	недостаточно полное	отсутствует
4. Практическая ценность мероприятий и рекомендации	рекомендуются к внедрению на предприятии	возможность применения в практической деятельности	возможность использования отдельных элементов	отсутствует
5. Уровень экономического обоснования	высокий	достаточный	слабый	отсутствует
6. Реальность внедрения результатов	высокая	достаточная	недостаточна	отсутствует
7. Качество оформления	отличное	хорошее	удовлетворительное	неудовлетворительное
<p>Примечания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка «Отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «Отлично», не более одного критерия «Хорошо».</li> <li>2. Оценка «Хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «Хорошо» и «Отлично», не более одного критерия «Удовлетворительно».</li> <li>3. Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительны, не более одного критерия «Неудовлетворительно».</li> <li>4. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.</li> </ol>				

Элементы, оцениваемые в ходе защиты	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Умение четко, конкретно и ясно доложить содержание дипломной работы	Доклад четкий, технически грамотный, с соблюдением отведенного времени, дающий полное представление о выполненной работе	Доклад четкий, технически грамотный, с незначительными отступлениями от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента и требуемой последовательности изложения	Доклад с отступлением от принятой терминологии со значительным отступлением от регламента времени
Умение обосновать и отстаивать принятые решения	Уверенно	Не достаточно уверенно	Неуверенно	Отсутствует

Умение в докладе сделать выводы о проделанной работе	Правильно, грамотно	Достаточно правильно, грамотно	Недостаточно правильно, грамотно	Неверно
Умение отвечать на поставленные вопросы	Точно, полно	Достаточно полно, грамотно	Недостаточно полно, грамотно	Не правильно

Примечания:

1. Оценка «Отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «Отлично», не более одного критерия «Хорошо».
2. Оценка «Хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «Хорошо» и «Отлично», не более одного критерия «Удовлетворительно».
3. Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительны, не более одного критерия «Неудовлетворительно».
4. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

Итоговая оценка	Оценки:		Оценка рецензента
	за содержание выполненной работы	за защиту аттестационной работы	
Отлично	Отлично	Отлично, хорошо	Отлично
Хорошо	Отлично, хорошо	Хорошо, удовлетворительно	Отлично, хорошо
Удовлетворительно	Отлично, хорошо, удовлетворительно	Удовлетворительно, неудовлетворительно	Хорошо, удовлетворительно

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Тверской институт (филиал)**

Факультет психологии

Кафедра психологии

Направление подготовки  
Программа профессиональной переподготовки  
«Преподаватель психологии»

**ВЫПУСКНАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА**

Слушателя \_\_\_\_\_

На тему: \_\_\_\_\_

Автор работы  
ФИО \_\_\_\_\_

Научный руководитель  
К.психол.н. Сулимимна Оксана Владимировна \_\_\_\_\_

Рецензент  
к.психол.н., доц. Травина Светлана Анатольевна \_\_\_\_\_

Допустить к защите  
Зав. кафедрой психологии  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Рубцова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Тверь 2018**



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Тверской институт (филиал)  
Факультет психологии  
Кафедра психологии  
Направление подготовки: 37.03.01 Психология**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой психологи  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Рубцова  
«1» апреля 2018 г.

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ  
ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Студенту (слушатель)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке  
вопросов) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Срок сдачи законченной работы на кафедру: **15 июня 2018 г.**

Научный

руководитель \_\_\_\_\_

(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Задание принял к

исполнению \_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)