

1. АДДИКТОЛОГИЯ И МЕТОДЫ КОНТРАДИКТИВНОЙ СТИМУЛЯЦИИ

1. Планируемые результаты обучения

Основная цель курса – изучение психологии аддиктивного (зависимого) поведения человека.

Программой курса предусмотрено изучение следующих вопросов:

1. психология зависимого поведения как специальная научная и учебная психологическая дисциплина;
2. характеристики основных понятий и подходов;
3. причинно-следственные связи и специфика проявления зависимого поведения;
4. типология, модели и формы зависимого поведения человека;
5. наиболее распространенные формы аддиктивного поведения;
6. возможные направления и пути разрешения проблем зависимого поведения;
7. методы диагностики и коррекции зависимого поведения человека.

Курс знакомит слушателей с актуальными вопросами психологии зависимого поведения, основными направлениями социально-педагогической профилактики, методами диагностики и коррекции зависимого поведения.

Основная цель курса – обучение слушателей основам психологической работы с зависимым поведением человека.

Компетенции, на формирование которых направлена данная дисциплина

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	ПК-4
способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-5

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аддиктология и методы контрадиктивной стимуляции» относится к Разделу 3. Отдельные виды психологического консультирования учебного плана программы переподготовки «Психологическое консультирование» на 2016-2017 учебный год в рамках направления 37.03.01 Психология.

3. Объем дисциплины и его распределение на виды работ студента

Объем дисциплины составляет 36 академических часов. 24 часа отводится на контактную работу обучающегося с преподавателем и 12 часов – на самостоятельную работу обучающегося. Заканчивается дисциплина – зачетом.

2. ВОЗРАСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Цель курса – предоставить слушателям необходимую обобщенную и систематизированную информацию для получения психологических знаний и формирования адекватных представлений о сущности и особенностях индивидуально-возрастного консультирования; обеспечить возможность формирования необходимых умений и навыков, а также наработки методического материала, необходимого для практической консультативной деятельности по проблемам детского развития.

Задачи курса

- Формирование адекватных представлений и получение знаний о сущности и особенностях индивидуально-возрастного консультирования, теоретических основ диагностики и коррекции психического развития ребенка.
- Рассмотрение особенностей индивидуально-возрастного консультирования относительно возрастных периодов развития личности, представление о типичных психологических трудностях, возникающих в практике консультирования.
- Знакомство с основными методами и методиками индивидуально-возрастного консультирования.
- Анализ основных проблемных вопросов индивидуально-возрастно-психологического консультирования.
- Содействие формированию умений адекватно оценивать и интерпретировать психологические проблемы родителей, детей, подростков, юношества, взрослых.
- Содействие формированию умений находить диагностический и коррекционный инструментарий, адекватный эмпирическому объекту.
- Усвоение модели проведения возрастно-психологического консультирования

Компетенции, на формирование которых направлена данная дисциплина

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	ПК-4
способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).	ПК-14

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастно-психологическое консультирование» относится к Разделу 3. Отдельные виды психологического консультирования учебного плана программы переподготовки «Психологическое консультирование» на 2016-2017 учебный год в рамках направления 37.03.01 Психология.

3. Объем дисциплины и его распределение на виды работ студента

Объем дисциплины составляет 36 академических часов. 24 часа отводится на контактную работу обучающегося с преподавателем и 12 часов – на самостоятельную работу обучающегося. Заканчивается дисциплина – зачетом.

3. ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЛИЧНОСТИ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов психологических специальностей готовности стать консультантами по проблемам защитного поведения личности.

Основные задачи дисциплины:

➤ раскрытие специфики психологии защитного поведения личности как относительно самостоятельного раздела психологических знаний, ее основных историко-психологических предпосылок и понятийно-категориального аппарата: сущности и содержания учебной дисциплины, цели, объекта и предмета, основных задач, методов научного исследования, связей с другими составными частями психологии;

➤ обоснование структуры процесса психологической коррекции защитного поведения личности; характеристика его сущности, содержания, цели, задач, функций, закономерностей, противоречий, принципов, методов, средств, форм и результатов;

➤ изучение основных подходов к пониманию сущности механизмов психологической защиты личности и способов их коррекции;

➤ изучение организации, содержания и методики психологической диагностики форм защитного поведения личности;

➤ изучение специфики превентивной деятельности по предупреждению и преодолению деструктивных форм защитного поведения личности.

Курс знакомит слушателей с актуальными вопросами психологии защитного поведения, основными формами защит, методами их диагностики и коррекции.

Компетенции, на формирование которых направлена данная дисциплина

Наименование компетенции	Код компетенции
— способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-5

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология личности» относится к Разделу 2. «Основы психологического консультирования» учебного плана программы переподготовки «Психологическое консультирование» на 2016-2017 учебный год в рамках направления 37.03.01 Психология.

3. Объем дисциплины и его распределение на виды работ студента

Объем дисциплины составляет 36 академических часов. 24 часа отводится на контактную работу обучающегося с преподавателем и 12 часов – на самостоятельную работу обучающегося. Заканчивается дисциплина – зачетом.

4. КРИЗИСНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Основная цель курса - формирование у слушателей системных представлений о психологической помощи различным категориям пострадавших в кризисных и чрезвычайных ситуациях.

К числу основных задач курса относятся:

1. Сформировать понятийный аппарат, способность различать и дифференцировать понятия «кризисное переживание», «трудная жизненная ситуация», «экстремальная ситуация», «психическая травма», «стресс», «посттравматическое стрессовое расстройство»;

2. Ознакомить слушателей с различными теоретическими подходами к проблеме психологической проблематики личности в кризисном состоянии, а также в области методологии психологического консультирования в кризисных ситуациях.

3. Предоставить возможность овладеть методами психологического консультирования взрослых и детей в кризисном состоянии.

4. Научить технологиям оказания психологической помощи и самопомощи в кризисных ситуациях.

Компетенции, на формирование которых направлена данная дисциплина

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	ПК-4
способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).	ПК-14

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кризисное консультирование» относится к Разделу 3. Отдельные виды психологического консультирования учебного плана программы переподготовки «Психологическое консультирование» на 2016-2017 учебный год в рамках направления 37.03.01 Психология.

3. Объем дисциплины и его распределение на виды работ студента

Объем дисциплины составляет 36 академических часов. 24 часа отводится на контактную работу обучающегося с преподавателем и 12 часов – на самостоятельную работу обучающегося. Заканчивается дисциплина – зачетом.

5. МЕТОДЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ГРУППОВОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Цели и задачи дисциплины:

Главная цель изучения данной учебной дисциплины заключается в овладении слушателями теорией и практикой основных форм психотерапевтического воздействия, которые базируются на знании основ индивидуальной и групповой психотерапии.

Основные задачи, которые решаются в ходе преподавания учебной дисциплины:

- раскрытие специфики групповой и индивидуальной психотерапии как относительно самостоятельной отрасли психологического знания, ее категориального аппарата: содержания учебной дисциплины, цели, объекта и предмета, основных задач и методов;

- выявление системы взглядов и концептуальных позиций групповой и индивидуальной психотерапии с целью формирования психотерапевтического мировоззрения;

- изучение процесса индивидуальной и групповой психотерапии;

- знание организации, содержания и методики проведения психотерапевтического воздействия, овладение элементарными навыками психологической помощи.

Компетенции, на формирование которых направлена данная дисциплина

Наименование компетенции	Код компетенции
способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК-1
способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК-3
способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	ПК-9

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы групповой и индивидуальной психотерапии» относится к Разделу 1. «Основы психологии» учебного плана программы переподготовки «Психологическое консультирование» на 2016-2017 учебный год в рамках направления 37.03.01 Психология.

3. Объем дисциплины и его распределение на виды работ студента

Объем дисциплины составляет 36 академических часов. 24 часа отводится на контактную работу обучающегося с преподавателем и 12 часов – на самостоятельную работу обучающегося. Заканчивается дисциплина – зачетом.

6. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины – формирование у слушателей требуемого теоретико-методологического уровня осмысления и понимания предмета общей психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений.

Основные задачи дисциплины:

- усвоение системы знаний о предмете общей психологии, ее месте в системе наук, об общепсихологических принципах;
- развитие научных представлений о внутреннем мире человека, закономерностях психического развития и личностного роста;
- овладение понятийным аппаратом современной психологии, изучение тенденций ее развития, ведущих психологических теорий и концепций по проблемам сознания, деятельности, личности, мышления, мотивации и т.д.;
- формирование умений анализировать сложные психологические процессы, психологические состояния, психологические свойства.

Компетенции, на формирование которых направлена данная дисциплина:

Наименование компетенции	Код компетенции
способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-5
способность к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	ПК-6
способность к проведению стандартного прикладного исследования определенной области психологии	ПК-8

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая психология» относится к Разделу 1. «Основы психологии» учебного плана программы переподготовки «Психологическое консультирование» на 2016-2017 учебный год в рамках направления 37.03.01 Психология.

3. Объем дисциплины и его распределение на виды работ студента

Объем дисциплины составляет 36 академических часов. 24 часа отводится на контактную работу обучающегося с преподавателем и 12 часов – на самостоятельную работу обучающегося. Заканчивается дисциплина – зачетом.

7. «ПСИХОДИАГНОСТИКА В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся умения и навыки, связанные с применением психодиагностических методов и технологий для решения задач консультирования.

Основные задачи дисциплины:

- 1 Сформировать представление о роли и месте диагностических процедур в консультативном процессе;
- 2 Ознакомить слушателей с основными группами психодиагностических методик, их назначением.
- 3 Сформировать умение соотносить диагностические цели и консультативные гипотезы.
- 4 Сформировать умение учитывать особенности психодиагностирования в различных сферах консультативной помощи.
- 5 Сформировать навыки практического применения психодиагностики в решении типичных консультативных задач.

Компетенции, на формирование которых направлена данная дисциплина

способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	ПК-4
---	------

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психодиагностика в консультировании» относится к Разделу 2 «Основы психологического консультирования» учебного плана программы переподготовки «Психологическое консультирование» на 2016-2017 учебный год в рамках направления 37.03.01 Психология.

3. Объем дисциплины и его распределение на виды работ студента

Объем дисциплины составляет 36 академических часов. 24 часа отводится на контактную работу обучающегося с преподавателем и 12 часов – на самостоятельную работу обучающегося. Заканчивается дисциплина – зачетом.

8. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Цель изучения дисциплины – формирование представления о психологии личности – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

Основные задачи дисциплины:

- 1 освоение базовых знаний о жизненном пути человека в историческом, культурном и социальном контекстах;
- 2 формирование умений применять теоретические знания, полученные в ходе изучения курса, в практической деятельности;
- 3 приобретение навыков изучения особенностей жизненных перспектив личности, кризисов жизни, смысла жизни на разных стадиях жизненного пути, их коррекции и преодоления;
- 4 отработка практических приемов и навыков диагностики личности.

Компетенции, на формирование которых направлена данная дисциплина

Наименование компетенции	Код компетенции
— способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-5
— способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	ПК-14

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология личности» относится к Разделу 2. «Основы психологического консультирования» учебного плана программы переподготовки «Психологическое консультирование» на 2016-2017 учебный год в рамках направления 37.03.01 Психология.

3. Объем дисциплины и его распределение на виды работ студента

Объем дисциплины составляет 36 академических часов. 24 часа отводится на контактную работу обучающегося с преподавателем и 12 часов – на самостоятельную работу обучающегося. Заканчивается дисциплина – зачетом.

9. Психология развития и возрастная психология»

1. Цель изучения дисциплины – формирование научных представлений о процессе психического развития, его движущих силах и закономерностях, об особенностях психики человека в различные возрастные периоды жизни, а также в зависимости от этапов профессионального и семейного цикла.

Основные задачи дисциплины:

Формирование у студентов представления о возрасте не как объективной реальности, а как о понятии, “выведенном из теории развития и принципа периодизации” и позволяющем расчленить весь временной интервал жизни на отдельные периоды. Знакомство с основными проблемами развития, его периодизации и попытками их решения. Приобретение навыков целостного описания личности с позиции возраста, формирование способности к решению профессиональных задач с учетом возрастных особенностей конкретной личности.

В результате освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» студент должен освоить компетенцию:

ПК - 4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к разделу «Основы психологии».

Объем дисциплины и его распределение на виды работ студента

Объем дисциплины составляет 36 академических часов. 24 часа отводится на контактную работу обучающегося с преподавателем и 12 часов – на самостоятельную работу обучающегося. Заканчивается дисциплина – зачетом.

10. ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов психологических специальностей готовности стать организаторами и консультантами по семейному воспитанию.

Основные задачи дисциплины:

1. изучить общие основы семейной психологии, семейных отношений;
2. обосновать теоретические модели психологического консультирования семьи;
3. раскрыть стили семейного воспитания;
4. научить проводить психологическое консультирование семьи на различных этапах ее формирования и развития;
5. обосновать методы диагностики и коррекции семейных отношений.

Курс знакомит слушателей с актуальными вопросами психологии семьи, основными направлениями и семейного консультирования и терапии, методами диагностики семьи и семейных отношений, коррекции семейных отношений.

Основная цель курса – обучение слушателей основам психологической работы с семьями и ее членами.

Компетенции, на формирование которых направлена данная дисциплина

Наименование компетенции

Код компетенции

- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных, научно-практических областях психологии (ПК-7);

— способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

— способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания семье психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-15).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология личности» относится к Разделу 3. «Отдельные виды психологического консультирования » учебного плана

программы переподготовки «Психологическое консультирование» на 2015/2016 учебный год в рамках направления 37.03.01 Психология.

3. Объем дисциплины и его распределение на виды работ студента

Объем дисциплины составляет 36 академических часов. 24 часа отводится на контактную работу обучающегося с преподавателем и 12 часов – на самостоятельную работу обучающегося. Заканчивается дисциплина – зачетом.

11. **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ (ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИЯ, ПСИХОАНАЛИЗ, ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕРАПИЯ)»**

Цель изучения дисциплины – выявить основные положения и приёмы психологической работы в гештальттерапии, психоанализе, телесно-ориентированной практике.

К числу основных задач курса относятся:

- формирование знаний по истории становления, развития и основным проблемам психоанализа; основным теоретико-методологическим подходам к изучению личности в психоанализе; отличительным характеристикам различных направлений в психоанализе;

- понимание истории становления, развития и основных проблем телесно-ориентированной психотерапии; основных теоретико-методологических подходов к изучению телесно-ориентированной психотерапии; отличительных характеристик различных подходов к изучению телесно-ориентированной психотерапии;

- знание основных положений и принципов гештальттерапии, возникновение и развитие гештальттерапии; основных задач гештальттерапии; законов гештальттерапии, цикла контакта при гештальттерапии; терапевтических отношений в гештальте.

Компетенции, на формирование которых направлена данная дисциплина

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК-1
способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК-3

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ (ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИЯ, ПСИХОАНАЛИЗ, ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕРАПИЯ)» относится к Разделу 3. Отдельные виды психологического консультирования учебного плана программы переподготовки «Психологическое консультирование» на 2016-2017 учебный год в рамках направления 37.03.01 Психология.

3. Объем дисциплины и его распределение на виды работ студента

Объем дисциплины составляет 36 академических часов. 36 часов отводится на контактную работу обучающегося с преподавателем. Заканчивается дисциплина – зачетом.

12. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины – формирование у слушателей требуемого теоретико-методологического уровня осмысления и понимания предмета социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений.

Основные задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных положений социальной психологии, формирование понимания их значимости для объяснения психологической картины мира человека;
- формирование умений анализировать сложные социально-психологические процессы, протекающие в групповых образованиях;
- формирование основополагающих навыков компетентного управления внутригрупповыми процессами и явлениями.

Компетенции, на формирование которых направлена данная дисциплина

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	ПК-4
способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания семье психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-15).	ПК-15

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» относится к Разделу 1. «Основы психологии» учебного плана программы переподготовки «Психологическое консультирование» на 2016-2017 учебный год в рамках направления 37.03.01 Психология.

3. Объем дисциплины и его распределение на виды работ студента

Объем дисциплины составляет 36 академических часов. 24 часа отводится на контактную работу обучающегося с преподавателем и 12 часов – на самостоятельную работу обучающегося. Заканчивается дисциплина – зачетом.

13. Основы психосоматики

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель изучения дисциплины – овладение слушателями системой научных представлений о теоретических основах психосоматики и практических методах диагностики и коррекции, применяемых при различных психосоматических заболеваниях.

1.2 Основные задачи дисциплины:

- формирование общего представления о психосоматике как о направлении в медицине и психологии;
- изучение общих основ диагностики и психотерапии психосоматических больных;
- раскрытие особенностей диагностической и психотерапевтической работы при синдроме «эмоционального выгорания», депрессии, болезнях органов дыхания и опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистых, желудочно-кишечных и онкологических заболеваниях, а также при нарушениях пищевого поведения.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)

В результате освоения дисциплины «Основы психосоматики» слушатели, обучающиеся по направлению подготовки «Психология», программе профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование» должны:

знать классификацию психосоматических заболеваний и расстройств; их патогенез; различные психосоматические теории и модели; возможные стратегии поведения при стрессе; основы психотерапии психосоматических больных; основы диагностики и коррекции синдрома «эмоционального выгорания», депрессии, болезней органов дыхания и опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистых, желудочно-кишечных и онкологических заболеваний, а также нарушений пищевого поведения;

уметь проводить диагностическую беседу и тестирование с психосоматическими больными;

владеть навыками психотерапевтических техник, применяемых при работе с психосоматическими больными.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы психосоматики» относится к Разделу 2. «Основы психологического консультирования» учебного плана программы переподготовки «Психологическое консультирование» на 2016-2017 учебный год в рамках направления 37.03.01 Психология.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет 36 академических часов. 24 часов отводится на контактную работу обучающегося с преподавателем и 12 часов – на самостоятельную работу обучающегося. Заканчивается дисциплина – зачетом.

14. Психологическое консультирование

1. **Цель изучения дисциплины** – овладение теорией и практикой основных форм психологического консультирования.

2. **Основные задачи дисциплины:**

– изучить основные виды и принципы психологического консультирования с уточнением проблем, с которыми столкнулся клиент;

– познакомить будущих психологов с организацией работы психологической консультации, основными формами и методами проведения консультирования, информирования клиента о сути возникшей у него проблемы, о реальной степени ее серьезности;

– уяснить общие вопросы организации работы психологической консультации, структурирования процесса психологического консультирования, технологии изучения психологом-консультантом личности клиента с целью определения возможности самостоятельно справиться с возникшей у него проблемой;

– привить навыки тестирования и техники в практике психологического консультирования, четкого формулирования советов и рекомендаций клиенту по поводу наилучшего решения его проблемы;

– оказать текущую помощь клиенту в виде дополнительных практических советов, предлагаемых в то время, когда он уже приступил к решению своей проблемы;

– познакомить студентов с интервью как основным методом психологического консультирования при первой встрече с клиентом, оценке его проблем, оказании помощи в выработке и принятии решения, а также изучить специфику и особенности интимно-личностного, семейного, психолого-педагогического, делового и телефонного консультирования;

– повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к передаче психологом-консультантом клиенту элементарных, жизненно необходимых психологических знаний и умений, освоение которых возможно без специальной психологической подготовки.

Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом направления 37.03.01 «Психология» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

способность и готовность к реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

В результате освоения курса выпускники направления подготовки «Психология» должны:

знать основы общей теории, цели, задачи, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования; подходы к разрешению типовых консультативных проблем;

уметь использовать на практике психотехнические приемы консультирования, способы определения длительности и эффективности процесса консультирования; осуществлять индивидуальное и групповое консультирование;

владеть профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека; практическими знаниями психологического консультирования, сложившимися в различных научных подходах; психологической деятельностью, навыками психологической работы с людьми.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическое консультирование» относится к Разделу 2. «Основы психологического консультирования» учебного плана программы переподготовки «Психологическое консультирование» на 2016-2017 учебный год в рамках направления 37.03.01 Психология.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет 36 академических часов. 24 часа отводится на контактную работу обучающегося с преподавателем и 12 часов – на самостоятельную работу обучающегося. Заканчивается дисциплина – зачетом.