

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ**

ТВЕРСКОЙ ФИЛИАЛ

АННОТАЦИИ

**к рабочим программам дисциплин
по направлению 40.03.01 Юриспруденция
профиль «Гражданско-правовой»:**

Тверь 2016

Содержание приложения 8.3

Учебные программы дисциплин базовой части гуманитарного и социально-экономического цикла.....	
Философия.....	4
Иностранный язык в сфере юриспруденции.....	6
Экономика.....	8
Профессиональная этика.....	10
Безопасность жизнедеятельности.....	12
Учебные программы дисциплин вариативной части гуманитарного и социально-экономического цикла.....	14
Обязательные дисциплины:	14
Политология.....	
Социология.....	16
Римское право.....	18
Дисциплины по выбору:	20
Логика.....	
Культурология.....	22
Религиоведение.....	24
Русский язык и культура речи.....	25
Учебные программы дисциплин базовой части информационно-правового цикла.....	27
Информационные технологии в юридической деятельности.....	27
Учебные программы дисциплин вариативной части информационно-правового цикла.....	28
Обязательные дисциплины:	28
Правовая информатика.....	
Дисциплины по выбору:	30
Математические методы анализа и принятия решений.....	
Правовая статистика.....	32
Учебные программы дисциплин базовой части профессионального цикла.....	33
Теория государства и права.....	33
История отечественного государства и права.....	36
История государства и права зарубежных стран.....	38
Конституционное право.....	41
Уголовное право.....	44
Административное право.....	47
Гражданское право.....	50
Экологическое право.....	54
Международное право.....	56
Криминалистика.....	59
Гражданский процесс.....	61
Уголовный процесс.....	63
Финансовое право.....	66
Предпринимательское право.....	69
Налоговое право.....	71
Земельное право.....	73
Арбитражный процесс.....	75

Право социального обеспечения.....	77
Трудовое право.....	79
Международное частное право.....	80
Учебные программы вариативной части профессионального цикла профиля.....	
Обязательные дисциплины:	
Сравнительное правоведение.....	84
Семейное право.....	86
Криминология.....	88
Психология и педагогика в профессиональной деятельности.....	90
Муниципальное право России.....	92
История политических и правовых учений.....	95
Процессуальная документация.....	97
Коммерческое право.....	99
Охрана авторских, смежных и патентных прав в Российской Федерации	101
Наследственное право.....	102
Жилищное право.....	104
Адвокатура и нотариат.....	106
Страхование право.....	107
Дисциплины по выбору :	
Исполнительное производство.....	109
Правовое регулирование рынка недвижимости.....	111
Проблемы ТПП.....	112
Европейское право.....	114
Законодательная техника.....	116
Информационное право.....	120
Правовое регулирование банковской деятельности.....	122
Административная ответственность.....	124
Правовое регулирование конкуренции.....	125
Право интеллектуальной собственности.....	127
Физическая культура	129

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН БАЗОВОЙ ЧАСТИ ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Философия» относится к базовой части первого цикла учебного плана направлений «Юриспруденция» и преподается студентам во 2-м семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Освоение философии основывается на знаниях, приобретенных при изучении истории, логики, политологии, социологии, правоведения, экономической теории и др., предусмотренных учебным планом МГЭИ.

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие у студентов философского мировоззрения, общей и методологической культуры, целостного систематического представления о мире и месте человека в нём, а также знаний исторических этапов становления, развития и функционирования философии как обобщенного систематизированного знания, выраженного законами и закономерностями природы, общества и мышления.

Основные задачи курса: формирование общей научной картины мира и современного философского стиля мышления, развитие интеллектуальной культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции и ответственности в управленческой деятельности; уяснение основных этапов развития мировой философской мысли и специфики основных философских дисциплин; усвоение студентами системы философско-методологических знаний, принципов, законов, категорий, концепций, теорий, методов и форм научного познания; овладение диалектикой современного общественного развития, что позволит всесторонне анализировать сложные социальные явления и процессы жизни общества; активизация интереса к философским проблемам управления, усвоение студентами фундаментального знания общих законов строения, функционирования и развития организационно-управленческой деятельности, что позволяет успешно решать общие задачи профессиональной деятельности бакалавров.

Программа курса состоит из 3 разделов, включает 19 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: философия как система знаний и тип мировоззрения, развитие средневековой философии, философии эпохи Возрождения и Нового времени, западноевропейской философии XIX–XX веков, русской философии, философские учения о бытии и развитии, социальная философия и философская антропология.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: история философии средних веков, возрождение и Новое время, западноевропейская и русская философии, познание как проблема философии, проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы.

Таких, как: постановка и решение онтологических и гносеологических проблем античными философами, логика развития и особенности средневекового мышления, философские взгляды Ф. Бэкона, Р. Декарта, Д. Беркли, Д. Юма, философия экзистенциализма и её социальные и теоретико-познавательные основания, философские идеи Ф.М. Достоевского и Льва Толстого, общая характеристика теорий происхождения сознания и мышления, генезис коллективного взаимодействия как важнейший фактор формирования и развития сознания, практика как основа, цель познания и критерий истины, деятельность и поведение, общество как совокупность общественных отношений, научно-технический прогресс и эволюция материально-производственной жизни общества, роль науки, техники и технологии в формационном развитии общества, биологические и общественные основания жизни человека, личность как продукт общественных отношений и результат социальной деятельности, мирное сосуществование всех стран, наций и народностей с различными политическими и экономическими системами.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В процессе изучения дисциплины «Философия» студенты осваивают философию как форму теоретического знания и тип мировоззрения, единство философского и научного познания, универсальность философских обобщений, творческие функции философии, знакомятся с историей философии, с процессом смены в истории человечества типов познания, обусловленных социокультурными факторами, с основными проблемами бытия, сознания, формами и методами научного познания, социальной философией и философской антропологией.

В результате освоения курса выпускники направления подготовки «Юриспруденция», должны:

знать предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;

уметь ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;

владеть навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих компетенций (согласно ФГОС ВПО):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является дисциплиной первого цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 1-м семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Освоение иностранного языка в сфере юриспруденции основывается на знаниях, приобретенных при изучении школьного курса иностранного (английского) языка, и тесно связано с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Философия», «Психология», «Культурология», а также с профильными дисциплинами специализированных кафедр, что позволяет осуществлять будущим специалистам межкультурную коммуникацию на профессиональном уровне со специалистами других стран.

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие умений и навыков речевой деятельности на иностранном языке, реферирования (аннотирования) и перевода с английского языка на русский язык; приобщить студентов к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: познакомить с миром их зарубежных коллег, с обычаями стран изучаемого языка, воспитать дружелюбное отношение к представителям других стран; выработать у студентов инновационный и креативный стандарт мышления; углубить знания студентов о содержании и тенденциях развития юридической системы; способствовать развитию профессиональных качеств будущего юриста; подготовить специалистов нового поколения для российских и зарубежных компаний, всесторонне развитых личностей, сочетающих в себе профессионализм с высокими моральными и духовными принципами, способными увеличить потенциал России.

Основные задачи курса: развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической компетенции, развитие и совершенствование коммуникативной компетенции по видам речевой деятельности, дальнейшее формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур, формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в процессе работы с текстами по специальности с употреблением структур профессионально ориентированной лексики, включающей анализ и обсуждение проблем по направлению специальности, личностно и профессионально ориентированное обучение чтению и пониманию специальной литературы, создание благоприятных условий для развития и совершенствования личности студента, формирование и развитие нравственности, духовности, социальной ответственности как факторов профессионализма, активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации.

Программа курса включает 10 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: государственное устройство России и Великобритании, понятие права, профессия юриста, основной закон России и Великобритании (США), российская правовая система, судебная система России, организация Объединенных Наций,

Декларация прав человека, уголовное право, органы правопорядка, гражданский процесс, международное право.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Занятия в аудитории ориентированы на формирование развития навыков и умений иноязычной речевой деятельности: аудирования, говорения (монологической, диалогической речи), чтения, письма, на овладение студентами аспектами языка (произношением, лексикой, грамматикой). В процессе речевой разминки преподаватель «переключает» учащихся на предмет «Иностранный язык», беседуя с ними на иностранном языке, задавая различного рода вопросы.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы.

Студенты, имеющие слабую подготовку по иностранному языку в рамках базового курса средней школы, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу. Необходимо наличие условий для формирования у студентов желания самостоятельно добывать знания, проявлять инициативу и готовность обсуждать результаты своей работы.

Студентам предлагаются разнообразные задания по иностранному языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами, онлайн-версиями ведущих мировых газет и журналов.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать:

лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;

уметь:

читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

владеть:

необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Коммуникативный компонент обучения дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» предполагает совершенствование и дальнейшее развитие навыков

и умений в чтении, говорении, аудировании и письме, полученных студентами-бакалаврами в рамках общеобразовательного стандарта. Динамика в развитии и совершенствовании перечисленных навыков и умений достигается в результате изменения иноязычной сферы коммуникации с общекультурной на профессиональную, а также в результате качественного улучшения навыков и умений в различных видах речевой деятельности.

Чтение: уверенное владение 4-мя видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым), ускорение темпа просмотрового и ознакомительного чтения, увеличение объема текстового материала, умение ориентироваться в специальной литературе, умение осуществлять информационный поиск.

Говорение: умение продуцировать связное монологическое высказывание в профессиональной сфере (выступать с докладом, сообщением, делать презентации юридической направленности, резюмировать полученную информацию), умение участвовать в профессиональной дискуссии (диалогическое высказывание), обмениваться информацией в различных ситуациях иноязычной коммуникации профессиональной направленности.

Аудирование: умение понимать содержание сообщения профессионального характера с длительностью звучания до 10 мин в среднем речевом темпе.

Письмо: умение письменно обобщать основные положения первоисточника на иностранном языке (составлять резюме, реферат, аннотацию, тезисы, план сообщения), уметь писать текст доклада для презентации проектной работы или выступления на студенческой конференции, уметь писать деловое письмо на иностранном языке, вести переписку по электронной почте и т.п.

В рамках курса «Иностранный язык в сфере юриспруденции» предусматривается формирование навыков перевода с иностранного языка на русский (при выполнении заданий на закрепление грамматики и профессионально ориентированной лексики), а также начальных навыков переводческих трансформаций отдельных грамматических конструкций, часто встречающихся в юридических текстах. Кроме того, формируются начальные навыки по преобразованию порядка слов, отражающих логическое построение предложения, и некоторых других языковых явлений.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) компетенций:

владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

Место дисциплины в структуре ООП. Данный курс является дисциплиной базовой части первого цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 1-м семестре, в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Освоение экономики базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения таких предшествующих дисциплин школьного курса, как математика, экономическая география, обществоведение.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, глубокое осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации.

Программа курса включает 9 тем, не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет экономики, товар и деньги, собственность и хозяйствование, рыночный механизм, закон спроса и предложения, рыночное равновесие, поведение потребителя и производителя, теория фирмы, совершенная и несовершенная конкуренция, равновесие на рынке факторов производства, труд, капитал и земля, валовой внутренний продукт, макроэкономическое равновесие и нестабильность, государственное регулирование экономики, государство в открытой экономике.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: собственность и хозяйствование, рыночный механизм, закон спроса и предложения, рыночное равновесие, поведение потребителя, поведение производителя, теория фирмы, равновесие на рынке факторов производства, труд, капитал и земля, валовой внутренний продукт, макроэкономическое равновесие, инфляция и безработица, макроэкономическая

нестабильность, бюджетно-налоговая и денежно-кредитная системы, международная торговля и валютные отношения, проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: субъекты собственности, методы государственного вмешательства в механизм ценообразования, частнопредпринимательская фирма, государственная фирма, виды рыночных структур, процентная ставка в условиях совершенной конкуренции, стабилизационная политика, безработица в условиях полной занятости, инструменты монетарной политики, реальный валютный курс.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса выпускники направления подготовки «Юриспруденция» должны:

Знать систему экономических категорий и законов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами; методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне; принципы поведения макроэкономических агентов и современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные; макроэкономические пропорции общественного воспроизводства; равновесие национального рынка и механизм его обеспечения; современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства; содержание и методы регулирования национального рынка, основы теории экономической политики в смешанной и переходной экономике; современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста;

уметь использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике; творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактики макроэкономической политики; самостоятельно исследовать сложные макроэкономические процессы в современных условиях; всесторонне и глубоко оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления, а также современные особенности институциональных преобразований в социальной и экономической сфере; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики; на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики;

владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей национального рынка; применения методов государственного регулирования в целях обеспечения макроэкономической стабилизации; прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов общественного развития.

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВПО):

способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщению, анализу и синтезу фактов и теоретических положений (ОК-3);

способность и готовность к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);

способность и готовность к использованию основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способность и готовность к анализу социально значимых проблем и процессов (ОК-9).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

Место дисциплины в структуре ООП. Данный курс является дисциплиной базовой части первого цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 3-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Освоение профессиональной этики основывается на знаниях, приобретенных при изучении теории государства и права, истории государства и права, философии, логики, психологии, педагогики и др.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостной системы знаний об общих закономерностях этической науки, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высокого нравственного сознания, чувства долга, ответственности за судьбы людей и порученное дело, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Основные задачи курса: познакомить студентов с основными положениями этической теории; изучить международные и российские правовые акты, являющиеся источниками как служебного, так и морального должностования в сфере деятельности сотрудников правоохранительных органов; воспитать у студентов важнейшие нравственные качества, необходимые в данной профессии, такие, как гуманизм, справедливость, высокая гражданская ответственность, чувство долга, честь, верность слову и др.; сформировать у студентов потребность систематического нравственного самовоспитания и способность к предупреждению негативных явлений в правоохранительной практике.

Программа курса состоит из 3-х разделов, включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: объект и предмет профессиональной этики; основные категории этики; понятие и особенности юридической этики; предмет судебной этики; этические начала в деятельности следователя, государственного обвинителя, адвоката; профессионально-нравственные категории служебного коллектива.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: значение профессиональной этики для современного юриста; деловое общение; служебный этикет и

культура поведения; проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: история возникновения и развития этической мысли; особенности деонтологического кодекса; проблема преюдиций с этической точки зрения; создание нормальной процессуальной обстановки, атмосферы доверия к следователю, этические вопросы обвинительной речи прокурора; участие адвоката в судебном следствии; методика ведения переговоров; деловое общение в экстремальных условиях; ораторское искусство юриста.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет. Зачет по дисциплине входит в общую трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

владеть навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону (ОК-6);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место дисциплины в структуре ООП. Данный курс является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и преподается студентам в 1-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа);

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (программа средней общеобразовательной школы, СПО).

Цель изучения дисциплины – приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях; знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время, для спасения людей, животных и материальных ценностей.

Основные задачи дисциплины: изучение основ культуры безопасности, комплекса опасностей, действующих на человека и природу;

формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде.

Программа курса состоит из 8 тем и предусматривает написание реферата.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности человека; управление безопасностью жизнедеятельности; основы физиологии труда и комфортные условия жизни; природные и техногенные опасности и защита от них; основы социальной, медицинской и пожарной безопасности; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и основы защиты населения и территорий; основы безопасности жизнедеятельности в городских условиях; основы личной безопасности от преступлений террористического характера.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков, и усвоения следующих тем: вопросы возникновения учений о безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды, вопросы современного мира опасностей и проблемы безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, вопросы защиты человека и природы от различных видов опасностей. Также формируется способность защитить себя на основе создания определенного типа сознания, которое создает потребность в овладении соответствующими навыками и средствами защиты, а также мотивирует деятельность, направленную на получение дополнительной информации, определение собственного выбора в сложившейся ситуации и участие в управлении риском на уровне общества.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: принципы, методы и средства обеспечения безопасности; культура безопасности человека; ноксология – наука об опасностях; возникновение и основы реализации опасностей; закон толерантности; поле опасностей; качественная квалификация (таксономия) опасностей; количественная оценка опасностей; показатели негативного влияния реализованных опасностей; естественно-техногенные, антропогенные опасности; виды взаимосвязей человека – оператора с технической системой; восприятие внешних воздействий и ошибочные реакции человека; системы стандартизации по безопасности жизнедеятельности; дисциплинарная,

административная, уголовная и материальная ответственность; функции управления охраной труда; планирование работ по охране труда, виды планов по охране труда; оценка состояния охраны труда, показатели по охране труда; производственный травматизм; определение термина «несчастный случай» и «профессиональное заболевание»; несчастные случаи, происшедшие на производстве; расследование несчастных случаев; виды причин несчастного случая; нормативная правовая база РСЧС; задачи и структура РСЧС; территориальные и функциональные подсистемы РСЧС; уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектный; силы и средства РСЧС; силы и средства наблюдения и контроля; силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций; режимы функционирования РСЧС; повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим; органы управления гражданской обороной; средства коллективной и индивидуальной защиты; элементы рационального режима труда и отдыха; микроклимат; терморегуляция организма человека; гигиенические, антропометрические, физиологические и психологические показатели качества производственной среды; виды вентиляции, способы естественной вентиляции; понятие воздухообмена; нормирование искусственной освещенности помещений; стихийные бедствия геологического, метеорологического и гидрологического характера; правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий; вибрация; акустический шум; инфразвук; электромагнитные поля и излучения; лазерное излучение; электрический ток; механическое воздействие; действия населения в условиях техногенных аварий; аварии с выбросом химически опасных веществ и их последствия; пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия; транспортные аварии и их последствия; виды социальных опасностей проживания человека в городских условиях; виды психического воздействия на человека и защита от них; основы информационной безопасности; медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; правила и приемы наложения повязок на раны; основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности; организационные противопожарные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей; меры пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей; автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожаров; первичные средства тушения пожаров, действия при возникновении пожара; аварии на радиационно-опасных, химических, гидродинамических, пожаро- и взрывоопасных объектах; аварии на транспорте, на коммунально-энергетических сетях; наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами, природные пожары; биологические чрезвычайные ситуации; космические чрезвычайные ситуации: поражающие факторы ядерного; особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения; отравляющие вещества раздражающего действия; пути воздействия отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказания первой помощи пострадавшим; поведение людей в зонах химического заражения; средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила поведения населения в очагах бактериологического заражения; современные средства поражения; основные способы защиты населения; назначение и сущность специальной обработки; частичная и полная специальная обработка; санитарная обработка людей, меры безопасности; основы организации аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств; загрязнение атмосферы, гидросферы, земель, энергетические загрязнения техносферы; сферы, в которых могут происходить ошибки по вине человека; виды ошибок, допускаемых человеком на различных стадиях создания и использования технических систем; влияние параметров микроклимата на самочувствие человека; производственная среда объектов экономики; зоны чрезвычайных ситуаций; терроризм и его виды; характерные признаки взрывчатых устройств; нападение на особо опасные объекты; меры

антитеррористического характера на предприятиях; техническое обеспечение антитеррористических мер.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины

знать основные понятия и инструменты безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды;

уметь решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы;

владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

у студентов направления подготовки «Юриспруденция» –

студент:

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО

Аннотации учебных программ дисциплин вариативной части гуманитарного и социально-экономического цикла

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Политология» относится к вариативной части первого цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция», по направлению подготовки (специальности) «Таможенное дело», в 1-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа), по направлениям подготовки «Журналистика», «Менеджмент», «Экономика» – во 2-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа). По направлению подготовки «Психология» курс «Политология» относится к дисциплинам по выбору и преподается студентам в 3-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа), по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» во 2-м семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов). Освоение политологии основывается на знаниях, приобретенных при изучении истории, философии, логики, социологии, правоведения и др.

Цель освоения дисциплины – дать студентам необходимые знания о политических процессах и явлениях, ценностях, нормах, формах, путях участия в политической жизни.

Программа курса состоит из 3-х разделов, включает 8 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: анализ институциональных и не институциональных основ политики: субъекты политики, политические элиты, политические лидеры, общественные организации, политические партии, политические системы в целом; изучение политических процессов и проблем: структура политических процессов, их режимы, черты и противоречия современной демократии, условия возникновения и функционирования гражданского общества, политические конфликты, международные отношения.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: политическая власть, политическая система общества, политические институты, социальные субъекты политики, социокультурные основы политики, политические процессы и отношения, мировая политика и международные отношения, методология познания политической реальности; проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких как: политическая сфера общества, ее структурные элементы, взаимосвязь с экономической и другими общественными системами, политические идеи Дж. Локка, Ш. Монтескье об основаниях политики, народнические взгляды на политику (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, П.Н. Ткачев), Платон, Н. Макиавелли, Т.Гоббс, К. Маркс, Ф. Ницше, З. Фрейд, А. Смит, Т. Парсонс о сущности власти, основные тенденции эволюции политической власти в современной России, Т. Парсонс, Д. Истон о сущности политической системы, проблемы становления и развития демократии в России, исторические рубежи в развитии государства, основные исторические формы развития политических партий: кружки, клубы, группировки, массовые организации, общественные организации и движения в современной России, элитарные концепции В. Парето, Р. Михельса, тенденции развития политического лидерства в современной России, типы политических культур: патриархальный, подданнический, активистский, политическая стратегия и тактика, пути модернизации общества и политических систем, глобализация, переход к постиндустриальному, информационному обществу, политический анализ и политическое консультирование.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет. Зачет по дисциплине входит в общую трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлениям подготовки (специальности) «Юриспруденция», должны:

знать закономерности и этапы исторического процесса и развития общества; основные понятия и категории политологии; сущность и содержание основных формально-логических законов, условия их соблюдения в ходе осмысления явлений и процессов социальной действительности;

уметь применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины; ориентироваться в мировом политическом пространстве; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения, логически анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; соблюдать требования основных формально-логических законов в письменной и устной речи, в вопросно-ответных ситуациях; формировать личную политическую позицию, осознавать меру своей ответственности за судьбу страны;

владеть навыками целостного подхода к анализу проблем политики; толерантностью, социальной мобильностью.

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих компетенций (согласно ФГОС ВПО):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Социология» является дисциплиной вариативной части первого цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция», и преподается студентам во 2-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Освоение социологии основывается на знаниях, приобретенных при изучении философии, истории, логики, политологии, правоведения и др. Социологическое знание может быть использовано в учебных курсах «Юридическая педагогика», «Деловое общение», «Конфликтология», «Семейное право», «Трудовое право»,

Цель освоения дисциплины – познание общественных законов и закономерностей. Для этого необходимо: формировать прочные знания об обществе, его структуре и элементах, о поведении людей, социальных групп и общностей в обществе; усвоить и адекватно применять понятийный аппарат; изучить процессы и отношения, существующие в современном обществе; способствовать формированию знаний о своем месте в обществе и значении своей профессиональной деятельности; выработать способность применять социологические знания в профессиональной и личной жизни; повысить общекультурный уровень; показать роль человеческого фактора в развитии общественных процессов; научить адекватно реагировать на изменения, происходящее в обществе, на основе принципов креативного мышления; сформировать мировоззренческие установки, ценностные ориентиры и гуманистические цели будущих специалистов; научить основам проведения конкретных социологических исследований.

Основные задачи курса: формирование социально ориентированного мышления и социологической культуры; освоение культуры мышления и культуры социального поведения, усвоение моральных норм и институциональных правил; умение использовать социологическое знание для анализа конкретных ситуаций и прогнозирования возможного развития событий; обретение навыков научной работы и развитие на этой основе

творческого мышления; формирование позитивных установок в отношениях с людьми; умение анализировать и оценивать явления и процессы современной общественной жизни.

Программа курса состоит из 4 разделов, включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: объект, предмет и метод социологии, культура, личность и общество, социальные институты, динамика современного общества.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Такие, как: социология как наука, общество как целостная система, культура, личность и общество, социальные взаимодействия, социальные организации и социальные институты, социодинамика современного общества, социальная стратификация и социальная мобильность, мировая система и мировые процессы, проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких как: основные точки зрения на предмет социологии, различие понятий «общество» – «страна» – «государство», виды культуры, влияние культуры на социальные и экономические отношения, соотношение биологического и социального в человеке, особенности трудовой социализации, М. Вебер о видах социальных действий, социальная среда, Н. Эллиас, Э. Гидденс, П. Штомпка о развитии общества, модернизация как особая форма социальных изменений, основные теории расслоения общества, значение социальной мобильности в принятии управленческих решений, сущность и содержание основных мировых процессов, основные тенденции развития России.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет. Зачет по дисциплине входит в общую трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса выпускники направления подготовки «Юриспруденция» должны:

знать сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; основные закономерности развития общества и мышления;

уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками научной речи, организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью.

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих компетенций (согласно ФГОС ВПО):

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИМСКОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Римское право» является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 3-м семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Освоение курса «Римское право» базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения курсов: «Философия», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

Знания, полученные в ходе изучения курса, могут быть применены для освоения последующих дисциплин профессиональной специализации.

Цель изучения дисциплины – формирование понимания особенностей основных принципов и институтов римского права, а также грамотного использования его положений в практической деятельности.

Основные задачи курса:

- формирование представления о римском праве, его месте и роли в системе юридических наук, о его значении для современной практической и правоприменительной деятельности;

- изучение содержания основных памятников римского права, его понятийного аппарата, особенностей становления и развития институтов римского права;

- формирование навыков по применению римского права в практической деятельности.

Программа курса включает 8 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: введение в курс, предмет римского права; источники римского права; гражданский процесс и учение об иском; брачно-семейные правоотношения; вещные права, владение; право собственности, права на чужие вещи; общее учение об обязательствах; римское договорное право, отдельные виды договоров; обязательства из подобия договоров, из деликтов и из подобия деликтов; наследственное право; рецепция римского права.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: источники римского права; лица и брачно-семейные отношения в римском праве; владение как вещное право; обязательства из договоров, из подобия договоров, из деликтов и из подобия деликтов;

наследственное право. Также отрабатываются практические умения и навыки. Такие, как: участие в решении спора о нарушении вещных прав и спора о нарушении договорных прав.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: отечественная и зарубежная литература по вопросам римского права; законы XII таблиц; Кодекс Феодосия; причины смены форм гражданского процесса; иски с фикцией; институт «рабского» пекулия; пекулий и его виды; причины возникновения различных видов собственности; Публицианов иск; сущность и назначение данных институтов; установление нескольких залоговых прав на одну и ту же вещь; понятие и способы обеспечения обязательств; представительство; развитие в форме стипуляции отношений поручительства; бесправное положение нанявшегося и его причины; критерии сходства и различия квазидоговоров и договоров; другие виды квазиделиктов; порядок определения и размер обязательной доли в различные периоды развития римского права; критерии отличия фидеикомиссов от легатов.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать содержание основных памятников римского права, его понятийный аппарат, особенности становления и развития институтов римского права; о месте и роли римского права в системе юридических наук, о его значении для современной практической и правоприменительной деятельности;

уметь использовать знания по римскому праву при изучении теории и истории государства и права, гражданского права РФ, других юридических наук, а также применять полученные знания в практической деятельности;

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, использованию изученной в рамках курса информации в профессиональных целях; стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Процесс изучения дисциплины «Римское право» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

студент:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-16).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛОГИКА»

Место дисциплины в структуре ООП. Данный курс является дисциплиной базовой части первого цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам во 2-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Освоение логики основывается на знаниях, приобретенных при изучении истории, философии, политологии, социологии, правоведения и др.

Цель освоения дисциплины – развитие у студентов навыков аналитического мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Основные задачи курса: сформировать у обучаемых понимание форм и законов мышления; научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли; сформировать у обучаемых научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение профессиональных задач; обучить будущих специалистов умению предвидеть события и лучшим способом планировать свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

Программа курса состоит из введения и 2-х разделов, включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: объект и предмет логики, основные формы мышления: понятие, суждение, дедуктивные и индуктивные умозаключения, а также умозаключения по аналогии, основные формально-логические законы, гипотеза и доказательство.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: построение умозаключений, логический анализ письменной и устной речи, выявление логических ошибок в текстах СМИ и нормах права.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: изменение методов логики в процессе ее исторического развития, объективная обусловленность мышления в его содержании и формах, взаимосвязь и единство законов мышления, логическая характеристика профессиональных понятий, значение операций определения и деления в профессиональной практике, отношения совместимости и несовместимости между сложными суждениями, логические основы управления вопросно-ответными ситуациями в профессиональной сфере, специфика применения различных фигур силлогизма в мыслительной деятельности специалистов, значение различных видов дедуктивных умозаключений в практической деятельности современных специалистов, общая характеристика индуктивных умозаключений, значение выявления причинно-следственной связи в научном познании, специфика использования методов научной индукции в

профессиональной практике, особенности аналогии как формы умозаключения, отличающие ее от других рассуждений, основные свойства правильного мышления, значение закона тождества в мыслительной и практической деятельности профессионала, значение гипотезы в деятельности профессионала, доказательное рассуждение и вера, логические парадоксы, их роль в развитии профессиональных знаний.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет. Зачет по дисциплине входит в общую трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах.

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления юриста; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; логическую характеристику основных форм абстрактного мышления: понятий, суждений и умозаключений, сущность и содержание основных формально-логических законов, условия их соблюдения в ходе осмысления явлений и процессов социальной действительности;

уметь логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения, логически анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; соблюдать требования основных формально-логических законов в письменной и устной речи, в вопросно-ответных ситуациях;

владеть основами логической культуры личности, характеризующей меру ее социального развития с точки зрения степени освоения логического знания, норм и принципов логики, а также умений и устойчивых навыков их использования для решения актуальных познавательных и практических задач; методами логического анализа элементов устной и письменной речи; нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью.

Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Культурология» относится к вариативной части первого цикла учебного плана и преподается студентам во 2-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Освоение Культурологии основывается на знаниях, приобретенных при изучении истории, философии, логики, социологии, правоведения и др.

Цель освоения дисциплины – изучение методологических и теоретических основ культурологии как науки, закономерностей культурных процессов в обществе с целью их учета в освоении обучающимися культурных ценностей в интересах профессиональной деятельности и повышения культуры личности студента.

Основные задачи курса: сформировать знания, навыки и умения самостоятельного освоения материальных и духовных ценностей культуры и отражения их в деятельности, общении ценностных ориентаций студентов; овладеть методикой оценки объектов культуры с позиции их ценности для мировой цивилизации, российского общества, личности; приобрести навыки применения знаний в области культуры поведения.

Программа курса состоит из 3-х разделов, включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: теоретические основы культуры, в том числе структура и функции культуры, история мировой и отечественной культуры: от первобытного общества до наших дней, функционирование культуры в обществе.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: методы культурологических исследований, глобализация современных культурных процессов, идеи универсальности и всемирности истории культуры во взглядах Вольтера, Монтескье, Г. Лессинга, И. Канта, Вл. Соловьева, К. Ясперса, общая характеристика культуры советского периода, смысл и назначение искусства, журналистика, мировая культура.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких как: основные подходы к изучению культурологии, задачи культурологии в современных условиях, отрасли культуры: экономическая, политическая, профессиональная, педагогическая, обыденная и специализированная культура, глобализация современных культурных процессов, верования в первобытном обществе, развитие образования, литературы, городской культуры, архитектуры в эпоху средневековья, первая научная революция и ее роль в развитии культуры, влияние крепостного права, великой смуты на развития культуры XVII в., влияние Европейского Просвещения на российскую культуру, культурное строительство в 30-е годы XX века, особенности культурных процессов в 1990-х гг., разделение труда и его значение для культурной эволюции человечества, культурное творчество в мыслительной и практической деятельности человека, ситуации опосредованного общения: телефон, факс, пейджер, Интернет и др.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет. Зачет по дисциплине входит в общую трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах.

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать закономерности и этапы развития культуры, основные процессы в мировой и отечественной культурологии; основные понятия и категории культурологии; основы культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

уметь применять понятийно-категориальный аппарат культурологии, ее основные законы в профессиональной деятельности; ориентироваться в культурном процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать личную политическую позицию, осознавать меру своей ответственности за судьбу страны;

владеть навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм культуры, этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками целостного подхода к анализу проблем культуры; навыками выражения своих мыслей и мнения по актуальным проблемам культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста.

Процесс изучения дисциплины «Культурология» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих компетенций (согласно ФГОС ВПО):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Религиоведение» является дисциплиной по выбору первого цикла учебного плана по направлениям подготовки «Юриспруденция и преподается студентам в 1-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Освоение религиоведения основывается на знаниях, приобретенных при изучении истории, политологии, философии, культурологии и социологии.

Цель изучения дисциплины – вооружить студентов знаниями сущности, структуры и особенностей функционирования религии в современном обществе, ее связи с другими общественными явлениями; сформировать уважительное отношение к людям, исповедующим различные религиозные убеждения, применять научную методологию при анализе содержания современных религий.

Основными задачами курса являются: обучить будущих специалистов пониманию разнообразия религий и религиозных верований в современном обществе; сформировать у обучаемых умения и навыки анализа религии как сложного социального явления; научить будущих специалистов выявлять особенности национальных и нетрадиционных религий; вооружить обучаемых методологией анализа, рассмотрению сущности и исторических форм религии и свободомыслия; снять дух нетерпимости по отношению к религии путем раскрытия ее нравственных основ и ценностей, показа ее важного значения для духовного возрождения российского общества, что отличает данный курс от курса научного атеизма.

Структурно курс включает 8 тем.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет, метод, структура и задачи религиоведения, типы, содержание современных мировых религий и особенности национальных и нетрадиционных религий, рассмотрение сущности и исторических форм свободомыслия.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: религия как социальное явление, буддизм как древнейшая мировая религия, история возникновения христианства, вероучение и культ, роль ислама в жизни современного общества, свободомыслие, в которых религия рассматривается не как способ связи человека с потусторонним миром, а как реально существующее историческое общественное явление и форма общественного сознания, а также изучение тех конфессий, которые активно действуют на территории России, проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: взаимосвязь религиоведения с другими науками, понятия и термины религиоведения, место религии в современном обществе и ее взаимосвязь с другими социальными институтами, буддизм и другие религиозные верования, национальные особенности буддизма, христианская мораль, ее связь с общечеловеческими нравственными ценностями, история Вселенских соборов, основные тенденции развития христианства в современных условиях, география распространения православия, история принятия православия на Руси, католицизм, протестантизм и мировая культура, личность пророка Мухаммеда как основоположника ислама, история его жизни и деятельности, география современного ислама, особенности

народно-национальных религий, тенденции развития «нетрадиционных» религий в современном мире, связь свободомыслия с познанием природы, общества и человека.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет.

В результате освоения курса студенты должны:

иметь представление о соотношении знания и веры, рационального и иррационального в религиозном сознании, значении религиозных духовных ценностей в повседневной жизни людей, роли религии в разрешении социальных конфликтов и противоречий современного общественного развития, характере взаимосвязи религии и науки; соотношении религии, свободомыслия, свободы совести и прав человека;

знать причины возникновения религии, ее сущностные характеристики и особенности функционирования как социального института; особенности религиозного мировоззрения; структуру, функции и типологию религии; содержание основных религиозных конфессий; особенности нетрадиционных верований; сущность свободомыслия, свободы совести и прав человека;

уметь анализировать особенности и противоречия функционирования религии в современном обществе, ее социальную роль и направления воздействия на различные стороны общественной жизни.

Процесс изучения дисциплины «Религиоведение» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Место дисциплины в структуре ООП.

По направлению подготовки «Юриспруденция», данный курс относится к дисциплинам по выбору первого цикла учебного плана и преподается студентам в 1-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Освоение русского языка и культуры речи базируется на знаниях, приобретенных в рамках школьного курса русского языка, а также соответствующих дисциплин среднего профессионального образования и предшествует изучению таких дисциплин, как «Деловое общение», «Этика», «Профессиональная этика» и т.п., участвует в формировании профессиональных компетенций.

Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов со стилистическими ресурсами русского языка, научить писать и оформлять работы учебно-научных жанров и различного рода документацию; помочь в усвоении нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи, овладении основами риторики и культуры речи.

Основными задачами являются: знакомство с различными нормами литературного языка и его вариантами, с основами ораторского искусства; формирование навыков

делового общения; изучение функций языка и речи; воспитание и обогащение индивидуального культурного языкового опыта студентов.

Программа курса включает 8 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: изучение основ функциональной стилистики и культуры речи, становление и развитие русского национального языка, его структурные и коммуникативные свойства, виды стилей, письменная и устная речь, в том числе публичная, нормы русского литературного языка.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких как: структурные и коммуникативные свойства языка, научный, официально-деловой и публицистический стиль, особенности устной публичной речи и разговорно-обиходного стиля, культура речи и нормы литературного языка, проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение таких отдельных разделов и тем рабочей программы, как условия функционирования книжной и разговорной речи, норма в терминологии, текстовые нормы делового стиля, уровень их жесткости, соотношение экспрессивности и стереотипности, основы ведения беседы, способы преодоления непродуктивных моделей беседы, условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов, новые слова и трудности их употребления, морфологические нормы литературного языка.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, который входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса выпускники всех направлений должны:

иметь представление о правилах речевого этикета, нормах русского литературного языка, жанровой дифференциации и отборе языковых средств;

знать основные этапы становления и развития русского литературного языка, языковые и речевые особенности стилей русского литературного языка на лексико-фразеологическом, морфологическом и синтаксическом уровнях;

уметь различать функциональные разновидности русского языка, четко представлять, какая из разновидностей языка должна выбираться в соответствии с задачами общения.

Настоящий курс способствует формированию навыков не только правильной, но и выразительной речи. Студенты должны приобрести теоретические знания и практические навыки в области подготовки публичной речи, которые помогут им обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих компетенций (согласно ФГОС ВПО):

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11).

Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО

АННОТАЦИИ

УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН БАЗОВОЙ ЧАСТИ ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОГО ЦИКЛА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Информационные технологии в юридической деятельности» является дисциплиной второго информационно-правового цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 1-м семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Освоение информационных технологий в юридической деятельности основывается на знаниях, приобретенных при изучении математики и информатики. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении всех профессиональных дисциплин, таких, как «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Право социального обеспечения».

Цель освоения дисциплины – систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне.

Задачи дисциплины: формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности юриста.

Программа курса состоит из 3-х разделов, включает 6 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий в компьютерных классах. По данной дисциплине семинарских занятий не предусмотрено.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: навыки работы с современными компьютерными системами и умение применять современные компьютерные средства для представления результатов своей работы.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: основные характеристики современных программных и технических средств, редактирование сложного бланка, подготовка простой презентации, визуализация данных с помощью электронных таблиц, проблема достоверности получаемой информации.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1 зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основные информационные технологии, применяемые в юридической практике; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств и технологий коммуникации и возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;

уметь применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; использовать ресурсы сети Интернет, искать информацию в современных информационно-справочных системах, подобных системе «Консультант Плюс», применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации;

владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях; навыками работы с современными компьютерными системами; приемами работы с офисными приложениями; приемами работы в сети Интернет, навыками использования информационных ресурсов Интернет; приемами работы в справочно-правовых системах; основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами данных учебной и научной литературы.

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» направлен на формирование следующих компетенций по направлению подготовки «Юриспруденция» (согласно ФГОС ВПО):

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12)
Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОГО ЦИКЛА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВАЯ ИНФОРМАТИКА»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Правовая информатика» является дисциплиной вариативной части второго цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 1-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Освоение курса «Правовая информатика» основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении всех профессиональных дисциплин, таких, как: «Налоговое право», «Финансовое право», «Международное право», «Право социального обеспечения» и др.

Цель освоения дисциплины – систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне.

Задачи дисциплины: формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности

юриста, а также умения эффективно применять справочно-правовые системы в своей профессиональной деятельности.

Программа курса состоит из 3-х разделов, включает 7 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий в компьютерных классах.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: основные понятия и области применения баз данных, современные справочно-правовые системы на примере Консультант-Плюс, анализ данных с помощью электронных таблиц.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: навыки работы с современными офисными программами и справочно-правовыми системами, умение применять современные компьютерные технологии для представления и анализа результатов своей работы.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: основные области применения баз данных, редактирование сложного бланка, поиск в базах данных, работа с документами в системе «Консультант Плюс», анализ данных с помощью сводных таблиц.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачёт, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основные информационные технологии, применяемые в юридической практике; основы работы с информационно-правовыми системами;

уметь применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; искать информацию в современных информационно-справочных системах, подобных системе «Консультант Плюс», применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности;

владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками работы с современными компьютерными системами; приемами работы с офисными приложениями и справочно-правовыми системами; с универсальными и специализированными базами данных учебной и научной литературы.

Процесс изучения дисциплины «Правовая информатика» направлен на формирование следующих компетенций по направлению подготовки «Юриспруденция»:

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10)

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Математические методы анализа и принятия решений» является дисциплиной по выбору второго цикла учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и преподается студентам во 2-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Освоение математических методов анализа и принятия решений основывается на знаниях, приобретенных при изучении математики, линейной алгебры, школьного курса алгебры и начала анализа.

Дисциплина «Математические методы анализа и принятия решений» является теоретическим и практическим основанием для всех последующих профессиональных дисциплин, связанных с оценкой и принятием решений.

Цель изучения дисциплины – получение базовых знаний и формирование основных навыков, необходимых для принятия решений в ситуациях, возникающих в практической деятельности, познакомить студентов с основными понятиями и методами теории анализа и принятия решений, с классами задач, которые могут быть решены с их помощью.

Задачей дисциплины является понимание будущим выпускником роли правильного подхода к принятию ответственных решений в практической деятельности и личной жизни.

Программа курса состоит из 4-х разделов, включает 7 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. По данной дисциплине семинарских занятий не предусмотрено.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: основные понятия и определения теории анализа и принятия решений, переработка информации человеком и её связь с принятием решений, принятие решений в условиях неопределённости исходной информации, принятие решений на основе метода анализа иерархий, методы анализа и принятия групповых решений.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: понимание системы математических методов анализа и оценки альтернатив, использование ее в качестве основы для выработки оптимальных решений, развитие понятийной математической базы и формирование определённого уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач в практической, организационно-управленческой и экономической деятельности, и их количественного и качественного анализа.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: процесс анализа и принятия решений, психологические теории человеческого поведения при принятии решений, дерево решений и его использование для выбора решения, стратегические игры, шкала отношений при сравнении элементов иерархии, приоритет как собственный вектор матрицы парных сравнений, алгоритмы приближенного расчета вектора приоритетов, парадокс Кондорсе.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Принятие решений – основа любой ответственной деятельности. Поэтому знание математических основ анализа и принятия решений необходимо всем, кому приходится принимать ответственные решения, включая специалистов юридического профиля.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать методологию системного подхода; этапы процесса анализа и принятия решений; роль человека в принятии решений; методы анализа и принятия решений как в условиях определенности, так и в условиях неопределенности; основные понятия и инструменты математического анализа, основные математические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач, основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения профессиональных задач;

уметь строить математическую модель задачи принятия решений; провести анализ и выбрать метод решения задачи принятия решений; решать задачи принятия решений с помощью математических методов; решать типовые профессиональные задачи, проводить их анализ, получать количественные соотношения, представляющие практический интерес; использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач своей профессии; содержательно интерпретировать полученные количественные результаты; использовать математический язык и математическую символику при построении моделей; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач; интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;

владеть навыками анализа ситуаций и оценки альтернатив, работы со специальной математической литературой; навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития явлений и процессов; математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач своей профессии.

Дисциплина «Математические методы анализа и принятия решений» направлена на формирование следующих компетенций по направлению подготовки «Юриспруденция»:

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10)

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Правовая статистика» является дисциплиной по выбору математического и естественнонаучного цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам во 2-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Изучение дисциплины «Правовая статистика» основывается на знаниях, приобретенных при изучении школьного курса математики и вузовских дисциплин: «Логика» и «Информационные технологии в юридической деятельности». Полученные знания необходимы для практической деятельности, они также взаимосвязаны с последующими профессиональными дисциплинами: «Теория государства и права»,

«Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Криминология», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право» и др.

Цель изучения дисциплины – овладение методами получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования ее в практической работе.

Основные задачи дисциплины: повышение общего профессионального уровня студентов;

формирование глубоких знаний о правовой статистике, о действующей в судах и правоохранительных органах системе показателей правовой статистики, методике их исчисления и основных направлениях анализа;

изучение основных принципов и методов обработки статистических данных, в том числе и с использованием стандартных статистических программ и компьютерных технологий.

Программа курса состоит из 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: общее понятие статистики и ее отраслей. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи; правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методические основы; методы статистического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации; учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений; выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике; социологические методы сбора юридической информации; сводка и группировка материалов статистического наблюдения; табличный и графический методы представления данных правовой статистики; обобщающие статистические показатели; абсолютные и относительные величины в правовой статистике; средние величины и их применение в правовой статистике; показатели вариации признака; статистическое изучение динамики и взаимосвязи правовых явлений.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: использование системы статистических показателей и методов анализа при исследовании социально-правовых проблем; составление статистической отчетности, ее анализ; выявление и оценка тесноты связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений, характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений, между другими показателями; прогнозирование на основе анализа правовой статистики.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: краткий обзор истории статистики; история развития юридической статистики как науки; значение юридической статистики для юридической науки и практики; понятие статистического наблюдения и организация его проведения; надежность статистических показателей правовой статистики, их точность и ошибки; качественное отличие социального эксперимента от эксперимента в естественных науках; сущность и понятие графика, его признаки и элементы; основные элементы графика; виды графиков в зависимости от целей графика, его количественной базы и применяемых геометрических знаков; общее понятие об индексах, значение индексного метода анализа правовых явлений; классификация индексов и особенности их применения; индексы индивидуальные и сводные, агрегатные индексы, средние индексы; понятие средних величин, их сущность и значение; общие вопросы анализа и обобщения данных правовой статистики; понятие о статистическом анализе и его основные задачи; цель и предмет статистического анализа.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать о необходимости комплексного применения статистических методов при изучении массовых явлений; об общих методических указаниях по формированию (выбору) комплекса статистических методов применительно к тому или иному объекту изучения;

Знать (ОК): способен понимать сущность и значение об основных требованиях к анализу, проводимому с использованием комплекса статистических методов;

уметь исследовать актуальные социально-правовые проблемы и научиться практически использовать при этом системы статистических показателей и методов анализа; составлять, понимать и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике; выявлять и оценивать тесноту связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений, характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений, между другими показателями и предсказывать их развитие;

владеть культурой мышления, способностью к обобщению и анализу; методами анализа, необходимыми для исследования социально-правовых проблем; способностью выявлять и оценивать тесноту связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений, характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений, между другими показателями; способностью прогнозирования на основе анализа правовой статистики.

Процесс изучения дисциплины «Правовая статистика» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК- 12);

АННОТАЦИИ

Учебных программ дисциплин базовой части профессионального цикла

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

профессиональными (ПК): в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Указанные компетенции в рамках освоения дисциплины реализуются на 1 курсе (1-2 семестр очного и заочного отделений).

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Курс «Теория государства и права» является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 1-м и 2-м семестрах в объеме 8 зачетных единиц (288 часов).

Освоение теории государства и права основывается на знаниях, приобретенных при изучении истории, политологии, философии и социологии. Теория государства и права формирует основы профессиональных знаний и занимает центральное место в системе юридических дисциплин.

Цель освоения дисциплины – формирование системного подхода к изучению государства и права; уяснение сущности, значения и тенденций развития науки теории государства и права; усвоение основных понятий и категорий теории государства и права, составляющих исходную базу для изучения других юридических дисциплин; активизация познавательных интересов и развитие творческих способностей студентов; повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов.

Основными задачами изучения дисциплины являются: уяснение значения общетеоретических знаний для последующей профессиональной деятельности; формирование понятийно-категориального аппарата; исследование закономерностей происхождения, развития и функционирования государства и права; изучение связей

государства, права, общества и личности; рассмотрение содержания основных политико-правовых доктрин.

Программа курса включает 22 темы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: все сферы государственно-правовой действительности в их историческом развитии, в том числе предмет и метод науки, происхождение государства и права, сущность и типы государства, функции, формы, механизм государства, государство в политической системе общества, сущность, принципы и функции права, типы права и правовые системы, личность, право, государство, право в системе нормативного регулирования, правосознание и правовая культура, нормы и формы права, правотворчество, система права, реализация и толкование права, правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность, механизм правового регулирования.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: происхождение государства и права, сущность и типы государства, функции государства, формы государства, механизм государства, государство в политической системе общества, сущность, принципы и функции права, типы права и правовые системы (семьи), личность, право, государство, право в системе нормативного регулирования, правосознание и правовая культура, нормы права, источники права, правотворчество, система права, правовые отношения, реализация и толкование права, правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность, законность, правопорядок, дисциплина; проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.), общее и особенное в происхождении государства у различных народов, переходные типы государств, обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением, унитарное государство и федерация, государственный служащий и должностное лицо, светские и теократические государства, классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права, различные взгляды на типологию права, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства, общее и особенное в праве и иных социальных нормах, понятие, формы и методы правового воспитания, основания деления норм права на виды, Конституция как основной закон государства, компьютеризация законодательства, система законодательства и форма государственного устройства, взаимосвязь норм права и правоотношений, необходимость правоприменения, доктринальное толкование, конформистское и маргинальное поведение, правовое поощрение: заслуга, государственная дисциплина.

Формой итогового контроля знаний студентов в первом семестре является зачет, а во втором семестре – экзамен, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права,

механизм и средства правового регулирования, реализацию права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; владеть информацией состояния политико-правовых явлений в обществе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование компетенций (которые должны быть сформированы после изучения дисциплины)	Код компетенции
Осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1
Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОК-2
Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	ОК-3
Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-4
Обладает культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-5
Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	ОК-6
Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ОК-7
Способен к использованию основных положений и методов социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-8
Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	ОК-9
Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2
Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствии с нормами международного права	ПК-9

Способен преподавать правовые дисциплины, и в первую очередь «Историю отечественного государства и права», на необходимом теоретическом и методическом уровне	ПК-17
способен эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-19

Указанные компетенции в рамках освоения дисциплины реализуются на 1 курсе (1-2 семестр очного и заочного отделений).

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Курс «История отечественного государства и права» является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 1-м и 2-м семестрах в объеме 8 зачетных единиц (288 часов).

Освоение истории отечественного государства и права основывается на знаниях, приобретенных при изучении истории, обществознания, философии. Данная дисциплина является базовой для всех дисциплин профессионального цикла учебного плана.

Цель освоения дисциплины – выявление общих закономерностей и особенностей становления и развития отечественного государства и права, исторических основ существующей государственной и правовой системы, ее обусловленности ходом исторического процесса.

Основной задачей курса является установление исторических закономерностей возникновения и развития государственных и правовых институтов в зависимости от конкретной исторической обстановки.

Программа курса включает 24 темы и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет истории отечественного государства и права и ее место в системе юридических наук, феодальное Древнерусское государство и право (IX–XII вв.), а также в период феодальной раздробленности, образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – начало XVI в.), сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.), становление и развитие абсолютизма (конец XVII–XVIII в.), Российская империя в XIX в., государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905–1914 гг.), период Первой мировой войны (1914–1917 гг.), Советское государство и право во все периоды, его разрушение и современный период развития государства и права Российской Федерации.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.), сословно-представительная монархия, становление и развитие абсолютизма, период кризиса крепостничества, период реформ и пореформенный период, переход к буржуазной монархии, Советское государство и право в период создания, в годы Гражданской войны (1918–1920 гг.), в период нэпа (1921–1929 гг.), в предвоенный период (1930–1941 гг.), в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.), в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.), в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х – середина 1960-х гг.), в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – середина 1980-х гг.), разрушение Советского государства, государство и право Российской Федерации (1991 г. – современный период); проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: рабовладельческие и

раннеклассовые государства на территории нашей страны, влияние Древнерусского государства на развитие международного права, Новгородская и Псковская Судная грамота, монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII–XV вв.), Великое княжество Литовское (XIII в.–1569 г.), православная церковь в политической системе России, правовые категории крестьянства, правовое положение различных разрядов крестьянства, деятельность М.М. Сперанского, государственная деятельность К.П. Победоносцева, деятельность П.А. Столыпина, влияние военных условий на развитие права, вопрос об Учредительном собрании в программах политических партий, рабочий контроль, организация продовольственного снабжения, судьбы некоммунистических партий в Советской России, борьба Советского государства с церковью, система ГУЛАГа, ликвидация некоторых автономий, мероприятия по восстановлению народного хозяйства, Положение о прокуратуре 1955 г., бюрократизация государственного управления, Съезды Советов СССР и РСФСР, Указ президента № 1400 от 21 сентября 1993 г.

Формой итогового контроля знаний студентов в первом семестре является зачет, а во втором семестре – экзамен, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать место истории отечественного государства и права в системе других юридических наук; основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России; содержание основополагающих правовых актов государственного, гражданского, уголовного, процессуального и иных отраслей права в истории формирования и развития отечественных государственных и правовых институтов; историческое развитие структурных элементов механизма государства;

уметь анализировать причинно-следственные изменения этапов развития уметь анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных отечественных государственно-правовых институтов; оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития российского государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни российского государства и применять полученные знания в учебном процессе, практической жизни;

владеть категориальным аппаратом историко-правовой науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); основами профессионального мышления юриста, позволяющими осознавать и анализировать окружающую действительность с позиции историко-правового знания; информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем отечественной историко-правовой науки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Наименование компетенций (которые должны быть сформированы после изучения дисциплины)	Код компетенции
Осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1
Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОК-2
Владеет культурой мышление, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	ОК-3
Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-4
Обладает культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-5
Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	ОК-6
Способен к использованию основных положений и методов социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-8
Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	ОК-9
Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2
Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствии с нормами международного права	ПК-9

Указанные компетенции в рамках освоения дисциплины реализуются на 1 курсе (1-2 семестр очного и заочного отделений).

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Курс «История государства и права зарубежных стран» является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 1-м и 2-м семестрах в объеме 7 зачетных единиц (252 часа).

Освоение истории государства и права зарубежных стран основывается на знаниях, приобретенных при изучении истории, обществознания, философии. Данная дисциплина является базовой для всех дисциплин профессионального цикла учебного плана.

Цель освоения дисциплины – выявление общих закономерностей и особенностей становления и развития государственных и правовых институтов зарубежных стран, исторических основ существующих государственных и правовых систем, их обусловленности ходом исторического процесса.

Основной задачей курса является оказание помощи студентам в выработке правильного понимания и восприятия государства и права как неотъемлемого элемента культуры и социального общения в уяснении роли правовых обычаев и законов в истории

регулирования внутринационального государственного и межнационального общения, взаимосвязи права и морали в историческом опыте народов и наций.

Программа курса состоит из 4-х разделов, включает 20 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: история государства и права Древнего мира, древневосточная цивилизация, греко-римская античная цивилизация, история государства и права средневековья, история европейских и американских государств в Новое и Новейшее время (буржуазная цивилизация), история права в Новое и Новейшее время, право Англии, право Китая.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: предмет, периодизация и историография истории государства и права зарубежных стран, государства Древнего Востока, право древневосточных цивилизаций, античные государства, право Древней Греции и Древнего Рима (греко-римской античной цивилизации), государства средневековой Европы, право в странах средневековой Европы, право раннефеодальных государств Европы, государства западной Европы, государства Америки, Соединенные Штаты Америки, государства Латинской Америки, Республика Куба, право Англии, право Франции, право Германии, право Соединенных Штатов Америки, современные тенденции в развитии права ведущих зарубежных стран в XX – начале XXI в.; проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: первобытное общество и становление догосударственных форм социального управления, формирование первоначальной соционормативной регулятивной культуры, основные ступени регионального и стадияльного развития государства и права Древнего мира, особенности государственно-политической эволюции древневосточных и античных государств, древневосточная и античная правовые системы, источники древнего права, Древний Китай, империя Александра Македонского и эллинизм, Британская империя, распад Британской колониальной империи после Второй мировой войны, «Содружество наций», разработка и принятие новой французской конституции 1875 г., государственный строй и политический режим Третьей республики, упрочение республики и либерализация режима, колониальная империя, организация управления колониями, трансформация взаимоотношений с бывшими колониями, бундесрат и рейхстаг, образование колониальной империи, управление колониями, права и свободы итальянских граждан, последующие изменения конституции Италии, антиконституционная деятельность ФБР, ЦРУ и «маккартизм», реформы аппарата политической полиции и разведки, создание постоянных контрольных органов за их деятельностью в 70–80-х гг. XX в., Республика Куба, важнейшие социально-экономические преобразования, возрастание роли армии в политической системе Японии, гуманизация правового положения внебрачных детей.

Формой итогового контроля знаний студентов в первом семестре является зачет, а во втором семестре – экзамен, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. Один семестровый экзамен выражается 1 зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать место истории государства и права зарубежных стран в системе других юридических наук; основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; содержание основополагающих правовых актов государственного, гражданского, уголовного, процессуального и иных отраслей права в истории развития зарубежных государственных и правовых институтов; развитие структурных элементов механизма государств зарубежных стран;

уметь анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных зарубежных государственно-правовых институтов; оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития зарубежных государств; правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни зарубежных государств и применять полученные знания в учебном процессе, практической жизни;

владеть категориальным аппаратом историко-правовой науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); основами профессионального мышления юриста, позволяющими осознать и анализировать окружающую действительность с позиции историко-правового знания; информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем историко-правовой науки в зарубежных странах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Конституционное право» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам во 2-м и 3-м семестрах в объеме 7-ми зачетных единиц (252 часа).

Освоение конституционного права основывается на знаниях, приобретенных при изучении философии, логики, экономики и социологии. Дисциплина «Конституционное право» является предшествующей для специальных дисциплин правовой направленности.

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; осуществления правозащитной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции РФ; преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Основные задачи курса: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм; участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права; властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов; правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц

государственной власти и местного самоуправления; консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод; консультирование органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права; участие в конституционно-правовых отношениях, обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности; преподавание основ конституционного права.

Программа курса состоит из 5-ти разделов, включает 24 темы и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: конституционное право в системе российского права, наука конституционного права РФ, основы конституционного строя РФ, основы правового статуса личности, положение граждан РФ и лиц с особенностями правового статуса, федеративное устройство России, система органов государственной власти и местное самоуправление в РФ, конституционно-правовой статус субъектов Федерации, Президент РФ, конституционные основы судебной власти в Российской Федерации, Конституционный Суд РФ.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: Конституция РФ и ее развитие, конституционный строй РФ и его основы, конституционные основы государственности и народовластия в РФ, гражданство РФ, правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в РФ, конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации, система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ, конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации, конституционные основы федеративного устройства России, конституционные основы системы органов государственной власти в РФ, избирательное право и избирательные системы в РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ, органы государственной власти субъектов РФ, конституционные основы местного самоуправления; проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль, методы изучения конституционного права, толкование Конституции, человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность, суверенитет Российской Федерации, юридическая сила решения, принятого на референдуме, конституционные основы духовно-культурной деятельности, международные акты о правовом статусе человека и гражданина, производство по делам о гражданстве, правовой статус соотечественников, право на образование, самозащита прав и свобод человека и гражданина, национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации, виды административно-территориальных единиц, органы законодательной, исполнительной и судебной власти, избирательные объединения, основания прекращения полномочий Президента РФ, вето Президента, порядок его преодоления, акты Правительства РФ, единство статуса судей, общие правила и принципы конституционного судопроизводства, система и организация прокуратуры, обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, судебная защита прав местного самоуправления.

Формой итогового контроля знаний студентов во втором семестре является зачет, а в третьем семестре – экзамен, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость

дисциплины в зачетных единицах. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития; значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности; федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

уметь обобщать полученные знания в области конституционного права; правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право» направлен на то, что у студентов направления подготовки «Юриспруденция» сформированы следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

осознание социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способность толковать различные правовые акты (ПК-15).

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Уголовное право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 3-м и 4-м семестрах в объеме 13 зачетных единиц (468 часов).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении курса «Теория государства и права» и дисциплин по специальным отраслям права. «Уголовное право» непосредственно связано с дисциплинами: «Криминология», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Цель изучения дисциплины – овладение знаниями об институтах уголовного права, признаках отдельных видов преступлений, приобретение навыков квалифицировать то или иное общественно опасное деяние.

Основные задачи дисциплины: освоение положений Общей и Особенной части УК РФ, изучение практики применения закона и научных позиций по спорным вопросам теории и практики.

Программа курса состоит из 8 разделов и 36 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: понятие, задачи и система уголовного права; уголовный закон; понятие, состав, объект и субъект преступления; объективная и субъективная стороны преступления; стадии совершения преступления; соучастие в преступлении; множественность преступлений; обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание и его цели, виды; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности, от наказания; особенность уголовной ответственности несовершеннолетних; принудительные меры медицинского характера; конфискация имущества; уголовное право зарубежных стран; преступления против жизни и здоровья, против свободы, чести и достоинства личности, против половой неприкосновенности и половой свободы личности, против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних, против собственности; преступления в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях, против общественной безопасности, против здоровья населения и общественной нравственности; экологические преступления; преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта, в сфере компьютерной информации, против основ конституционного строя и безопасности государства, против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, против правосудия, против порядка управления, против военной службы, против мира и безопасности человечества.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: наиболее существенные отличия нового Уголовного кодекса от ранее действовавшего; структура норм уголовного закона и виды диспозиций и санкций; признаки преступления; основания классификации преступлений; квалификация преступлений; определение объекта преступления; признаки объективной стороны преступления; понятие общественно опасного деяния и причинной связи с наступившими последствиями; определение субъекта

преступления; признаки субъективной стороны преступления; вина и ее формы по российскому уголовному праву; определение оконченного и неоконченного преступлений; стадии преступления; виды и краткая характеристика соучастников; прикосновенность к преступлению; виды, отличие от соучастия; множественность преступлений; понятие, виды, отличие от единичных преступлений; правовые последствия рецидива; понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния; характеристика и условия правомерности необходимой обороны; условия правомерности обоснованного риска; общие начала назначения наказания; порядок назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров; порядок исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности; сравнительная характеристика актов амнистии и помилования; правовые последствия судимости; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; условия применения норм о конфискации; квалифицирующие признаки умышленного убийства; признаки причинения тяжкого вреда здоровью; особенности квалификации деяний за клевету и оскорбление; преступления, нарушающие неприкосновенность частной жизни граждан; понятие субъекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях; особенности ограничения преступлений против общественной безопасности от смежных составов; уголовно-правовая характеристика хулиганства; ответственность за преступления против мира и безопасности человечества; особенности квалификации «компьютерных» преступлений; особенности составов преступлений «государственная измена» и «шпионаж»; анализ составов преступления, предусматривающих ответственность за дачу и получение взятки.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: развитие науки уголовного права; понятие территории России; криминализация и декриминализация деяний; значение виктимологического аспекта в характеристике потерпевшего от преступления; причинная связь, ее особенности и значение в уголовном праве; ограниченная вменяемость; неосторожность как форма вины; наказуемость негодного покушения; значение института соучастия в борьбе с организованной преступностью; правовые последствия рецидива преступлений; превышение пределов необходимой обороны; виды исправительных учреждений; условное осуждение; освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием; амнистия и помилование; принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним; продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера; понятие, условия применения конфискации имущества; уголовное право зарубежных стран; причинение смерти, тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности; клевета; понятие и виды половых преступлений; нарушение авторских и изобретательских прав; подмена ребенка; конституция и законодательство России о равной правовой охране всех форм собственности в Российской Федерации; неосторожное уничтожение или повреждение имущества; коммерческий подкуп; хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ; иные преступления против здоровья населения; преступления против общественной нравственности; понятие и виды экологических преступлений; нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта; нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети; утрата документов, содержащих государственную тайну; ответственность граждан за преступные посягательства на интересы правосудия; оскорбление представителей власти; дезертирство; геноцид и экоцид.

Формой итогового контроля знаний студентов являются экзамены, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать понятие, предмет, задачи и систему уголовного права как отрасли права и науки; понятие и значение уголовного законодательства, действующие уголовные законы и их структуру; понятие и признаки преступления; понятие состава преступления и признаки, характеризующие его элементы; значение состава преступления для правильного определения оснований уголовной ответственности; обстоятельства, исключающие преступность деяния; стадии совершения преступления и признаки соучастия в преступлении; понятие и виды наказания, условия его применения и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания; общую характеристику общеуголовных и государственных преступлений; общую характеристику преступлений против военной службы; постановления и разъяснения высших судебных инстанций, касающиеся применения уголовных законов;

уметь применять уголовный закон при решении вопросов уголовной ответственности; правильно квалифицировать деяния, подпадающие под признаки, предусмотренные уголовным законом; определять основания для освобождения от уголовной ответственности и наказания; ориентироваться в уголовных законах и других нормативных актах, в том числе стран СНГ и других зарубежных государств; правильно определять правовую базу и подбирать необходимые материалы, помогающие принимать обоснованные решения;

владеть достаточным уровнем профессионального правосознания; навыками подготовки юридических документов; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; владеть представлением о современных уголовно-правовых системах зарубежных государств и вопросах становления международного уголовного права.

Процесс изучения дисциплины «Уголовное право» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

студент:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Административное право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 3-м и 4-м семестрах в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Дисциплина «Административное право» тесно связана с курсами: «Гражданское право», «Экологическое право», «Земельное право», «Трудовое право» и др.

Цель изучения дисциплины – усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях и закономерностях, организационно-правовых основах управления в экономике, социально-культурной и административно-политической сферах.

Основные задачи дисциплины: формирование системы знаний по основным понятиям административного права, а также по организационно-правовым вопросам управления экономикой, социально-культурной и административно-политической сферами (на основе научно-теоретических положений и действующего законодательства);

формирование умения правильно применять в своей практической деятельности конкретные нормы административного права.

Программа курса состоит из 18 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: исполнительная власть и государственное управление; административное право как отрасль права; административно-правовые нормы и отношения; понятие и система субъектов административного права; органы исполнительной власти как субъекты административного права; граждане как субъекты административного права; государственные служащие как субъекты административного права; государственная и муниципальная служба; общественные объединения как субъекты административного права; органы местного самоуправления как субъекты административного права; коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права; административно-правовые формы и методы государственного управления; обеспечение законности в государственном управлении; административная ответственность; дисциплинарная и материальная ответственности по административному праву; административно-процессуальное право; специальные административно-правовые

режимы; основы административно-правовой организации управления в современных условиях; территориальные, отраслевые и межотраслевые начала в управлении; административно-правовая организация в отраслях материального производства (в сфере экономики); административно-правовая организация в социально-культурной и административно-политической сферах.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: виды административно-правовых норм; источники административного права; юридические факты в административном праве; порядок реализации прав и обязанностей участников правоотношений; органы исполнительной власти как субъекты административного права; виды административно-правовых гарантий прав граждан; обжалование в суд неправомερных действий должностных лиц; административная правосубъектность граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства; виды общественных объединений в зависимости от организационно-правовой формы; нормативные правовые акты, составляющие правовую основу государственной и муниципальной службы; правовые акты управления; административно-правовые договоры (соглашения); содержание мер, направленных на обеспечение законности в государственном управлении; обжалование в суд незаконных действий органов государственного управления и конкретных действий должностного лица; сходство и различие контроля от административного и прокурорского надзора; признаки контроля; понятие и признаки административного правонарушения; правила назначения административных наказаний; порядок привлечения к дисциплинарной ответственности; правовые основы и условия наступления материальной ответственности по административному праву; понятие, принципы и содержание административного процесса; производство по делам об административных правонарушениях; административно-правовая организация управления промышленным производством и услугами в различных сферах общественной жизни.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: исполнительная власть: понятие, механизм, соотношение с государственным управлением; основные черты и структура исполнительной власти; развитие и современные проблемы науки административного права; соотношение административного права с другими отраслями права; понятие и признаки субъекта административного права; система субъектов административного права; координационные и совещательные органы, образуемые Правительством РФ; органы при Правительстве РФ; права и обязанности граждан в сфере государственного управления; административно-правовое регулирование прохождения государственной службы; основы административно-правового статуса общественных объединений; понятие и основы классификации органов местного самоуправления; понятие и виды коммерческих и некоммерческих организаций, их отличие от органов исполнительной власти; субъекты отмены и приостановления действия актов; способы обеспечения законности в государственном управлении; общественный контроль; административные наказания: понятие, признаки и виды; субъекты дисциплинарной и материальной ответственности по административному праву; органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях; понятие, цели и правовые основы организации государственного управления в современных условиях; основы разграничения компетенции в области управления между органами исполнительной власти РФ и ее субъектов; административно-правовая организация управления торговлей, наукой и технической политикой; органы регистрации актов гражданского состояния.

Формой итогового контроля знаний студентов являются зачет и экзамен, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основные элементы, составляющие правовое положение федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих отраслевое и межотраслевое управление; понятие и административно-правовые основы государственного управления в современных условиях, административно-правовую организацию в экономической, административно-политической и социально-культурной сферах; систему способов обеспечения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов исполнительной власти;

уметь самостоятельно анализировать и применять законы и другие нормативные правовые акты применительно к сфере реализации исполнительной власти; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, юридических и физических лиц; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством о деятельности органов исполнительной власти; выявлять факты правонарушений в сфере действия норм административного права, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, избирать наиболее эффективные в конкретной обстановке административно-правовые меры административного принуждения;

владеть достаточным уровнем профессионального правосознания, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; навыками подготовки юридических документов, способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие отношение к реализации исполнительной власти; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, относящимся к предмету административного права.

Процесс изучения дисциплины «Административное право» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

студент:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Гражданское право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам 3-м, 4-м, 5-м и 6-м семестрах в объеме 18 зачетных единиц (648 часов).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право». Курс «Гражданское право» тесно связано со всеми другими правовыми дисциплинами.

Цель изучения дисциплины – выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знания основных институтов гражданского права, приобретение практических навыков, необходимых для применения гражданско-правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых нормами гражданского права;

усвоение научно-теоретических положений гражданского права, уяснение принципов частного правового регулирования;

формирование умения толковать и применять нормы гражданского права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, составлять иски, заявления, договоры и другие документы гражданско-правового характера;

приобретение студентами знаний в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений;

приобретение практических навыков применения гражданского законодательства.

Программа курса состоит из 16 разделов и 36 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: гражданское право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина; источники гражданского права; понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; граждане как субъекты гражданских правоотношений; юридические лица как субъекты гражданских правоотношений; государство и другие публично-правовые образования как субъекты гражданского права; объекты гражданских правоотношений и их основные виды; вещи, ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений; личные неимущественные права; основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; сделки; форма и государственная регистрация сделок; недействительность сделок; осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей; представительство и доверенность; способы защиты гражданских прав; сроки в гражданском праве; сроки осуществления и защиты гражданских прав;

гражданско-правовая ответственность; общие положения о праве собственности и иных вещных правах; возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав; право частной собственности физических и юридических лиц; право собственности публичных субъектов; право общей собственности; ограниченные вещные права; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав; общие положения обязательственного права; исполнение и прекращение обязательств; обеспечение надлежащего исполнения обязательств; общие положения о договорах; классификация договоров; договоры купли-продажи, розничной купли-продажи; договоры поставки и контрактации, энергоснабжения; договоры продажи недвижимости, мены и дарения; рента и пожизненное содержание с иждивением; договор аренды; виды договора аренды; договоры финансовой аренды (лизинг), социального и коммерческого найма жилых помещений; договор подряда; договоры строительного подряда и подряда на выполнение проектных и изыскательских работ; договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ; договор возмездного оказания услуг; транспортные договоры; доверительное управление имуществом; договоры поручения, комиссии, агентирования; договор коммерческой концессии; обязательства по страхованию; договоры займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинг); обязательства в сфере банковского обслуживания; договор банковского вклада и банковского счета; расчеты; договор простого товарищества (о совместной деятельности) и учредительный договор; обязательства из публичного обещания награды, конкурса; игры и пари; обязательства, возникающие вследствие причинения вреда, неосновательного обогащения; авторское право и смежные права; патентное право; права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и иные охраняемые результаты интеллектуальной деятельности; наследственное право; наследование по закону и завещанию.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: договор купли-продажи (права и обязанности сторон, ответственность продавца за нарушение условия о качестве, передача товаров, цена товара и порядок расчетов); особенности договора розничной купли-продажи; договор контрактации; договор поставки, порядок заключения государственного контракта; договор; особенности договора купли-продажи жилых помещений; особенности договора продажи предприятий; договор мены; договор постоянной ренты; особенности договора пожизненного содержания с иждивением; договор дарения; договор аренды; договор финансовой аренды; договор подряда, особенности договоров подряда на выполнение работ для государственных нужд, бытового, строительного подрядов, подряда на выполнение проектных и изыскательских работ, ответственность подрядчика; договор проката; договор комиссии и договор поручения; основания и порядок прекращения договора поручения; агентский договор; договор коммерческой концессии; договор возмездного оказания услуг; договор доверительного управления имуществом, права и обязанности доверительного управляющего; договор транспортной экспедиции, договор перевозки, ответственность перевозчика; обязанности сторон по договору перевозки грузов; общая и частная авария при морских перевозках и перевозках по внутренним водным путям; договор займа и кредитный договор; договор банковского вклада, счета; формы безналичных расчетов; аккредитив и его виды; понятие и реквизиты чека, особенности расчетов чеками; понятие и реквизиты платежного поручения, расчеты платежными поручениями; финансирование под уступку денежного требования; договор ссуды; договоры имущественного страхования, страхования гражданско-правовой ответственности, личного страхования; обязательное страхование; договор складского хранения, складское свидетельство и его виды; договор простого товарищества; деятельность в чужом интересе без поручения; объем возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина; компенсация морального вреда; очередность призвания к наследованию; завещание и его форма; завещательный отказ; особенности

наследования земельных участков; субъекты и объекты авторского права; виды объектов патентного права; правовая охрана изобретений, товарного знака.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: подотрасли и институты гражданского права; обычаи делового оборота и деловые обыкновения как источники гражданского права; практическое значение классификаций гражданских правоотношений; имя гражданина и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус; общий запрет ограничения правоспособности граждан; филиалы и представительства юридического лица; судебный иммунитет государства; результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, личные неимущественные права и другие нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений; жилые помещения как особые объекты недвижимости; товарораспорядительные ценные бумаги; коносамент; способы защиты личных неимущественных прав; право на неприкосновенность жилища и личной документации, на телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья; особенности сроков как юридических фактов; общие и специальные последствия несоблюдения требования государственной регистрации сделки; основания относительной недействительности сделок; правовые последствия злоупотребления правом; представительство без полномочий; меры превентивного характера и государственно-принудительные меры регулятивного характера; Исчисление срока исковой давности; особенности морального вреда; изменение размера гражданско-правовой ответственности; находка и обнаружение клада; объекты права собственности юридических лиц; субъекты и объекты публичной собственности; виды права общей собственности; право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления ими предпринимательской деятельности; ограничение виндикации; понятие изменения обязательства, основания изменения обязательства; основания и порядок обращения взыскания на удерживаемое имущество; окончание срока действия договора; предварительная оплата, оплата в рассрочку, оплата в кредит; порядок заключения договора поставки; особенности определения цены в договоре энергоснабжения; договор продажи предприятия как имущественного комплекса; особенности внешнеторгового бартера по предмету и содержанию; существенное нарушение договора плательщиком ренты как основание к его прекращению; право арендатора на возобновление договора аренды; выселение из жилых помещений, занимаемых по договору социального найма; условие о страховании и иные условия договора строительного подряда; ответственность сторон в договорах на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; оказание юридических услуг; договор перевозки по линейному коносаменту и договор фрахтования; порядок предъявления претензий и исков по договору грузовой перевозки; складские документы и права их держателей; особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении; действия в чужом интересе без поручения; коммерческая субконцессия; страхование ответственности; предмет договора займа, его особенности; сберегательный и депозитный сертификаты; использование аккредитивной формы расчетов в международном обороте; ответственность товарищей по общим обязательствам; понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий (сделок), их отличие от других обязательств; особенности защиты прав участников алеаторных сделок; возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг; расчеты при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества или при возмещении его стоимости; особенности авторского договора заказа; отличия объектов патентного права от иных объектов интеллектуальной собственности; право на фирменное наименование и право на коммерческое обозначение, их соотношение; место и время открытия наследства.

Формой итогового контроля знаний студентов являются экзамены, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один

семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основные правовые категории российского гражданского права, в том числе обладать теоретическими знаниями о предмете и методе гражданско-правового регулирования общественных отношений; роль и место гражданского права в системе права, специфику гражданско-правового регулирования общественных отношений; сущность и содержание гражданского правоотношения, основания возникновения гражданских прав и обязанностей, пределы и особенности осуществления гражданских прав, формы и способы их защиты; общие и специальные положения о субъектах гражданских правоотношений; виды объектов гражданских правоотношений; сущность и содержание права собственности, виды и формы собственности, основания приобретения и прекращения права собственности, понятие и содержание иных вещных прав, особенности защиты права собственности и других вещных прав; понятие и систему обязательств, принципы исполнения и способы обеспечения исполнения, основания прекращения; понятие, сущность и особенности, классификации гражданско-правового договора, содержание, порядок заключения, изменения и расторжения договора; виды внедоговорных обязательств и их значение, виды гражданско-правовой ответственности, сущность и содержание обязательств из неосновательного обогащения; наследственное право и его правовые категории, основания и порядок наследования по закону и по завещанию; основные положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

уметь юридически грамотно избрать положения закона, подлежащие применению к соответствующим гражданско-правовым отношениям; анализировать, комментировать нормы гражданского права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений; принимать правовые решения в точном соответствии с действующим гражданским законодательством; разрабатывать документы гражданско-правового характера, в частности, составлять договоры, исковые заявления, учредительные документы юридического лица и др.; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданско-правовых отношений;

владеть основными понятиями и навыками в сфере гражданско-правовых общественных отношений; теоретическими представлениями обо всех институтах гражданского права; иметь представление о формировании и развитии гражданского права как отраслевой юридической науки и самостоятельной правовой отрасли; о современном состоянии гражданских правоотношений, важнейших проблемах и правовых путях их успешного разрешения; о состоянии и современных тенденциях правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в области регулирования имущественных и личных неимущественных отношений по охране и рациональному использованию окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины «Гражданское право» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

студент:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Процесс изучения дисциплины «Экологическое право» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

студент:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14)

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Экологическое право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 5-м семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часов).

Дисциплина «Экологическое право» имеет непосредственную взаимосвязь с такими основными отраслями права, как: конституционное, гражданское, административное, уголовное, гражданский процесс, земельное право, международное право и др.

Цель изучения дисциплины – подготовка специалистов, способных самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также способных лично неукоснительно соблюдать нормы экологического законодательства.

Основные задачи дисциплины: усвоение основных понятий науки экологического права;

изучение норм экологического законодательства;

анализ правовых актов в области природопользования и охраны окружающей среды; ознакомление с судебной практикой охраны окружающей среды;

повышение экологической культуры.

Программа курса включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: понятие, предмет и система экологического права; источники экологического права; правовые формы использования природных ресурсов; правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды; организационно-

правовые формы охраны окружающей природной среды; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов; экологические правонарушения и юридическая ответственность; возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями; международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

На практических занятиях продолжается изучение учебной программы в плоскости усвоения конкретных примеров для отработки практических навыков и умений и усвоения следующих тем: структура экологических правоотношений; источники экологического права; меры охраны окружающей среды и природных объектов; ответственность за экологические правонарушения; особенности правового режима использования и охраны отдельных природных объектов (вод, лесов, недр, объектов животного мира и др.); правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов; правовой режим природно-заповедного фонда, курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: виды норм экологического права; конституционные основы экологического права; международно-правовые акты как источники экологического права; лимитирование природопользования; понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды; экологическое страхование; понятие, особенности и виды эколого-правовой ответственности; принципы возмещения вреда, причиненного природной среде; общественная экологическая экспертиза; принципы и формы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей природной среды.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

знать нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения; цели, принципы и основные задачи экологической доктрины; экологические требования, предъявляемые к планированию, проектированию, осуществлению и прекращению хозяйственной и иной деятельности человека; основные меры правовой охраны окружающей среды и природных объектов; формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы; порядок предоставления в пользование природных объектов и ресурсов; систему органов государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования; виды юридической ответственности за экологические правонарушения; особенности правового режима использования и охраны земель, водных объектов, лесов, объектов животного мира, недр, особо охраняемых природных территорий, атмосферного воздуха и других компонентов природной среды;

уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды; разрабатывать документы эколого-правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; устанавливать факты экологических правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

владеть представлением о предмете и системе экологического права; об основных этапах становления и развития экологического права; о понятии и структуре экологических правоотношений; об источниках экологического права; об основных мерах охраны

окружающей среды и природных объектов; об организационном и экономическом механизмах охраны окружающей природной среды; об ответственности за экологические правонарушения; об особенностях правового режима использования и охраны отдельных природных объектов (вод, лесов, недр, объектов животного мира и др.); о правовой охране окружающей среды городов и других населенных пунктов; о правовом режиме природно-заповедного фонда; о правовом режиме природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; о правовом режиме зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; о международно-правовой охране окружающей природной среды; навыками работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Международное право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 6 семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

«Международное право» – комплексная отрасль права и правоповедения, связанная со многими профессиональными дисциплинами, такими, как: «Теория государства и права», «Римское право», «Гражданское право», «Корпоративное право», «Административное право», «Уголовное право» и др.

Цель изучения дисциплины – подготовить специалиста, уверенно ориентирующегося в вопросах правовой регламентации современных международных отношений и реализации норм международного права в российской внутригосударственной правовой системе.

Основные задачи дисциплины: сформировать знания, навыки и умения, необходимые юристам для решения задач, соответствующих квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в области международного публичного права.

Программа курса включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права; право международных договоров; ответственность в международном праве; мирные средства разрешения международных споров; права человека и международное право; международное морское и воздушное право; международное экологическое право; международное гуманитарное право; территория и население в международном праве. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: процессы создания договорных и обычных норм и принципов, регулирующих отношения между субъектами международного права; взаимодействие внутригосударственного и международного права; основные отрасли и институты международного права, такие, как право международных договоров, международных организаций, международной безопасности, международной ответственности, мирного разрешения международных

споров, права человека, территории и населения; международно-правовая деятельность ООН, ОБСЕ, СНГ и других международных организаций и конференций.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: акты международных конференций и международных организаций как источники международного права; кодификация норм современного международного права; система международного права; Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.; международная правосубъектность государственно-подобных образований; Венские конвенции о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. и о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.; Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.; виды толкования международных договоров; толкование договоров, аутентичность текстов которых установлена на двух или нескольких языках; ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.; Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г.; устав Международного уголовного суда ООН; закрепление принципа мирного разрешения международных споров в международно-правовых актах; международный суд ООН; Европейский суд по правам человека – суд последней инстанции; основное содержание международно-правовых актов о разрешении споров; договорно-правовая база разрешения споров в рамках СНГ; Декларация принципов хельсинкского Заключительного акта СБСЕ 1975 г.; права солидарности; универсальные и региональные источники международной защиты прав человека; конвенции, принятые в рамках МОТ, ВОЗ; Конвенция ООН 1958 г. «О рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря»; ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» 1998 г.; режим Балтийских проливов (Большой и Малый Бельты, Зунд) и Магелланова пролива; ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» 1998 г.; ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» 1995 г.; Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г.; Воздушный кодекс Российской Федерации 1997 г.; Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и другие международные организации в области гражданской авиации; Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц 1971 г.; программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) 1972 г.; Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г.; Конвенция по охране морской среды Северо-Восточной Атлантики 1992 г.; Конвенция о гражданской ответственности в области морских перевозок ядерных материалов 1971 г.; Соглашение о сохранении белых медведей 1973 г.; Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.; Женевский протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств 1925 г.; резолюции Генеральной Ассамблеи ООН о выдаче и наказании военных преступников 1946 г. и о принципах международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях против человечества, 1973 г.; принцип нерушимости государственных границ; Воздушный кодекс 1997 г.; основные принципы регулирования деятельности государств и освоения минеральных ресурсов Антарктики; Европейская конвенция о сокращении случаев множественности гражданства 1963 г.; ФЗ 2003 г. «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»; ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» 2002 г.; Соглашение СНГ о помощи беженцам и вынужденным переселенцам с дополнениями 1995 г.; Европейская конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов 1979 г.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один

семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

знать основные понятия и категории дисциплины; историю международного права и содержание современного этапа его развития, особенности доктрин международного права, присущие государствам различных правовых систем; основные международные и российские документы (договоры, декларации, соглашения, резолюции, конвенции, пакты, ноты, законы и др.), в соответствии с которыми реализуются нормы международного права и осуществляются международные отношения; основополагающие принципы и нормы международного права, механизм их формирования и реализации в современных международных отношениях; нормы российского законодательства, определяющие правовое положение граждан Российской Федерации на территории иностранных государств, регулирующие правовой режим иностранцев, лиц без гражданства и других категорий населения России;

уметь подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации международно-правовых норм; анализировать деятельность субъектов международного права, руководствуясь принципами и нормами международного права; применять в профессиональной деятельности положения международно-правовых актов, нормы и принципы международного права; принимать юридически обоснованные решения в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного права; толковать и применять международные договоры совместно с российским законодательством; реализовывать права и свободы российских граждан, иностранцев и других категорий населения Российской Федерации, опираясь на нормы международных договоров;

владеть представлением об основных отраслях международного права, главных направлениях развития международного права; об основных источниках современного международного права; о содержании основных международных документов, о специфике их подготовки, заключения и действия; о подходах, научных спорах и дискуссиях, ведущихся в данной области международной общественной жизни.

Процесс изучения дисциплины «Международное право» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

студент:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14);
 - способен толковать различные правовые акты (ПК-15).
- Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КРИМИНАЛИСТИКА»

Место дисциплины в структуре ООП. Данный курс является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 7 семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Курс криминалистики базируется на положениях Конституции Российской Федерации, законах и постановлениях высших органов государственной власти и управления России, подзаконных нормативных актах, а также на опыте борьбы с преступлениями. Криминалистика тесно связана с науками уголовного права, криминологии, уголовного процесса, административного и других отраслей права.

Смежными с курсом криминалистики являются такие дисциплины, как курс общей и юридической психологии, судебной психиатрии.

Цель изучения дисциплины – воспитание у студентов глубокой убежденности в необходимости строгого соблюдения принципа законности; сознания важности овладения средствами и методами криминалистики, обеспечивающими его высокую профессиональную подготовку; творческого отношения к делу, инициативы, самостоятельности, стремления постоянно совершенствовать уровень своих криминалистических знаний, профессиональное мастерство.

Основные задачи дисциплины: изучение системы криминалистики, ее роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию и пресечению преступлений;

формирование представлений о современных научно-технических возможностях криминалистики;

освоение теоретических основ разработанных криминалистикой тактических приемов и методик расследования преступлений;

формирование навыков применения технико-криминалистических средств в практической деятельности.

Программа курса включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики; общие теоретические положения криминалистической техники; технико-криминалистические средства и способы фиксации; криминалистическая трасология;

криминалистическое исследование документов; криминалистическое оружиеведение; криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы); общие теоретические положения криминалистической тактики; взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений; криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений; тактика следственного осмотра и освидетельствования; тактика розыскных действий органов дознания и следствия; тактика задержания; тактика обыска и выемки; тактика допроса и очной ставки; тактика предъявления для опознания; тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте; тактика назначения и производства экспертиз; общие теоретические положения криминалистической методики.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: взаимодействие следователя и оперативных подразделений; основы криминалистической профилактики и прогнозирования; методы криминалистики; идентификация и диагностика; криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления; методы решения криминалистических задач с использованием компьютеров; методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз; трасология; судебная баллистика; исследование документов; экспертиза, ее виды; следственный эксперимент; тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса. Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы, таких, как: методология криминалистики; первые научные методы регистрации и идентификации преступников; основы криминалистической профилактики и прогнозирования; видео- и звукозаписывающие средства и способы фиксации; следы транспортных средств как носители розыскной и доказательственной информации; виды следов, приемы их обнаружения, фиксации и изъятия; следы орудий, инструментов, их виды и признаки, отображаемые в следах; криминалистическое автороведение; виды и признаки маскировки почерка и способы их распознавания; механизм образования следов оружия на стреляных гильзах и выстрелянных пулях, дроби и картечи и преградах; криминалистическое значение этих следов; холодное оружие, его виды; объекты криминалистического учета и регистрации лиц, привлеченных к уголовной ответственности; правовые основания и криминалистические способы регистрации; основные этапы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных подразделений; классификация версий; правила построения версий; фиксация процесса и результатов осмотра и освидетельствования; особенности проведения отдельных видов обыска; общие тактические правила допроса; подготовка и проведение очной ставки; классификация экспертиз; система государственных судебно-экспертных учреждений России.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать предмет, систему криминалистики, ее соотношение со смежными юридическими дисциплинами, роль криминалистики в повышении эффективности деятельности по раскрытию и пресечению преступлений; современные научно-технические возможности криминалистики в области специального исследования орудий и следов преступлений, а также иных объектов – носителей информации, необходимых для решения задач уголовного судопроизводства; теоретические основы криминалистической тактики и

методики, сущность и систему разработанных криминалистикой тактических приемов и методик расследования преступлений;

уметь творчески использовать теоретические положения и методы криминалистики, тактические приемы и технико-криминалистические средства в практической деятельности;

владеть способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; правильно и полно отражать результаты криминалистической экспертизы в юридической документации.

Процесс изучения дисциплины «Криминалистика» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО);

студент:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Гражданский процесс» является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 5-м и 6-м семестрах в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

Освоение курса «Гражданский процесс» базируется на знании гражданского права, административного права, семейного права, трудового права.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов навыков правильного применения теоретических и законодательных положений гражданского процессуального права, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций; подготовка студентов к практической юриспруденции в гражданском судопроизводстве в роли судьи, прокурора либо судебного представителя. Основные задачи дисциплины: изучение гражданской процессуальной теории в сочетании с действующим гражданским процессуальным законом и судебной практикой; овладение гражданской процессуальной формой; правильное применение гражданских процессуальных норм для разрешения ситуаций, возникающих в гражданском обороте; воспитание уважения к гражданскому процессуальному законодательству, готовности неукоснительно его соблюдать, требовать этого от других;

выработка навыков составления процессуальных документов (заявлений, определений, решений, приказов, жалоб).

Программа курса состоит из 18 тем и предусматривает написание рефератов.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет, метод, источники, система и задачи гражданского процесса; принципы гражданского процесса; гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты; участники гражданского процесса и представительство в суде; подведомственность и подсудность гражданских дел; иск в гражданском процессе, возбуждение гражданских дел в суде; доказывание и доказательства в гражданском процессе; судебные расходы, штрафы, процессуальные сроки; подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство; постановления суда первой инстанции; приказное производство, заочное производство; производство по делам, возникающим из публичных правоотношений; особое производство; апелляционное производство, кассационное производство; надзорное производство, производство по вновь открывшимся обстоятельствам; исполнительное производство; разрешение гражданских споров третейскими судами, производство по делам с участием иностранных лиц.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: применение основных законодательных актов в гражданском судопроизводстве; анализ конкретных правоотношений между гражданами при разрешении споров и рассмотрении иных дел по правилам, установленным законодательством о судопроизводстве в судах общей юрисдикции.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: институты гражданского процессуального права; предмет, метод и система науки гражданского процессуального права; принципы, содействующие правосудию; понятие и состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности; участие прокурора в гражданском процессе; формы участия в гражданском процессе органов государственной власти и иных субъектов в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц; адвокат как представитель по гражданским делам в суде; территориальная подсудность, ее виды; понятие и значение института обеспечения иска; меры по обеспечению иска; порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска; гарантии ответчика при принятии мер по обеспечению иска; вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств; порядок представления и хранения; понятие и состав издержек, связанных с рассмотрением дела; расходы по явке в суд; порядок возмещения судебных издержек; культура судебной деятельности; понятие законной силы судебного решения; субъективные и объективные пределы законной силы; свойства законной силы судебного решения; правовые последствия вступления решения в законную силу; действие принципов гражданского процессуального права при рассмотрении дела в порядке заочного производства; восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство); обжалование определений суда первой инстанции в кассационном порядке; порядок подачи и рассмотрения частной жалобы (представления); права суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы (представления); основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам; понятие вновь открывшегося обстоятельства; отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств; общие правила исполнительного производства; иски к иностранным государствам и международным организациям.

Также в качестве задания для самостоятельной работы студентам предлагается написание реферата по индивидуальной тематике.

Формами итогового контроля знаний студентов являются зачет в 5-м семестре и экзамен в 6-м семестре, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать теоретические и законодательные положения гражданского процессуального права; основные труды известных российских ученых в области гражданского процесса; гражданско-правовую и гражданско-процессуальную терминологию; основные дискуссионные вопросы теории гражданского процесса; порядок защиты субъективных прав в сфере гражданской юрисдикции;

уметь применять теоретические и законодательные положения гражданского процессуального права на практике; применять материальные нормы по правилам гражданского процесса; правильно составлять процессуальные документы по гражданским делам; проводить юридический анализ спорных ситуаций;

владеть представлением о способах защиты субъективных прав и, прежде всего, о судебной защите; об основных институтах гражданского процессуального права и их практическом значении; о гражданском судопроизводстве; о правилах разграничения судебной компетенции; о роли, правах, обязанностях и конкретной деятельности различных участников гражданского процесса; о нравственных и правовых требованиях, предъявляемых к участникам гражданского процесса; о требованиях, предъявляемых к процессуальным документам.

Процесс изучения дисциплины «Гражданский процесс» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

студент:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Уголовный процесс» является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам 4-м и 5-м семестрах в объеме 7 зачетных единиц (252 часа).

Освоение дисциплины «Уголовный процесс» основывается на знаниях, приобретенных при изучении конституционного и уголовного права, процессуальной документации. «Уголовный процесс» относится к основным дисциплинам, она необходима для подготовки будущих юристов независимо от профиля специализации.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного судопроизводства и основных его институтов как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов; развитие навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства.

Основные задачи курса: формирование научного представления о процессуальной форме уголовного судопроизводства, процедуре расследования и рассмотрения уголовных дел;

усвоение основных теоретических положений уголовного процесса, международных норм и принципов в уголовном судопроизводстве, сущности и содержания стадий уголовного процесса, особенностей производства в отношении несовершеннолетних, отдельной категории лиц, особенностей рассмотрения дел с участием присяжных заседателей, порядка производства по применению принудительных мер медицинского характера;

формирование умений пользоваться уголовно-процессуальными нормами и предписаниями, грамотно применять их при производстве по уголовным делам.

Программа курса состоит из 12 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства; источники уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; участники уголовного судопроизводства; доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве; виды доказательств; меры процессуального принуждения; гражданский иск в уголовном судопроизводстве; досудебное производство; судебное производство; особый порядок уголовного судопроизводства; международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: принципы уголовного процесса; субъекты уголовного процесса; доказательства в уголовном процессе; общие положения и источники доказательств; процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения; возбуждение уголовного дела; предварительное следствие и дознание (общие условия); следственные действия; приостановление расследования; окончание расследования; подсудность уголовных дел; назначение судебного заседания; судебное разбирательство; кассационное производство; исполнение приговора; производство в порядке надзора; производство по вновь открывшимся обстоятельствам; особенности производства в суде присяжных; производство по делам несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; протокольная форма досудебной подготовки материалов; возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: наука уголовного судопроизводства и ее предмет; концепция судебной реформы в Российской Федерации 1991 г. и ее влияние на развитие уголовно-процессуального законодательства; Конституция РФ – основа системы принципов уголовного процесса; участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их процессуальное положение; научная теория познания (гносеология) – основа теории доказывания и доказательств в уголовном судопроизводстве; условия признания документов допустимыми доказательствами; основания и процессуальный порядок применения мер пресечения; порядок предъявления гражданского иска и признания лица гражданским истцом; основания отказа в возбуждении уголовного дела; меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества; понятие и значение дознания; условия и порядок проведения следственного эксперимента; понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого; условия и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия; понятие и значение обвинительного заключения; общий порядок подготовки к судебному заседанию и проведения предварительного слушания; виды приговоров; производство по уголовным делам, подсудным мировому судье; формирование коллегии присяжных заседателей; кассационное производство; сущность, задачи и значение стадии исполнения приговора; сущность, задачи и значение производства в порядке надзора; освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности; основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера; особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями; выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора; передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является; основы уголовного процесса в зарубежных странах.

Формой итогового контроля знаний студентов в 4 семестре является зачет, а в 5 семестре – экзамен, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основные теоретические положения уголовного процесса, международные нормы и принципы в уголовном судопроизводстве, сущность и содержание стадий уголовного процесса, особенности производства в отношении несовершеннолетних, отдельной категории лиц, особенности рассмотрения дел с участием присяжных заседателей, порядок производства по применению принудительных мер медицинского характера;

уметь пользоваться уголовно-процессуальными нормами и предписаниями, грамотно применять их при производстве по уголовным делам; предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

владеть научным представлением о процессуальной форме уголовного судопроизводства, процедуре расследования и рассмотрения уголовных дел; об институтах уголовно-процессуального права, проблемах уголовно-процессуального права; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Процесс изучения дисциплины «Уголовный процесс» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
 - уважительное отношение к отечественному и международному праву (ОК-6);
 - способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
 - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
 - способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 - способность толковать различные правовые акты (ПК-15).
- Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Финансовое право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 5 и 6 семестрах в объеме 7 зачетных единиц (252 часа).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Знания, полученные в ходе изучения курса, закладывают необходимое основание для изучения дисциплин: «Налоговое право», «Предпринимательское право».

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности государства.

Основные задачи дисциплины:

формирование у студентов понимания значимости финансово-правового регулирования, стремления к усвоению системы правовых знаний, изучению источников

финансового права и механизма их действия в целях обеспечения законности в области финансовых правоотношений;

формирование навыков формально-догматического анализа норм финансового права, самостоятельного и творческого подхода к их толкованию и применению;

развитие умений логически мыслить, аргументированно обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к финансовой деятельности государства, применять на практике нормы финансового права.

Программа курса состоит из 14 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет и метод финансового права; финансовый контроль; бюджетное право; понятие и система государственных (муниципальных) доходов; общие положения налогового права Российской Федерации; налоговая система и система налогов и сборов в РФ; налоговая администрация и налоговый контроль; понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования; финансирование бюджетных учреждений; финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов; понятие государственного (муниципального) кредита; регулирование страхования в России; государственные и муниципальные долг и займы; особенности внешних заимствований Российской Федерации; финансово- правовые аспекты государственного регулирования денежной системы; финансово- правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности; правовое положение Центрального банка РФ; валютное регулирование и валютный контроль в РФ; ответственность за нарушения валютного законодательства.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: финансы и финансовая деятельность государства; предмет и метод финансового права; финансово-правовые нормы и правоотношения; понятие, формы и методы финансового контроля. Особенности аудита как вида финансового контроля; финансовый контроль Счетной палаты РФ; понятие бюджета и бюджетной системы РФ; бюджетное устройство РФ; бюджетный процесс в Российской Федерации; правовой режим государственных внебюджетных фондов и др.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: особенности государственного (муниципального) кредита, их правовое значение; государственный (муниципальный) кредит в финансовой деятельности публичной власти; особенности государственных (муниципальных) гарантий; обязательное личное страхование; имущественное обязательное страхование; полномочия государства по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций; государственное управление в сфере страхования; виды государственного и муниципального долга; состав государственного и муниципального долга; облигации федеральных займов: их виды, порядок эмиссии, обслуживания и погашения; понятие внешних заимствований РФ; кредитные договоры и соглашения; правила ведения кассовых операций: общие положения и специальный порядок; кредитные карточки; вексельное обращение; виды безналичного денежного обращения; правовые основы безналичного обращения; банковские операции и банковские сделки; полномочия ЦБ РФ, их квалификация; меры воздействия Банка России; надзор Банка России за деятельностью коммерческих банков; виды юридической ответственности за нарушения валютного законодательства РФ; органы и агенты валютного контроля и их полномочия.

В качестве задания для самостоятельной работы студентам предлагается написание реферата по индивидуальной тематике.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет в 5 семестре и экзамен в 6 семестре, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день экзамен (9 часов).

В результате изучения финансового права обучающийся должен:

иметь представление об основных тенденциях и важнейших направлениях развития финансового права Российской Федерации, их влиянии на совершенствование финансовой деятельности государства; о правовом регулировании и организации финансовой деятельности зарубежных государств;

знать термины и определения финансов и финансовой деятельности; правовые основы финансовой деятельности Российской Федерации; финансово-правовые нормы и механизмы их действия в процессе финансовой деятельности, формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства и муниципальных образований; организационно-правовые основы финансового контроля в Российской Федерации; состав бюджетной системы и стадии бюджетного процесса; вопросы правового регулирования государственных доходов и расходов; порядок сметно-бюджетного финансирования; правовые основы денежного обращения, кредитования и расчетов; формы, виды и методы финансового контроля, а также компетенцию органов, осуществляющих его в Российской Федерации; практику применения нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства;

уметь анализировать правовое содержание финансово-правовых институтов; выявлять содержание финансово-правовых актов и правильно применять их положения в практической деятельности по предстоящему должностному предназначению; осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых нарушений бухгалтерской, штатно-тарифной, налоговой, таможенной и расчетно-кассовой дисциплины;

иметь навыки экспертизы платежных и расчетных документов, используемых при осуществлении финансово-хозяйственных операций; проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

способность и готовность:

- владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Предпринимательское право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению

подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 6-м и 7-м семестрах в объеме 7-х зачетных единиц (252 часа).

Дисциплина «Предпринимательское право» имеет непосредственную взаимосвязь с такими основными отраслями права, как: конституционное и гражданское право, гражданский процесс, финансовое право, международное частное право и др.

Цель изучения дисциплины – определение сущности и назначения предпринимательского права, изучение многообразия нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в предпринимательской деятельности.

Основные задачи дисциплины: изучить основы предпринимательского права, его предмет, метод и принципы, организационно-правовые формы коммерческой деятельности;

сформировать представление о задачах, решаемых наукой «предпринимательское право», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства;

сформировать умение анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой; пользоваться нормативной базой для составления предпринимательских договоров.

Программа курса состоит из 17 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: понятие предпринимательского права и его место в российской правовой системе (предмет, методы, принципы, особенности правоотношений); нормативно-правовая основа осуществления предпринимательской деятельности (источники и система предпринимательского законодательства); субъекты предпринимательского права (общие положения и особенности отдельных организационно-правовых форм); организационно-правовые основы осуществления предпринимательской деятельности (создание, государственная регистрация, реорганизация, ликвидация, лицензирование, техническое регулирование); банкротство субъектов предпринимательской деятельности; имущественная основа предпринимательской деятельности (оценка имущества, основы бухгалтерского и налогового учета и аудита); правовые основы государственного регулирования и воздействия на предпринимательскую деятельность (понятие, методы, формы, направления, лицензирование, ценообразование); правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности; особенности правового положения субъектов естественных и государственных монополий; правовое регулирование рекламной деятельности; правовые основы инвестиционной деятельности; правовые основы финансирования и кредитования предпринимательской деятельности; правовые основы информационной и инновационной деятельности; предпринимательский договор; правовые основы денежных расчетов в предпринимательской деятельности; правовое регулирование рынка ценных бумаг и биржевой деятельности; правовые основы защиты интересов предпринимателей.

На практических занятиях продолжается изучение рабочей программы в плоскости отработки практических умений и навыков и более углубленного изучения отдельных тем. Таких, как: понятия и категории предпринимательского права; анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними предпринимательских правоотношений; анализ, толкование и применение норм предпринимательского права, определение соотношения между ними; анализ и решение юридических проблем в сфере предпринимательского права; составление и оформление юридических документов.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: конституционные и специальные

(отраслевые) принципы предпринимательского права; Предпринимательский (Хозяйственный, Торговый) кодекс России; правовое положение кредитных и страховых организаций; добровольная и принудительная ликвидация; система законодательства о несостоятельности (банкротстве); правовое регулирование аудиторской деятельности; макроконтроль состояния рынка товаров, работ, услуг; понятие, признаки и структура рынка; государственная монополия: понятие, виды, признаки; отличия государственной монополии от естественной монополии; понятие рекламы: определение, классификация, источники правового регулирования рекламной деятельности; понятие, виды и принципы инвестиций и инвестиционной деятельности; банковское (товарное и коммерческое) кредитование хозяйствующих субъектов; понятие инновации и инновационной деятельности; договорные конструкции; государственное регулирование тарифов в отдельных сферах естественных монополий; виды бирж в России; юридическая служба коммерческой организации и ее правовой статус.

Формами итогового контроля знаний студентов являются зачет в 6-м семестре и экзамен в 7-м семестре, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать теоретические основы предпринимательского права РФ; понятие предпринимательского права, систему его источников и место в российской правовой системе; систему предпринимательского законодательства и основные нормативно-правовые акты; субъективный состав предпринимательской деятельности и особенности основных организационно-правовых форм (индивидуальные предприниматели, хозяйственные общества, кооперативы, унитарные предприятия, холдинги и др.); правовые формы и направления государственного регулирования и воздействия на предпринимательскую деятельность; основные виды предпринимательской деятельности (банковская, торговая, инвестиционная, аудиторская, оценочная, внешнеэкономическая и др.) и учета (бухгалтерский, налоговый, статистический), перспективы развития отрасли;

уметь оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права, определять соотношение между ними; анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательского права; правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть специальной юридической терминологией отрасли предпринимательского права; навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, судебными актами, учредительными документами юридических лиц, текстами договоров; навыками применения предпринимательского законодательства при решении практических задач.

Процесс изучения дисциплины «Предпринимательское право» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

студент:

обладает культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре ООП. Данный курс является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 6 семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Освоение курса «Налоговое право» базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Финансовое право», «Гражданский процесс», «Организация юридических служб в органах государственной власти и на предприятиях», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Предпринимательское право».

Цель изучения дисциплины – формирование знаний и приобретение методик применения норм права, которые регулируют общественные отношения в налоговой сфере.

Основные задачи дисциплины: ознакомление студентов с содержанием, целями и направлениями налоговой политики как составной части финансовой политики государства в целом;

изучение методики формально-догматического анализа норм налогового права, овладение самостоятельным и творческим подходом к их толкованию и применению.

Программа курса включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: понятие и значение налогов и сборов; налоговая система Российской Федерации; общие положения налогового права; налоговые нормы и правоотношения; правовой статус налогоплательщиков и других участников налоговых правоотношений; управление налоговой системой; исполнение обязанности по уплате налогов и сборов; налоговая отчетность и налоговый контроль; налоговые правонарушения и ответственность за их совершение; ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах; налоговые споры; общая характеристика федеральных налогов и сборов; общая характеристика местных налогов и сборов; налоговые льготы и специальные налоговые режимы.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: поиск, обобщение и изложение учебного материала, умение вести аргументированный научный спор.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: развитие отечественного налогообложения; понятие налогового федерализма; налогообложение за рубежом (базисные модели системы налогов и сборов); уровни осуществления налоговой политики; понятие налогового механизма, его структура; особенности действия налоговых актов в пространстве и во времени; налоговые нормы: понятие, признаки, структура и классификация; представительство в налоговых правоотношениях; взаимозависимые лица; права и

обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов); права и обязанности налоговых агентов; правовой статус обособленных подразделений; правовой статус иностранных граждан и компаний; обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов); полномочия органов законодательной и исполнительной власти; управление налоговой системой: органы управления, их функции; полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов; способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов; внесение дополнений и изменений в налоговую декларацию; идентификационный номер налогоплательщика; обязанности органов, осуществляющих регистрацию организаций и индивидуальных предпринимателей, физических лиц, актов рождения и смерти, учет и регистрацию имущества; обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков; контроль за расходами физических лиц; принцип невиновности налогоплательщика в совершении налогового правонарушения; обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения; формы вины при совершении налогового правонарушения; обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения; обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения; ответственность налоговых органов, таможенных органов, органов внутренних дел и их должностных лиц за нарушения законодательства о налогах и сборах; ответственность других субъектов налоговых правоотношений за нарушение законодательства о налогах и сборах; рассмотрение налоговых споров в Конституционном Суде; значение и правовая характеристика налога на добычу полезных ископаемых, водного налога, сбора за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, государственной пошлины; понятие региональных налогов и сборов; виды региональных налогов и сборов, предусмотренные Налоговым кодексом РФ; понятие местных налогов и сборов; виды местных налогов и сборов; использование средств, поступивших от платы за землю; инвестиционный налоговый кредит (понятие, порядок и условия его предоставления); прекращение действия отсрочки, рассрочки, налогового кредита или инвестиционного налогового кредита.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет с оценкой, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать юридическую и экономическую природу налога и сбора; основные понятия и элементы налогообложения; предмет, метод, систему и источники налогового права; особенности действия налоговых актов в пространстве и во времени; правовую основу, содержание и структуру налоговых правоотношений, права и обязанности участников; цель, формы и методы налогового контроля; виды и общие условия привлечения к ответственности за нарушения налогового законодательства;

уметь использовать теоретические основы налогового права для понимания и анализа конкретных финансово-хозяйственных ситуаций; системные принципы для самостоятельного формулирования своей правовой позиции в налоговых спорах, обоснования и защиты интересов участвующих сторон; современные информационно-правовые технологии;

владеть понятийным и терминологическим аппаратом налогового права; совокупностью методологических приемов анализа правовой сущности налоговых правовых актов; навыками самостоятельной работы с правовыми актами и юридической литературой; опытом аргументированного обсуждения вопросов налоговой правоприменительной практики и налоговой проблематики; стремлением совершенствовать знания по налоговому праву.

Процесс изучения дисциплины «Налоговое право» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

студент:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Земельное право» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 5-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении предшествующих правовых дисциплин: «История отечественного государства и права», «Теория государства и права», «Уголовное право», «Административное право», и предполагает параллельное овладение знаниями других предметов, таких, как: «Конституционное право», «Гражданское право», «Экономика».

Цель изучения дисциплины – овладение системой знаний о земельном праве как совокупности правовых норм, регулирующих земельные правоотношения.

Основные задачи дисциплины: изучение нормативных актов, регулирующих отношения в области земельного права;

усвоение правовых основ эксплуатации земли;

ознакомление с механизмом и правовыми принципами оборота земель;

рассмотрение практических вопросов разрешения земельных споров и применения мер гражданско-правовой и других видов юридической ответственности к нарушителям земельного законодательства.

Программа курса включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет, метод, система земельного права; источники земельного права; земельные правоотношения; право собственности на землю и другие природные ресурсы; государственное управление земельным фондом; возникновение и прекращение прав на земельные участки; управление в области использования и охраны земель; юридическая ответственность за земельные правонарушения; разрешение земельных споров; общепризнанные нормы и принципы международного права и их роль в совершенствовании земельного законодательства; правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

На практических занятиях продолжается изучение учебной программы в плоскости усвоения конкретных примеров для отработки практических навыков и умений и усвоения следующих тем: нормативные документы, регулирующие отношения в области земельного права; правовые основы эксплуатации земли; механизм оборота земель; вопросы разрешения земельных споров и применения мер гражданско-правовой и других видов юридической ответственности к нарушителям земельного законодательства.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: роль земельного права в развитии земельной и аграрной реформы; международные договоры, федеративный договор, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ как источники земельного права; земля как природный объект; земля как природный ресурс и пространственно-территориальная основа; собственность на землю как экономическое отношение; государственный земельный кадастр; государственный мониторинг земель; документы, удостоверяющие права человека на землю; понятие, цели, и содержание охраны земель; экологические требования охраны земель; специальные требования охраны земель и почв; виды юридической ответственности за земельные правонарушения; международное сотрудничество в области использования и охраны земель.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

знать правовые основы эксплуатации земель; механизм и правовые принципы оборота земель; задачи правового обеспечения деятельности граждан, юридических лиц и государства в сфере использования и охраны земли; компетенцию государственных органов, органов местного самоуправления, регулирующих оборот земли; правовой режим земель разных категорий; особенности землепользования подразделений правоохранительных органов и учреждений пенитенциарной системы; методы правовой охраны земель как части природного комплекса;

уметь анализировать действующее законодательство о земле и применять его в ходе предстоящей служебной деятельности; проводить воспитательную работу среди личного состава по вопросам охраны окружающей среды; защищать права и интересы работников органов внутренних дел, подразделений правоохранительных органов в области землепользования;

владеть навыками рассмотрения практических вопросов разрешения земельных споров и применения мер юридической ответственности к нарушителям земельного законодательства.

Процесс изучения дисциплины «Земельное право» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

студент:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Арбитражный процесс» является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 7-м семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Освоение курса «Арбитражный процесс» базируется на знании гражданского права, гражданского процесса, административного права.

Цель изучения дисциплины – получение знаний, необходимых для правового регулирования в сфере предпринимательской деятельности и экономических отношений.

Основные задачи курса: формирование правильного понимания арбитражного процессуального права как науки и учебной дисциплины, его места во всей совокупности курсов, изучающих гражданско-правовые отношения;

изучение юридической терминологии и понятий основных правовых институтов арбитражного процесса; основных законодательных актов и судебной практики;

формирование умения анализировать конкретные правоотношения юридических лиц и граждан в сфере предпринимательской деятельности при разрешении экономических споров и рассмотрении иных дел по правилам, установленным законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах.

Программа курса состоит из 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: современная система арбитражных судов в России; арбитражное процессуальное право, его источники; подведомственность и подсудность дел арбитражным судам; правовое положение отдельных участников арбитражного процесса; представительство в арбитражном процессе; обеспечительные меры в арбитражном процессе и судебные расходы; предъявление иска в арбитражном суде; подготовка дела к судебному разбирательству; судебное разбирательство; рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений; упрощенное производство; производство по пересмотру судебных актов; разрешение экономических споров третейским судом; производство по делам, связанным с исполнением решений арбитражных судов.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: применение основных законодательных актов в арбитражном судопроизводстве; анализ конкретных правоотношений юридических лиц и граждан в сфере предпринимательской деятельности при разрешении экономических споров и рассмотрении иных дел по правилам, установленным законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов РФ; арбитражное процессуальное право в системе российского права; нормы и институты арбитражного процессуального права; соотношение общих и специальных норм; значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности; виды подсудности дел арбитражным судам; родовая

подсудность; правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд; участие прокурора в арбитражном процессе; участие в арбитражном процессе государственных органов и органов местного самоуправления, выступающих в защиту прав других лиц; проверка арбитражным судом полномочий лиц, участвующих в деле, их представителей; выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам; распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов; процессуальные средства защиты ответчика против иска; предварительное судебное заседание; назначение дела к судебному разбирательству; порядок в заседании арбитражного суда; отложение рассмотрения дела; протоколирование судебного заседания; сущность и содержание решения арбитражного суда; применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений; классификация юридических фактов в правоотношениях в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности; отличие упрощенного производства в арбитражном процессе от приказного производства в гражданском процессе; устройство арбитражных апелляционных судов; оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет с оценкой, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основные законодательные акты, судебную практику, применение их в арбитражном судопроизводстве;

уметь анализировать конкретные правоотношения юридических лиц и граждан в сфере предпринимательской деятельности при разрешении экономических споров и рассмотрении иных дел по правилам, установленным законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах;

владеть юридической терминологией и понятиями основных правовых институтов арбитражного процесса; представлением об арбитражном процессе как самостоятельной отрасли правовых знаний, ее основных закономерностях, понятиях, признаках и особенностях, методах исследования.

Процесс изучения дисциплины «Арбитражный процесс» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

студент:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

-способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Место дисциплины в структуре ООП. Данный курс является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 5 семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Освоение курса «Право социального обеспечения» базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Финансовое право», «Организация юридической службы в органах государственной власти (управления) и на предприятиях».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплин «Страховое право», «Гражданский процесс».

Цель изучения дисциплины – формирование фундаментальных знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, и практике его применения в современных условиях, овладение навыками практического использования законодательства в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: изучение нормативных документов права социального обеспечения, мер ответственности за нарушение действующего законодательства; овладение навыками разработки документов правового характера, применения законов и других нормативных правовых актов, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и решения других вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

Программа курса включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения; источники права социального обеспечения; правоотношения по социальному обеспечению; понятие и виды трудового стажа, исчисление и доказательства трудового стажа; общая характеристика системы пенсионного обеспечения РФ; пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения; понятие и виды социального обслуживания; медицинская помощь и лечение; льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения.

На практических занятиях продолжается углубленное теоретическое изучение наиболее важных тем, таких, как: источники права социального обеспечения; исчисление и доказательства трудового стажа (специальный страховой стаж); понятие и виды пенсии (трудовая пенсия по инвалидности, пенсия по потере кормильца, размер пенсий по случаю потери кормильца, трудовая пенсия по старости), составные части трудовой пенсии; пособия по безработице, порядок назначения пособий по безработице; социальные пособия на погребение; пособия по временной нетрудоспособности; пособия семьям, имеющим детей; компенсационные выплаты и порядок их назначения; виды социального обслуживания (социальное обслуживание пожилых и нетрудоспособных); понятие и виды социальных услуг; понятие и виды льгот (многодетным семьям, льготы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы для ветеранов, льготы жертвам политических репрессий).

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы, таких, как: отличие права социального обеспечения от других отраслей права; действие источников права социального обеспечения в пространстве, во времени и по кругу лиц; правоотношения по социальному обслуживанию; появление дополнительных видов социального обеспечения на основе локального правового регулирования на уровне организаций; ответственность страхователей; специальный страховой стаж, лежащий в основе назначения досрочной пенсии педагогам, медикам, артистам и другим категориям граждан; право на досрочные пенсии в связи с особыми условиями труда (на подземных работах, на работах с вредными условиями труда, в горячих цехах, на работах с тяжелыми условиями труда, работа женщин в текстильной промышленности, на железнодорожном транспорте и метрополитене) и особенности их подтверждения; социальные пенсии (пенсии нетрудоспособным гражданам); единовременные пособия гражданам из числа детей-сирот; виды социального обслуживания: социальное обслуживание на дому, полустационарное социальное обслуживание, стационарное социальное обслуживание, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь; ежемесячные пособия детям погибших (пропавших без вести) военнослужащих; составные части медико-социальной помощи: первичная медицинская помощь, скорая медицинская помощь, медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, медицинская помощь гражданам, страдающими заболеваниями, представляющими опасность для окружающих; льготы жертвам политических репрессий.

В качестве задания для самостоятельной работы студентам предлагается написание реферата по индивидуальной тематике.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

- знать нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты по праву социального обеспечения, меру ответственности за нарушение действующего законодательства по социальным правоотношениям;

- уметь разрабатывать документы правового характера, применять законы и другие нормативные правовые акты, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические консультации в строгом соответствии с законом;

- владеть категориальным аппаратом, применяемым в праве социального обеспечения, методами сбора информации о правовых нормах, навыками решения вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

Процесс изучения дисциплины «Право социального обеспечения» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Данный курс является дисциплиной первого цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 4-5 семестрах в объеме 4-х зачетных единиц (252 часа)

Освоение Трудового права базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения таких предшествующих дисциплин, как теория государства и права, семейное право, гражданское право, административное право, гражданско-процессуальное право, организация юридических служб в органах государственной власти и на предприятиях.

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами устойчивых знаний в области трудового права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем трудовом законодательстве.

Программа курса включает 17 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. По данной дисциплине семинарских занятий не предусмотрено.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: понятие, предмет, метод и система трудового права; источники трудового права; основные принципы трудового права; субъекты трудового права; понятие трудового правоотношения; социальное партнерство в сфере труда; правовое регулирование трудоустройства; трудовой договор; рабочее время и время отдыха; заработная плата и система оплаты труда; трудовая дисциплина; материальная ответственность сторон трудового договора; охрана труда; трудовые споры и порядок их разрешения; надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

На практических занятиях продолжается углубленное теоретическое изучение наиболее важных разделов и тем, таких, как: источники трудового права; правовое регулирование коллективного договора; трудовой договор; рабочее время и время отдыха; материальная ответственность сторон трудового договора; дисциплина труда и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности; трудовые споры и порядок их разрешения.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: социальное партнерство в сфере труда; трудовой коллектив как субъект трудового права; права профсоюзов в сфере труда; правовое регулирование занятости и трудоустройства; профессиональная подготовка и повышение квалификации; система заработной платы; международное правовое регулирование труда.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет в четвертом семестре и экзамен на пятом семестре. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. На экзамен выделяется 36 зачетной единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса выпускники направления подготовки «Юриспруденция» должны:

знать: закономерности возникновения основных правоотношений в сфере труда и их содержание; исторические этапы развития трудового права России и особенности

становления и развития трудового права зарубежных стран; сущность и функции основных принципов и источников трудового права;

систему отрасли трудового права; реализацию конституционного права на труд; роль государства в системе социального партнерства; механизм и причины возникновения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров; основные положения отдельных институтов трудового права;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере труда; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по возникшим трудовым спорам; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению;

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами в сфере трудовых правоотношений; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом трудового спора; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты нарушенных конституционных прав в сфере трудовых правоотношений.

Процесс изучения дисциплины «Трудовое право» направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВПО):

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17)

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Международное частное право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 7 семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Освоение курса «Международное частное право» базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения дисциплин: «Римское право», «Теория государства и права», «Международное право», «Гражданское право», «Трудовое право» и др.

«Международное частное право» – комплексная, полисистемная отрасль права и правоведения, связанная со многими профессиональными дисциплинами.

Цель изучения дисциплины – подготовить специалиста, уверенно ориентирующегося в вопросах выбора права (отечественного или иностранного), подлежащего применению для регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, осложненных иностранным элементом.

Основные задачи дисциплины: сформировать знания, навыки и умения, необходимые юристам для решения задач, соответствующих квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в области международного частного права.

Программа курса включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет, метод, понятие, источники и нормы международного частного права; субъекты международного частного права; вопросы собственности в международных отношениях; интеллектуальная собственность в международном частном праве; внешнеэкономические сделки; международные перевозки грузов и пассажиров; внедоговорные (деликтные) обязательства в международном частном праве; наследственные, трудовые и брачно-семейные отношения в международном частном праве; судебное разбирательство гражданских дел с иностранным элементом; международный коммерческий арбитраж.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: собственность и интеллектуальная собственность в международном частном праве, правосубъектность иностранных граждан на территории Российской Федерации, а также российских – за рубежом, внешнеэкономические сделки, международные перевозки грузов и пассажиров, трудовые отношения в международном частном праве.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: юридические приемы регулирования отношений в МЧП; специальные принципы международного частного права; региональные концепции по вопросам сотрудничества в области МЧП; Йорк-Антверпенские правила об общей аварии (последняя редакция – 1994 г.); автономия воли как источник российского обязательственного права (ст. 421 ГК РФ) и как одна из коллизионных привязок (ст. 1210 ГК РФ); установление содержания иностранного права; Договор о правовой помощи между Российской Федерацией и Польской Республикой 1996 г.; Конвенция 1950 г. об объявлении умершими лиц, безвестно отсутствующих; Конвенция 1993 г. о правовой помощи стран СНГ 1993 г.; ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности» 2004 г.; Европейская (Брюссельская) конвенция о государственном иммунитете 1972 г.; ФЗ РФ «О соглашениях о разделе продукции» 1995 г. (в редакции 2003 г.); положения ИНКОТЕРМС; коллизионное регулирование вещных прав в российском законодательстве (ст. 1205–1207, 1209, 1213 ГК РФ); Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.; Конвенция СНГ о защите прав инвестора 1997 г.; Федеральные законы «О соглашениях о разделе продукции» 1995 г., «Об иностранных инвестициях» 1999 г., «Об иностранных инвестициях в форме капиталовложений» 1999 г., отраслевые законы, указы Президента и постановления Правительства; Соглашение об относящихся к торговле аспектах права интеллектуальной собственности 1993 г.; Соглашение стран СНГ «О сотрудничестве в области кинематографии» 1995 г. и «О сотрудничестве в области книгоиздания, полиграфии и книгораспространения» 1995 г.; Брюссельская конвенция об охране сигналов, несущих теле- и радиопрограммы, передаваемые через спутники, 1974 г.; основание и особенности правовой охраны наименования места происхождения товара; Женевский договор о законах по товарным знакам 1994 г.; Международный символ охраны товарных знаков;

Гагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г.; Оттавские конвенции 1988 г. о международном факторинге и о международном финансовом лизинге; принципы международных коммерческих контрактов 1994 г. УНИДРУА; Оттавская конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г.; правовые отношения в сфере международных железнодорожных перевозок; Женевская таможенная конвенция 1975 г. о международной перевозке грузов с использованием карнетов TIR (Конвенция МДП); Монреальское соглашение для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г.; Международная конвенция об ответственности и компенсации ущерба в связи с перевозкой морем опасных и вредных веществ 1996 г.; Йорк-Антверпенские правила 1949 г. об общей аварии (в ред. 1950, 1974, 1994 гг.); Соглашение СНГ о порядке разрешения споров, связанных с хозяйственной деятельностью, 1992 г.; резолюции Комитета министров ЕС об обязательном страховании гражданской ответственности и о компетенции за телесные повреждения или смерть; Гагская конвенция о коллизиях законов относительно форм завещательных распоряжений и Вашингтонская конвенция о форме завещаний 1973 г.; Конвенция о правовой помощи СНГ 1993 г.; виды конвенций и рекомендаций МОТ; Европейское соглашение о предоставлении медицинского обслуживания лицам, временно пребывающим на территории другой страны, 1980 г.; Нью-Йоркская конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г.; Конвенция СНГ о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.; кодификация правовых норм, относящихся к брачно-семейным отношениям с участием иностранцев и апатридов в Семейном кодексе РФ 1995 г. (разд. VII СК РФ); Гагская конвенция о признании развода и судебного разлучения супругов 1970 г.; Резолюции Комитета министров ЕС 1977 г. «О гражданстве детей, родившихся в браке»; Рекомендация Комитета министров ЕС 1987 г. «О воспитывающих семьях» и Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления 1993 г.; Брюссельская конвенция об иммунитете государств 1972 г.; АПК РФ (ст. 254); Европейская (Брюссельская) конвенция Совета Европы о государственном иммунитете 1972 г.; международная подсудность по законодательству РФ (гл. 44 ГПК РФ и гл. 32 АПК РФ); территориальная подсудность по месту жительства ответчика – основное правило для установления международной подсудности (п. 2 ст. 402 ГПК РФ); исключительная компетенция арбитражных судов РФ по делам с иностранным участием (ст. 248 АПК РФ); Брюссельская конвенция о юрисдикции и о признании и исполнении судебных решений по гражданским и торговым делам ЕС 1968 г.; Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства 1968 г.; нормы российского законодательства о применении иностранного права и установлении его содержания (ст. 1191 ГК РФ, ст. 166 СК РФ, ст. 14 АПК РФ, ст. 104 Основ законодательства РФ о нотариате, п. 5 ст. 11 ГПК РФ, п. 5 ст. 13 АПК РФ); Гагская конвенция об облегчении доступа к международному правосудию 1980 г.; Ф32002 г. «О несостоятельности (банкротстве)»; Гагская конвенция о соглашениях о подсудности 1964 г.; Ф3 2002 г. «О третейских судах в Российской Федерации»; Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г.; Арабская конвенция о международном коммерческом арбитраже 1987 г.; постоянно действующие международные коммерческие арбитражи.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

знать предмет и метод международного частного права; способы и формы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом; российское законодательство по международному частному праву; основные формулы

прикрепления; правовое положение иностранных физических и юридических лиц на территории Российской Федерации; основное содержание национально-правового и международно-правового регулирования внешнеэкономических сделок, международных платежно-расчетных отношений и валютных операций, отношений собственности, наследственных, трудовых и брачно-семейных отношений, международных перевозок грузов и пассажиров; процессуальное положение иностранцев в Российской Федерации; процедуру международного коммерческого арбитража;

уметь устанавливать основное содержание иностранного права; применять и толковать иностранное право; определять право, подлежащее применению для регулирования конкретных частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом;

владеть представлением о содержании основных исторических этапов становления российской науки международного частного права; об основных международных конвенциях и двусторонних договорах, участниками которых является Российская Федерация и в которых содержатся унифицированные нормы международного частного права; о процедуре исполнения судебных решений и поручений иностранных судов и исполнении иностранных арбитражных решений в Российской Федерации; об обычаях международной торговли.

Процесс изучения дисциплины «Международное частное право» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

студент:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО

**АННОТАЦИИ
УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ПРОФИЛЯ**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Сравнительное правоведение» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и преподается студентам в 7-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Конституционное право», «Международное право», «Теория государства и права».

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов научных представлений о правовых системах, об их общих и специфических чертах, о возможности взаимодействия между отдельными национальными правовыми системами, о формах и последствиях такого взаимодействия, о влиянии сравнительно-правовых исследований на формирование международного права, о методах правового регулирования, применяемых в различных правовых системах и характеризующих их, об особенностях отечественной правовой системы.

Основные задачи дисциплины: усвоение студентами категорий и положений сравнительного правоведения;

изучение студентами сущностных характеристик и особенностей современных мировых правовых систем;

приобретение навыков использования приёмов и способов правовой компаративистики для совершенствования национальных правовых систем;

формирование комплексных знаний о механизме правового регулирования;

повышение правовой культуры.

Программа курса состоит из 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: сравнительное правоведение как наука; теоретические основы и методология; классификация основных правовых систем современности; основные правовые семьи; общее и особенное в проблематике учения о правовых семьях; методология западного права; источники права; романно-германская правовая семья и примыкающие к ней правовые системы (латиноамериканская, японская, скандинавская); семья общего права; английское право и право США; традиционная правовая семья; религиозные правовые системы; сравнительное правоведение и некоторые проблемы отдельных отраслевых наук.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: сравнительно-правовой взгляд на отдельные институты гражданского права; сравнительное правоведение в сфере конституционного права; религиозные правовые системы; традиционная правовая семья; семья общего права; английское право и право США; романно-германская правовая семья

и примыкающие к ней правовые системы (латиноамериканская, японская, скандинавская); методология западного права; источники права; классификация основных правовых систем современности; основные правовые семьи; история, теория, методология сравнительного правоведения; понятие сравнительного правоведения; его становление как самостоятельной правовой науки

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: соотношение сравнительного правоведения с другими направлениями правовой мысли и различными сферами гуманитарного знания; история правового регулирования в Британии и его периодизация; реформы британской судебной системы.

В качестве задания для самостоятельной работы студентам предлагается написание реферата по индивидуальной тематике.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать:

- понятие сравнительного правоведения и его роль в развитии правовой науки, в функционировании и совершенствовании национальных правовых систем, в сближении и унификации правового регулирования различных государств, в формировании системы международного права; основные научные концепции в области сравнительного правоведения; понятие правовой системы, перечень элементов, составляющих правовую систему; понятие правовой семьи, известные современной правовой науке основания для классификации национальных правовых систем в семьи; основные правовые семьи современности, их основные характерные черты, входящие в эти правовые семьи национальные правовые системы; понятие и характерные особенности смешанных правовых систем; историю, особенности и основные характерные черты отечественной правовой системы; классификационную принадлежность правовой системы современной России;

иметь представление:

- о глубинных философско-правовых основах изучаемого курса; о дискуссионности и степени научной разработанности ведущих проблем курса; об основных правовых концепциях в области правовой компаративистики; о учёных, внесших наиболее заметный вклад в развитие сравнительного правоведения; о сущности сравнительного правоведения, его месте и роли в правовой науке; о значении сравнительно-правовых исследований в развитии и совершенствовании механизма правового регулирования, а также в складывании системы международного права; о методологии сравнительного правоведения; о содержании понятия «правовая система», об основных элементах, входящих в это понятие; об основаниях для объединения национальных правовых систем в правовые семьи; о правовой карте современного мира; об особенностях правовых систем, входящих в основные правовые семьи современности, определяющих их принадлежность к этим семьям; об основных характерных чертах правовой системы современной России и о её принадлежности к правовой семье; о роли и месте данного курса в системе гуманитарных, общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин.

уметь:

- точно и полно выделять специфические признаки национальных правовых систем, грамотно и системно исследовать их; определять с достаточной точностью принадлежность национальной правовой системы к одной из известных правовых семей; самостоятельно анализировать сходства и различия национальных правовых систем и целых правовых семей, делать выводы о возможности взаимодействия между ними и о формах такого

взаимодействия; творчески применять полученные в ходе изучения данного учебного курса знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего с точки зрения обеспечения системности правового регулирования; на практике использовать знания о специфике правовых систем иностранных государств при осуществлении профессиональной деятельности, связанной с делами, имеющими иностранный элемент; сочетать в случае необходимости в своей деятельности приёмы и способы, характерные для других правовых систем, но допустимые и полезные в правовом регулировании современной России, с приёмами и способами правового регулирования, традиционными для отечественной правовой системы; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать как уже существующие, так и вновь возникающие источники права и практику их применения, ориентироваться в специальной литературе по государственно-правовой специализации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

способность и готовность:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- толковать различные правовые акты (ПК-15);
- управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре ООП. Данный курс является дисциплиной первого цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 4-м семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Освоение курса «Семейное право» базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Организация юридической службы в органах государственной власти (управление) и на предприятиях».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплин «Право социального обеспечения», «Страховое право».

Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления о роли и месте семейных отношений в системе правоотношений, навыков в поиске и изучении нормативных документов, умения их анализировать и применять на практике.

Основные задачи дисциплины: изучение основных институтов семейного права и семейно-правовой юридической терминологии; оснований возникновения прав и обязанностей между субъектами семейного права; формирование навыков анализировать юридические факты, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать

решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы и ставить вопросы, подлежащие разрешению.

Программа курса включает 8 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. По данной дисциплине семинарских занятий не предусмотрено.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: понятие и предмет семейного права; семейные правоотношения; понятие брака; условия и порядок его заключения; прекращение брака; права и обязанности супругов; права и обязанности родителей и детей; алиментные обязательства членов семьи; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: порядок заключения и расторжения брака; общие основания признания брака недействительным, правовые последствия признания брака недействительным; субъекты алиментных правоотношений и порядок взыскания алиментов, ответственность за несвоевременную уплату алиментов; порядок установления происхождения ребенка, суррогатное материнство; законный и договорной режим имущества супругов, порядок заключения брачного договора и основания признания брачного договора недействительным; формы воспитания детей: опека (попечительство), приемная семья, патронат и патронатное воспитание, усыновление, проблемы международного усыновления.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: понятие семьи и ее функции в теории социологии и права; порядок обжалования отказа загсов в регистрации брака; возмещение убытков и морального вреда, вызванных незаконным отказом загса зарегистрировать брак; размеры госпошлины при расторжении брака в органах загса; равенство супругов в вопросах жизни семьи; юридическое оформление отцовства и материнства; статус одинокой матери; порядок уплаты алиментов при выезде плательщика на постоянное место жительства в иностранное государство; защита прав несовершеннолетних детей; Конвенция ООН «О правах ребенка»; права и обязанности опекунов и попечителей несовершеннолетних детей; личные неимущественные права и обязанности супругов в зависимости от места жительства.

В качестве задания для самостоятельной работы студентам предлагается написание реферата по индивидуальной тематике.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основные институты семейного права; семейно-правовую юридическую терминологию; основания возникновения прав и обязанностей между субъектами семейного права; порядок взыскания алиментов на содержание несовершеннолетних детей; основные формы воспитания детей в семье;

уметь оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права; анализировать юридические факты, необходимые для возникновения прав и обязанностей

между супругами, родителями и детьми, органами опеки и попечительства; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по возникшим семейным спорам; правильно составлять и оформлять юридические документы и ставить вопросы, подлежащие разрешению;

владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами в сфере семейных правоотношений; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом семейного спора; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты нарушенных конституционных прав субъектов семейного права.

Процесс изучения дисциплины «Семейное право» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КРИМИНОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ООП. Данный курс является дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 7 семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Криминология составной частью входит в систему дисциплин уголовно-правового цикла, с которым тесно связана, и изучается с учетом положений такой дисциплины, как «Уголовное право», а также «Социология», «Экономика», «Судебная медицина» и других.

Приобретенные в рамках изучения курса знания будут задействованы при изучении последующих дисциплин профессионального цикла.

Цель изучения дисциплины – помочь студентам выработать криминологическое мышление, сформировать современный взгляд на преступность как негативный, объективно обусловленный процесс, который общество должно сдерживать в определенных рамках.

Основные задачи дисциплины: сформировать представления о влиянии исторических событий на развитие отечественной и мировой криминологической теории и практики, о роли экономических, социально-политических, идеологических, нравственных и иных факторов в предупреждении преступлений;

сформировать понятийный аппарат, используемый в криминологии;

раскрыть основные детерминанты и причины преступности;

ознакомить с мерами предупреждения преступности, основными методами криминологических исследований, с формами и результатами международного сотрудничества в области борьбы с преступностью;

выработать необходимые для работы в области криминологии навыки и умения.

Программа курса включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет, методы, система и теории криминологии; понятие преступности; причины и условия преступности; личность преступника; особенности формирования антиобщественного поведения; основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности; организованная преступность; преступность в сфере экономики; насильственная преступность; рецидивная и профессиональная преступность; неосторожная преступность.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал, в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: специфика анализа криминологически значимых процессов с позиций системного подхода; меры предупреждения преступности; основные характеристики личности преступника; методы криминологических исследований; направления виктимологической профилактики; формы международного сотрудничества в области борьбы с преступностью; стадии индивидуальной профилактики преступности; систематическая деятельность должностных лиц и государственных служащих по использованию своего служебного положения в корыстных целях.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: место криминологии в системе наук; ранняя история криминологии (Ш. Монтескье. Беккариа); факторный подход в криминологии (Ч. Ломброзо, Э. Ферри, И.Я. Фойницкий и др.), теории факторов; типология и классификация личностей преступников; федеральные и региональные программы борьбы с преступностью; социальные меры предупреждения организованной преступности; признаки экономических преступлений; меры виктимологической профилактики насильственных преступлений; причины и условия рецидивной преступности; особенности криминологической характеристики автотранспортных преступлений, их причины. Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать предмет криминологии как науки, её место в системе социального знания; понятия и термины, используемые в криминологии; основные детерминанты и причины преступности; меры предупреждения, оказывающие разрушающее воздействия на преступность; основные характеристики личности преступника; основные методы криминологических исследований; сущность и основные направления виктимологической профилактики; формы и результаты международного сотрудничества в области борьбы с преступностью; основную литературу по курсу;

уметь прогнозировать тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире; владеть основами криминологического мышления, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на неё; применять полученные знания при оценке текущих событий современной жизни страны и в мире; работать с научной литературой по криминологии, вести дискуссию по основным проблемам изучаемого курса;

владеть представлениями о влиянии исторических событий на развитие отечественной и мировой криминологической теории и практики, о роли экономических, социально-политических, идеологических, нравственных и иных факторов в предупреждении преступлений; о специфике анализа криминологически значимых

процессов с позиций системного подхода; о последних изменениях в системе криминологических знаний; владеть умениями выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Процесс изучения дисциплины «Криминология» направлен на формирование у студентов направления под-готовки «Юриспруденция» следующих профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

студент:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Психология и педагогика в профессиональной деятельности» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 7-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Дисциплина «Психология и педагогика в профессиональной деятельности» опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов истории, философии, социологии, психологии.

Приобретенные в рамках изучения дисциплины знания необходимы не только для деятельности в сфере образования, но и для деятельности в области правоохраны и правоприменения.

Цель изучения дисциплины – сформировать знания и умения преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся, эффективно осуществлять правовое воспитание и перевоспитание граждан.

Основные задачи дисциплины: изучить основные понятия психологии и педагогики, методологию юридической психологии и педагогики;

выявить сущность компетентного подхода в высшем профессиональном образовании; нормативно-правовые основы педагогики и образования; цели и содержание юридического образования в РФ;

рассмотреть историю юридического образования в России, современное состояние и перспективы развития юридического образования;

изучить дидактику юридического образования, основы правового воспитания;

сформировать представление о профессионально-психологической и профессионально-педагогической компетентности преподавателя;

сформировать умения прогнозировать последствия собственных действий и эффективно принимать психолого-педагогические решения с опорой на нормативно-правовые основы педагогики и образования, использовать методы, приемы, средства организации различных видов профессиональной деятельности.

Программа курса включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: психология и педагогика – отрасли гуманитарного знания; педагогическая система юридического образования; профессиональная подготовка персонала правоохранительного органа; правовое воспитание населения; криминологическая, криминальная и превентивная педагогика; педагогическое обеспечение охраны порядка и безопасности; психология и педагогика в деятельности органов предварительного следствия, адвокатуры, прокуратуры и судов; исправительная (пенитенциарная) психология и педагогика; сравнительно-юридическая психология и педагогика.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков, таких, как: применение форм, методов, технологий обучения и воспитания с учетом особенностей личности; проведение различных видов занятий и их методическое обеспечение; отработка приемов повышения компетентности преподавателя, эффективной педагогической коммуникации.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: право и психология; система юридического образования в России и принципы ее построения; психолого-педагогические принципы профессиональной подготовки; механизмы правовой социализации личности; истоки и виды молодежного экстремизма; особенности психолого-педагогического обеспечения деятельности сотрудников пограничной службы; судебный процесс в правовом воспитании и просвещении граждан; особенности перевоспитания различных категорий осужденных; юридическое образование за рубежом. Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основные понятия психологии и педагогики; методологию юридической психологии и педагогики; особенности компетентного подхода в высшем профессиональном образовании; нормативно-правовые основы психологии и педагогики; цели и содержание образования в РФ; историю юридического образования в России; современное состояние и перспективы развития юридического образования в России и за рубежом; дидактику юридического образования; основы правового воспитания; сущность психолого-педагогической компетентности преподавателя;

уметь прогнозировать последствия собственных действий и эффективно принимать психолого-педагогические решения с опорой на нормы права; использовать методы, приемы, средства организации различных видов профессиональной деятельности; готовить конспекты и преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

владеть навыками использования форм, методов, технологий обучения и воспитания с учетом особенностей личности; проведения различных видов занятий и их методического обеспечения; приемами повышения компетентности преподавателя, эффективной психолого-педагогической коммуникации; стремлением к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию и самосовершенствованию во всех аспектах юридической и социальной деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Психология и педагогика в профессиональной деятельности» нацелен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону (ОК-6);

способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК 17);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ»

Место дисциплины в структуре ООП. Данный курс является дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 4 семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Освоение курса «Муниципальное право России» базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения дисциплин: «Конституционное право», «Административное право».

Приобретенные в рамках изучения курса знания будут задействованы при изучении последующих дисциплин профессионального цикла.

Цель изучения дисциплины – формирование системы представлений о сложных общественно-правовых явлениях, изучение опыта организации власти на уровне

муниципальных образований, осуществляемой наряду с системой разделения властей, а также особенностей организации местного самоуправления в различных поселениях; изучение правовых, экономических, организационных и территориальных основ местного самоуправления, их гарантий, полномочий органов и должностных лиц муниципальных образований и их предметов ведения, отдельных государственных полномочий, которыми они наделяются, ответственности в муниципальном праве.

Основные задачи дисциплины: раскрыть положения новой отрасли российского права – муниципального права России;

осветить в полном объеме современный уровень развития муниципального самоуправления как в России, так и в зарубежных странах.

Программа курса включает 4 темы и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: введение в муниципальное право; местное самоуправление в системе народовластия; полномочия, предметы ведения и гарантии местного самоуправления; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления и контроль за их деятельностью.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: муниципальное право – комплексная отрасль правовой системы России и ее особенности; местное самоуправление как одна из форм народовластия; основы, органы и основные функции местного самоуправления; полномочия и предметы ведения местного самоуправления; ответственность в муниципальном праве; контроль за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: Европейская хартия местного самоуправления; особенности и основные направления развития муниципального права в Российской Федерации; разновидности муниципальных систем; концепция местного самоуправления в России; основные тенденции становления и развития местного самоуправления в России на современном этапе; особенности организации и деятельности территориальных общин в г. Москве; роль ТОС в реформе ЖКХ; официальные символы муниципальных образований и порядок их учреждения; содержание устава муниципального образования и его структура; целевое назначение земли; административно-правовой и гражданско-правовой способы формирования муниципального имущества; управление и распоряжение муниципальным имуществом; исполнение местного бюджета; муниципальные выборы; органы местного самоуправления как юридические лица; защита интересов и прав местного самоуправления; разграничение полномочий между муниципальными образованиями разного уровня, между органами и должностными лицами муниципального образования; судебная практика рассмотрения дел, связанных с нарушением прав местного самоуправления; особенности административной ответственности органов местного самоуправления; федеральное законодательство, уставы муниципальных образований об ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления; формы контроля за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать понятие и сущность местного самоуправления, организационно-правовые формы и государственные гарантии его осуществления; систему, особенности и классификацию муниципально-правовых норм, институтов и актов, предмет и методы правового регулирования; структуру органов и должностных лиц местного самоуправления, их организационно-правовую форму, предметы ведения, основные полномочия при решении вопросов местного значения и отдельных государственных задач и функций; организацию, формирование и направления деятельности органов и должностных лиц муниципалитетов, порядок выборов и комплектование их муниципальными служащими, ответственность их за реализацию своих полномочий;

уметь толковать и применять на практике общепризнанные нормы международного права, Конституцию Российской Федерации, федеральное законодательство по вопросам организации местного самоуправления, в том числе нормативные акты органов и должностных лиц муниципальных образований; свободно ориентироваться в механизме осуществления местного самоуправления; самостоятельно анализировать процессы становления и развития основных муниципально-правовых институтов в России, выявлять их особенности с учетом принятых в цивилизованных демократических государствах моделей организации местной власти; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, разрабатывать документы правового характера, основываясь на полученных в ходе изучения курса знаниях об основных направлениях повышения эффективности деятельности местных органов власти; на практике использовать результаты правового анализа организации и деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления, муниципальных служащих в целях вскрытия и установления фактов правонарушений, определения мер ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав человека и гражданина, закрепленных в Конституции Российской Федерации, федеральном законодательстве, при осуществлении местной власти органами и должностными лицами муниципалитетов;

владеть представлениями о наиболее эффективных формах и методах изучения и применения муниципально-правовых норм в деятельности местной власти; о социально значимых проблемах и процессах в области реализации муниципального права; об основных направлениях деятельности по построению демократической системы местного самоуправления; способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в сфере муниципального права; стремлением к повышению своей профессиональной квалификации, к изучению законодательства и практики его применения.

Процесс изучения дисциплины «Муниципальное право России» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО);

студент:

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»

Место дисциплины в структуре ООП. «История политических и правовых учений» является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 3-м семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Освоение истории политических и правовых учений базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения текущих и предшествующих дисциплин: «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Философия».

Знания, полученные в ходе изучения курса, могут быть применены для освоения последующих дисциплин государственно-правовой специализации.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов правового мышления и высокого уровня политической и правовой культуры; научение глубокому осмыслению сути политических процессов, происходящих в современной российской и мировой политике в условиях глобализации.

Основные задачи курса: изучение основных политико-правовых доктрин и учений, школ, течений, теоретического наследия крупнейших представителей юридической мысли; формирование навыков анализа и оценки юридического значения правовых актов, экономических, общественных, политических и правовых явлений прошлого и настоящего; овладение категориальным аппаратом политико-правовой науки для реализации различных целей профессиональной деятельности.

Программа курса состоит из 8 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет истории политических и правовых учений; политические и правовые учения в Древнем мире, в феодальном обществе, в Европе в период ранних антифеодальных революций, в период кризиса феодализма (XVIII в.), в странах Европы в период становления и развития гражданского общества (конец XVIII – первая половина XIX в.), во второй половине XIX в.; политические и правовые учения в XX-XXI вв.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: анализ причинно-следственные изменений в развитии мировой и отечественной политической и правовой мысли; умение аккумулировать информацию о современных научных исследованиях актуальных проблем в области политико-правовой мысли; овладение основами профессионального мышления юриста.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: проблема преодоления политического отчуждения в истории политической мысли; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира (Древнего Востока): Древнем Египте, Древнем Вавилоне, Древней Индии, Древнем Китае; Платон о соотношении государства и права в диалоге «Политик»; политическое и правовое учение Аристотеля; римские юристы о праве и его видах; политико-правовая идеология основных направлений ислама в странах Арабского Востока; «Русская Правда» как источник знаний о правовой системе древнерусского государства;

политические и правовые взгляды Зиновия Отенского; развитие политико-правовой идеологии в произведениях индипендентов, левеллеров, диггеров в период английской революции; особенности политико-правовых учений С. Пуфендорфа, Х. Вольфа, Х. Томазия; Бабеф и другие участники «Заговора во время равенства» о задачах революции, законах переходного периода, об устройстве и конституции будущего общества и государства; политико-правовая идеология крестьянских движений; Л. фон Штейн о соотношении государства и гражданского общества, о классовом содержании форм государства; славянофилы (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин, К.С. Аксаков и др.) о роли православия в судьбе России и характере ее народа; К. Маркс и Ф. Энгельс о базисе и надстройке, о классовом характере государства и права, об их экономической обусловленности, происхождении, сущности, этапах развития и исторических судьбах; обоснование идеи коммунистической революции и диктатуры пролетариата; политические взгляды А.И. Герцена и В.Г. Белинского; шестидесятники; Н.Г. Чернышевский; революционное народничество; П.Л. Лавров; М.А. Бакунин; русский бланкизм; П.Н. Ткачев; проблемы государства и права в теориях демократического, христианского, исламского и других видов социализма; анархизм и анархо-синдикализм; политико-правовые идеи национальных движений в Африке, Азии, Латинской Америке.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать о значении истории политических и правовых учений в системе юридических наук; основные политико-правовые доктрины и учения, школы, течения, теоретическое наследие крупнейших представителей юридической мысли; основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития политической и правовой мысли России;

уметь анализировать причинно-следственные изменения в развитии мировой и отечественной политической и правовой мысли; оценивать юридическое значение правовых актов, принимаемых различными государственными органами Российской Федерации; применять на практике полученные знания, самостоятельно анализируя различные экономические, общественные, политические и правовые явления прошлого и настоящего, учитывая конкретные исторические условия появления тех или иных учений;

владеть категориальным аппаратом политико-правовой науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); основами профессионального мышления юриста, позволяющими осознавать и анализировать окружающую действительность с позиции политико-правового знания; информацией о современных научных исследованиях актуальных проблем политико-правовой мысли.

Процесс изучения дисциплины «История политических и правовых учений» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

студент:

- владеет культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- обладает культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону (ОК-6);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК- 2)
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Процессуальная документация» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 4 семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Освоение курса «Процессуальная документация» и применение приобретенных в его рамках знаний связано с дисциплинами по конституционному, гражданскому, административному и уголовному праву.

Цель изучения дисциплины – овладение методикой составления юридических документов, необходимых для юридического делопроизводства, и навыками работы с ними.

Основные задачи дисциплины: изучение и освоение нормативной базы для оформления процессуальной документации; освоение практических навыков составления, ведения, систематизации и архивирования процессуальных документов.

Программа курса включает 7 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет, задачи и система курса «Процессуальная документация»; документы конституционного судопроизводства; процессуальные документы по гражданским делам; документы арбитражного процесса; документы производства по делам об административных правонарушениях; процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования; судебные документы по уголовным делам.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: составление, ведение, систематизация и архивирование процессуальных документов по судебному делопроизводству; юридический анализ законов, подзаконных нормативных актов, издаваемых компетентными органами государства.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: основные понятия документооборота; государственные архивы; документы, составляемые прочими участниками процесса; требования, предъявляемые нормативными актами к составлению процессуальных документов; требования, предъявляемые законом к документам, составляемым в

Конституционном суде РФ в процессе предварительного рассмотрения обращения; законная сила постановлений; немедленное исполнение судебного решения; частная жалоба, представление; производство ввиду вновь открывшихся обстоятельств; апелляционная жалоба; виды определений арбитражного суда; вручение копии постановления; согласие прокурора, судьи; виды протоколов; постановление о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера; порядок вынесения постановлений по уголовным делам; резолютивная часть определения; постановление надзорной инстанции по уголовному делу; меры принудительного исполнения.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать нормативную базу, являющуюся правовым основанием для составления процессуальных документов в органах судебной власти, а также иных государственных правоохранительных органах и некоторых негосударственных правоохранительных органах, на которые данная функция возложена законодательно;

уметь применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять знания по процессуальной документации при решении практических задач и при юридическом анализе законов, подзаконных нормативных актов, издаваемых компетентными органами государства;

владеть представлением о процессуальной документации правоохранительных органов Российской Федерации; навыками подготовки юридических документов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Процесс изучения дисциплины «Процессуальная документация» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО);

студент:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре ООП. Данный курс является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 3 семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина «Коммерческое право» имеет непосредственную взаимосвязь с такими основными отраслями права, как: конституционное, административное, гражданское, гражданский процесс, финансовое право, предпринимательское право, международное частное право и др.

Цель изучения дисциплины – определение сущности и назначения коммерческого права, изучение многообразия нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в коммерческом обороте.

Основные задачи дисциплины: изучить основы коммерческого права, его предмет, метод и принципы, организационно-правовые формы коммерческой деятельности;

сформировать представление о задачах, решаемых наукой «коммерческое право», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства;

сформировать умение анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой; пользоваться нормативной базой для составления коммерческих договоров.

Программа курса состоит из 8 тем и предусматривает написание реферата.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: понятие, предмет и источники коммерческого права; субъекты коммерческой деятельности; государственное регулирование коммерческой деятельности; общие положения договорного права, применимые к торговым договорам; отдельные виды купли-продажи; посреднические договоры, применяемые в торговом обороте; заключение торгового договора (на примере договора поставки); формирование определительных условий торгового договора.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: обычаи торгового оборота, их фиксирование и применение; ИНКОТЕРМС 2010; виды организаций-участников торгового оборота; участие иностранных лиц в торговом обороте; товарораспорядительные документы; правовое регулирование конкуренции на товарных рынках; деловая репутация коммерческой организации; классификация договоров

торгового права; способы заключения договоров в торговом обороте; организационные договоры в коммерческой сфере; регулирование перехода права собственности и рисков в торговых договорах; сертификация товаров; коммерческое представительство; таможенное оформление ввоза и вывоза товаров.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: Венская конвенция ООН 1980 года о договорах международной купли-продажи товаров, Гаагская конвенция 1986 года о праве, применимом к договорам международной купли-продажи, Римская конвенция стран ЕС 1980 года о праве, применимом к договорным обязательствам, соглашения стран СНГ о торгово-экономическом сотрудничестве; некоммерческие организации как субъекты коммерческого права; ответственность предпринимателей за правонарушения в торговой сфере, за нарушение антимонопольного законодательства, законодательства о защите прав потребителей; возможности расторжения или изменения договора присоединения; правила продажи товаров, утвержденные Правительством РФ; проблемы развития франчайзинга; форма торгового договора; роль спецификации в определении количества товара, поставляемого партиями при долгосрочном договоре.

В качестве задания для самостоятельной работы предлагается написание реферата.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать предмет, метод и принципы коммерческого права; организационно-правовые формы коммерческой деятельности; задачи, решаемые наукой «Коммерческое право»;

уметь выделять основное в норме права, анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой; пользоваться нормативной базой для составления коммерческих договоров; применять полученные в результате обучения знания для обеспечения законности и правопорядка в коммерческом обороте;

владеть навыками научно-исследовательской работы в области коммерческого права; представлением о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства.

Процесс изучения дисциплины «Коммерческое право» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

студент:

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону (ОК-6);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА АВТОРСКИХ, СМЕЖНЫХ И ПАТЕНТНЫХ ПРАВ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место дисциплины в структуре ООП. Данный курс является дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 7 семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа). Дисциплина «Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ» имеет непосредственную взаимосвязь с такими основными отраслями права, как: «Гражданское право», «Конституционное право», «Предпринимательское право», «Уголовное право», «Административное право».

Цель изучения дисциплины – Формирование у студентов навыков квалифицированного специалиста в области правовой охраны объектов авторского права, смежных прав и патентных прав с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности.

Структурно курс состоит из 9 тем.

В соответствии с учебной программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: общие положения о правовом регулировании вопросов охраны интеллектуальной собственности в РФ, классификация объектов ИС, понятие личных неимущественных прав авторов, исключительных и иные имущественные права, основания возникновения и прекращения прав на результаты интеллектуальной деятельности, вопросы международного сотрудничества в области охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Знания студентов проверяются с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется в ходе аудиторных занятий путем систематической проверки качества изучаемых тем, по форме и методике, выбираемой преподавателем. Формой итогового контроля знаний студентов является зачет. Порядок проведения различных видов контроля успеваемости регламентирован Положением по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МГЭИ и его филиалах.

В результате освоения курса студенты должны:

- иметь представление о предмете авторского права, смежных, и патентных прав;
- знать и понимать правовые нормы действующего законодательства в области авторского права, смежных прав и патентных прав ;
- приобрести навыки работы с нормативно-правовыми актами;
- уметь применять нормы авторского права, смежных прав и патентных прав к конкретным практическим ситуациям, учитывая взаимосвязь норм части четвертой ГК РФ с нормами других отраслей материального и процессуального права;
- творчески использовать полученные умения и навыки при защите авторских прав и прав на объекты интеллектуальной деятельности;
- самостоятельно продолжить процесс изучения авторского права, смежных и патентных прав в соответствии с практическими потребностями, а также в случае изменения законодательства;

владеть навыками составления и оформления правовых документов в сфере охраны и защиты прав авторов и правообладателей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных компетенций (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, формирование достаточного уровня профессионального правосознания (ОК-1);

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную (ОК-4);

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

б) профессиональных (ПК):

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Наследственное право» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 7-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Освоение курса «Наследственное право» базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения конституционного права, гражданского, семейного, финансового и других отраслей права, гражданского процесса.

Знания, полученные в ходе изучения курса, могут быть применены для освоения последующих дисциплин профессиональной специализации.

Цель изучения дисциплины – сформировать систему знаний о наследственном праве и умение применять его принципы на практике.

Основные задачи курса: формирование у студентов четкого представления об одном из институтов гражданского права – наследственном праве, его месте в системе имущественных прав;

привить устойчивые знания в области наследственного права;

выработать умение юридически грамотно применять нормы гражданского права при решении конкретных задач;

ознакомить с проблемами изучаемой отрасли права;

развить умение своевременно и в полной мере применять меры защиты гражданских прав на практике.

Программа курса состоит из 9 тем и предусматривает написание реферата.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: понятие, система и функции наследственного права; история развития наследственного права; источники наследственного права и наследственные правоотношения; открытие наследства; наследование по завещанию и наследование по закону; ответственность наследников по долгам наследодателя; меры охраны наследственного имущества; расходы наследников при приобретении наследства; оформление прав на наследство; наследование отдельных видов имущества; раздел наследственного имущества.

На практических занятиях продолжается изучение рабочей программы в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: смысл и значение правовых определений и терминов в наследственном праве; анализ нормативно-правовых актов в области наследственного права; анализ конкретных жизненных ситуаций с правовой точки зрения; проведение консультаций граждан по вопросам наследственного права.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: история возникновения и развития наследственного права; нормативно-правовые акты, содержащие нормы наследственного права, не относимые к гражданскому законодательству; юридические последствия отказа от наследства; понятие иждивенчества; понятие нетрудоспособности; условия призвания иждивенцев наследодателя, в том числе нетрудоспособных, к наследованию его имущества; порядок исполнения обязательств по долгам наследодателя; ответственность Российской Федерации при наследовании имущества, обремененного долгами; мероприятия, обеспечивающие полную охрану наследственного имущества; порядок уплаты и возврата уплаченной государственной пошлины; действия наследников при получении от нотариуса отказа в выдаче свидетельства о праве на наследство; особенности получения свидетельства о праве на наследство представителем наследника; особенности наследования прав на денежные средства во вкладах (на счетах) в банках; особенности наследования авторских прав; особенности наследования патентных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Также в качестве задания для самостоятельной работы студентам предлагается написать реферат по индивидуальной тематике.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать предмет, задачи и структуру наследственного права; суть основных юридических понятий и терминов наследственного права; основные источники наследственного права; правовые способы защиты наследственных прав;

уметь объяснять смысл и значение правовых определений и терминов в наследственном праве; проводить правовой анализ нормативно-правовых актов в области наследственного права; анализировать с правовой точки зрения конкретные жизненные ситуации и проводить грамотно и профессионально консультации граждан по вопросам наследственного права;

владеть способностью применять правовые знания при решении конкретных юридических задач.

Процесс изучения дисциплины «Наследственное право» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

студент:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Жилищное право» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 7 семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Освоение курса «Жилищное право» базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения дисциплин: «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс» и др.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении последующих дисциплин гражданско-правовой специализации.

Цель изучения дисциплины – формирование необходимых знаний в сфере жилищных правоотношений, навыков свободного ориентирования в жилищном законодательстве и в иных нормативных правовых актах, содержащих жилищно-правовые нормы, а также овладение практическими навыками по применению жилищного законодательства.

Основные задачи дисциплины: развитие у студентов аналитического и критического мышления;

формирование правового сознания, умений защищать нарушенные жилищные права, применяя приобретенные знания на практике;

выработка навыков правильного оформления документов правового характера.

Программа курса включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: общая характеристика жилищного права; объекты жилищных прав; право собственности и другие вещные права на жилые помещения; социальный наем жилого помещения; правовые основы приватизации жилищного фонда в РФ; специализированный жилищный фонд; правовое положение жилищных кооперативов, товариществ собственников жилья; правила оказания коммунальных услуг; плата за жилое помещение и коммунальные услуги; управление многоквартирными домами; охрана жилищных прав.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: понятие и виды жилищного фонда; порядок признания жилищного помещения непригодным для проживания, переустройства и перепланировки жилого помещения, перевода жилого

помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение; права и обязанности собственников жилых помещений и членов их семей; правовое положение товарищества собственников жилья, жилищного, жилищно-строительного и жилищно-накопительного кооперативов; понятие договора социального найма, правовое положение сторон договора; порядок обмена жилыми помещениями; порядок и основания выселения граждан из жилых помещений, предоставленных по договорам социального найма; правовые основы приватизации жилищного фонда; правовые основы специализированного жилищного фонда; основания и меры ответственности за нарушение жилищного законодательства.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: понятие жилого дома, квартиры, комнаты; содержание общего имущества в многоквартирном доме; временные жильцы; документы, предоставляемые для приобретения в собственность жилого помещения в порядке приватизации; назначение служебных жилых помещений; назначение жилых помещений в общежитиях; порядок формирования и компетенция правления жилищного кооператива; права и обязанности товарищества собственников жилья; структура платы за коммунальные услуги; основания и порядок изменения, расторжения и прекращения договора управления многоквартирными домами; порядок обращения в суд за защитой жилищного права.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать предмет и метод регулирования жилищного права; понятие и виды жилищного фонда; порядок признания жилищного помещения непригодным для проживания, переустройства и перепланировки жилого помещения, перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение; права и обязанности собственников жилых помещений и членов их семей; правовое положение товарищества собственников жилья, жилищного, жилищно-строительного и жилищно-накопительного кооперативов; понятие договора социального найма, правовое положение сторон договора; порядок обмена жилыми помещениями; порядок и основания выселения граждан из жилых помещений, предоставленных по договорам социального найма; правовые основы приватизации жилищного фонда; правовые основы специализированного жилищного фонда; правила оказания коммунальных услуг; основания и меры ответственности за нарушение жилищного законодательства; порядок разрешения жилищных споров;

уметь ориентироваться в источниках жилищного права; свободно оперировать понятиями и категориями жилищного права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищно-правовых отношений, составлять проекты договоров, основных процессуальных документов;

владеть представлением о роли и месте жилищного права в системе права, системе и источниках жилищного права, способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Процесс изучения дисциплины «Жилищное право» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

студент:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АДВОКАТУРА И НОТАРИАТ»

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Адвокатура и нотариат» является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 8-м семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Дисциплина «Адвокатура и нотариат» имеет непосредственную взаимосвязь с основными отраслями права: «Гражданское право», «Конституционное право», «Предпринимательское право», «Уголовное право», «Административное право», «Семейное право», «Жилищное право».

Цель изучения дисциплины – получение фундаментальной, специальной подготовки в сфере адвокатуры РФ и адвокатской деятельности, направленной на охрану прав и законных интересов физических, юридических лиц, организаций, предприятий и учреждений, обратившихся к адвокату за юридической помощью, а также базовых знаний в области организации и функционирования нотариата. Сформировать у студентов понятие о сущности органов нотариата для выявления их взаимосвязи в целостной системе права, значения в профессиональной деятельности, а так же обеспечения правопорядка в различных областях жизни общества. Кроме того целью дисциплины является формирование у обучающихся уважительного отношения к закону и суду.

Задачи дисциплины:

Изучения дисциплины определяются характером требований, установленных государственным стандартом высшего профессионального образования к подготовке бакалавров-юристов, и заключаются:

В формировании у студентов представления о российском законодательстве в областях адвокатской деятельности и нотариата, особенностях правового регулирования общественных отношений в данных сферах. Приобретение навыков разрешения юридических споров и ситуаций: толковать и применять соответствующие законы и другие нормативные правовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывающие нотариальные документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам нотариальной деятельности; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и законных интересов; владение законодательством РФ и адвокатской и нотариальной практикой его применения, ориентироваться в специальной литературе.

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных компетенций (ОК):

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

б) профессиональных (ПК):

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способность толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основы законодательства об адвокатской и нотариальной деятельности; историю адвокатуры и нотариата в России и за рубежом; условия осуществления адвокатской и нотариальной деятельности и особенности её отдельных видов; основы юридической и адвокатской риторики; правовой механизм оказания юридической помощи; виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и нотариусами гражданам и организациям независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности; порядок составления документов правового характера; подготовку к судебному заседанию и отстаивание интересов доверителя в судебном заседании;

уметь: толковать и применять законы и нормативно-правовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; проводить правовую экспертизу хозяйственного договора или иного правового документа и оформлять заключение

владеть : навыками составления и оформления правовых документов; умением работать с законодательными актами; способностью применять теоретические знания при практической деятельности в области юриспруденции.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТРАХОВОЕ ПРАВО»

Данный курс является дисциплиной первого цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 8 семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов)

Освоение курса «Страхового права» базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения таких предшествующих дисциплин, как теория государства и права, гражданское право, административное право, финансово право, гражданско- процессуальное право, организация юридических служб в органах государственной власти и на предприятиях, трудовое право, право социального обеспечения, предпринимательское право, уголовное право.

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов со способами правового регулирования страховых отношений.

Программа курса включает 12 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в

аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. По данной дисциплине семинарских занятий не предусмотрено.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: сущность страхового права; страховое правоотношение; источники страхового права; элементы страхования; характеристика страхователей, застрахованных лиц и выгодоприобретателей; субъекты страхового дела; формы и виды страхования; имущественное страхование; личное страхование; комбинированные формы страхования; договор страхования; государственное регулирование страховой деятельности; особенности правового регулирования страховой деятельности в зарубежных странах

На практических занятиях продолжается углубленное теоретическое изучение наиболее важных разделов и тем, таких, как: страховое правоотношение; элементы страхования; характеристика страхователей, выгодоприобретателей и застрахованных лиц; формы и виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, комбинированные формы страхования; договор страхования: содержание договора страхования, порядок заключения и изменения договора страхования; государственное регулирование страховой деятельности.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы таких, как: основные понятия и термины, используемые в страховом праве; обычай делового оборота как источник страхового права, деловые обыкновения; понятия «брутто-ставка», «нетто-ставка», «брутто-премия» и «нетто-премия»; обязательное и добровольное страхование третьего лица; особенности несостоятельности (банкротства) страховых организаций; экологическое страхование; страхование по генеральному полису; гражданско-правовые санкции за нарушение условий договора страхования; государственный надзор за страховой деятельностью; основные типы регулирования государством страховой деятельности: в США, странах ЕС, Китае, странах СНГ и Балтии.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет в пятом семестре. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. На зачет выделяются 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса выпускники направления подготовки «Юриспруденция» должны:

Знать; нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты по отдельным видам страхования, меру ответственности за нарушение действующего законодательства по обязательным видам страхования; проблемы отечественного страхового права; действующие нормы законодательства в области правового регулирования страховой деятельности

уметь: применять нормы законодательства, регулирующие страховую деятельность; разрабатывать документы правового характера, применять законы и другие нормативные правовые акты, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические консультации в строгом соответствии с законом; научить студентов толковать и применять на практике нормы страхового права, а также обеспечивать соблюдение страхового законодательства в практической деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц

владеть: навыками решения вопросов, связанных с профессиональной деятельностью, с категориальным аппаратом, применяемым в действующем законодательстве по страхованию, с методами сбора информации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Страховое право» направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВПО):

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО

Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Исполнительное производство» является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 3-м семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Освоение курса «Исполнительное производство» базируется на знании теории государства и права, гражданского права, административного права.

Цель изучения дисциплины – формирование системы представлений о новейшем правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе исполнения судебными приставами-исполнителями судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов, а также актов других органов, которые вправе налагать на граждан и юридических лиц определенные обязательства имущественного характера.

Основные задачи дисциплины: освещение основных начал правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе исполнительного производства;

изучение теории исполнительного производства в логической взаимосвязи с другими юридическими дисциплинами;

усвоение основных закономерностей реализации норм исполнительного производства.

Программа курса состоит из 8 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: понятие, предмет, система, задачи и принципы исполнительного производства; субъекты исполнительного производства; общие правила применения мер государственного принуждения к должнику; стадии исполнительного производства; обращение взыскания на имущество должника, на заработную плату и иные виды доходов должника; исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера; защита прав участников исполнительного производства, исполнительский сбор; расходы по совершению исполнительных действий, штрафы и иные санкции в исполнительном производстве.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: Обращение взыскания на имущество должника, на заработную плату и иные виды доходов

должника; исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: возникновение и развитие законодательства об исполнительном производстве; правовое положение Российского фонда федерального имущества; расходы по совершению исполнительных действий; отводы в исполнительном производстве; исчисление размера удержаний из заработной платы и иных видов доходов должника; особенности исполнения исполнительных документов о восстановлении на работе и по иным трудовым делам; процессуальный порядок обжалования судебных актов; штрафная ответственность банков и иных кредитных организаций.

Формой итогового контроля знаний студентов в пятом семестре является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать роль и место исполнительного производства в системе правовых отраслей; систему исполнительного производства как отрасли российского права; содержание основных институтов отрасли и науки исполнительного производства; основные положения законодательства об исполнительном производстве, его толкование и практику применения;

уметь разбираться в различных спорных ситуациях посредством всестороннего анализа норм, регулирующих процессуальные правоотношения, давать им юридическую оценку; юридически грамотно обосновывать свою точку зрения (доводы) при применении на практике норм законодательства об исполнительном производстве; составлять процессуальные документы (доверенности, постановления судебного пристава-исполнителя и др.); вырабатывать конкретные предложения по совершенствованию законодательства об исполнительном производстве;

владеть представлением об основных положениях процессуальной науки и методах исследования процессуальных явлений; об основных тенденциях развития отрасли исполнительного производства и современного законодательства об исполнительном производстве; об особенностях юридического языка, используемого в гражданском праве; о международном коммерческом опыте, зафиксированном в ряде известных конвенций и в международных торговых обычаях (о купле-продаже, векселях и чеках, базисных условиях договоров и др.); об основных терминах и понятиях системы исполнительного права, истории развития исполнительного производства; навыками и умениями для разрешения конкретных правовых ситуаций на практике; техникой юридического письма для создания и оформления различных документов в исполнительном производстве.

Процесс изучения дисциплины «Исполнительное производство» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

студент:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Правовое регулирование рынка недвижимости» является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 3-м семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина «Правовое регулирование рынка недвижимости» имеет непосредственную взаимосвязь с такими основными отраслями права, как: «Гражданское право», «Конституционное право», «Муниципальное право России», «Административное право».

Цель изучения дисциплины – определение сущности и назначения правового регулирования рынка недвижимости, изучение многообразия нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере недвижимости.

Основные задачи дисциплины: изучить основы правового регулирования рынка недвижимости, его предмет, метод и принципы;

ознакомиться с системой источников, регулирующих правовые основы рынка недвижимости;

сформировать представление о задачах, решаемых наукой «Правовое регулирование рынка недвижимости», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства о недвижимости;

сформировать умения анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой, пользоваться нормативной базой для составления сделок с недвижимостью.

Программа курса состоит из 8 тем и предусматривает написание реферата.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: понятие недвижимого имущества; государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним; земельные участки как объекты гражданских правоотношений; помещения как объекты гражданских правоотношений; гражданско-правовой режим участков, недр, водных объектов, лесных и прочих насаждений; особенности первоначальных способов возникновения права собственности на недвижимое имущество, не связанных с правомерным строительством; возникновение права собственности при создании новых построек в результате исполнения инвестиционных договоров; обязательства из инвестиционных договоров; особенности производных способов возникновения права собственности на недвижимое имущество; особенности обязательств по передаче его в собственность.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: значение недвижимости как объекта гражданских прав; содержание действующего законодательства о недвижимом имуществе; порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; применение закона при решении вопросов, связанных с регулированием рынка недвижимости и государственной регистрацией сделок с недвижимостью; тенденции развития действующего законодательства о недвижимости.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: недвижимые вещи и другие виды недвижимого имущества; гражданско-правовое значение государственной регистрации; участие обладателей прав на земельные участки в процессе установления специфических ограничений субъективных гражданских прав на земельные участки; последствия неурегулированности в законе гражданско-правового режима помещений общего назначения и инженерно-технических коммуникаций в нежилых постройках; водные объекты как объекты гражданских правоотношений; приобретение права собственности на недвижимое имущество в результате отказа в виндикации по основаниям, установленным ст. 302 ГК РФ; ответственность за нарушение договора о долевом строительстве; особенности расчетов при отчуждении недвижимого имущества.

В качестве задания для самостоятельной работы предлагается написание реферата по заданной тематике.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать понятие и значение недвижимости как объекта гражданских прав; содержание действующего законодательства о недвижимом имуществе; порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

уметь применять закон при решении вопросов, связанных с регулированием рынка недвижимости и государственной регистрацией сделок с недвижимостью;

владеть навыками научно-исследовательской работы в области правового регулирования рынка недвижимости; представлением о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства о недвижимости.

Процесс изучения дисциплины «Правовое регулирование рынка недвижимости» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

студент:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Проблемы теории государства и права» является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 8-м семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Освоение курса «Проблемы теории государства и права» базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения дисциплин: «Философия», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права».

Знания, полученные в ходе изучения курса, могут быть применены для освоения последующих дисциплин профессиональной специализации.

Цель изучения дисциплины – заострить внимание на проблемном, дискуссионном характере наиболее значимых для теоретико-правовой науки вопросов.

Основные задачи курса: систематизация данных по проблемам государства и права; переосмысление классических положений в свете процессов, происходящих в современной государственно-правовой жизни общества;

анализ методологических достижений юридической науки.

Программа курса состоит из 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет и метод теории государства и права; проблемы сущности, типа и формы государства; место и роль государства в политической системе общества; функции и механизм государства; проблемы сущности и типов права; право в системе нормативного регулирования общественных отношений; нормы права; формы (источники) права; система права и система законодательства; проблемы правовых отношений и механизма правового регулирования; применение и толкование права; правомерное поведение; правонарушение; юридическая ответственность; законность, правопорядок, государственная дисциплина.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: методология теории государства и права; типы и формы государства; классификация функций государства, формы их осуществления; проблемы взаимодействия органов государства и местного самоуправления; типы права; правовые системы и правовые семьи; структура правовой нормы; соотношение нормы права и статьи нормативного акта; способы изложения норм права в статьях нормативного акта; проблемы действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; проблемы соотношения системы права и системы законодательства; правоспособность, дееспособность, правосубъектность; правовой статус; субъективное право и юридическая обязанность; виды толкования права по субъектам, способам (приемам) и объему; пробелы и коллизии в праве; способы их устранения; юридическая ответственность: понятие, признаки, виды; гарантии законности; понятие правового порядка; соотношение общественного и правового порядка; понятие государственной дисциплины; соотношение законности, правопорядка, государственной дисциплины и демократии.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти; понятие государства; классовое и общесоциальное в сущности государства; признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества; правовая система общества: понятие и структура; соотношение права и морали, противоречия между ними, пути устранения и преодоления; соотношение нормы права и статьи нормативного акта; подзаконный нормативный акт; институт права; подотрасль права; цель и средства в праве; акт применения права; юридическая ответственность: понятие, признаки, виды; понятие и виды дисциплины; государственная дисциплина; соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать наиболее важные в теоретическом и методологическом плане темы теории государства и права; знать о методологических продвижениях юридической науки; новых направлениях в теории государства и права, возникающих под влиянием изменений, происходящих в государственно-правовой действительности;

уметь, опираясь на принцип научных подходов, обосновывающий «свободную конкуренцию идей», дать собственную оценку существующих воззрений в научной и учебной юридической литературе;

владеть навыками ориентирования в научной проблематике теории государства и права, выделения фундаментальных общеметодологических проблем, имеющих значение не только для развития теоретико-правовой науки, но и юриспруденции в целом.

Процесс изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

студент:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14);

- студент способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Европейское право» является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 8-м семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Освоение курса «Европейское право» базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения специальных дисциплин: «Философия», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права».

Знания, полученные в ходе изучения курса, могут быть применены для освоения последующих дисциплин профессиональной специализации.

Цель изучения дисциплины – сформировать систему знаний в области европейского права, познании европейского права, разрабатываемого совместно государствами-членами ЕС, а также его институтами и органами.

Основные задачи курса: уяснить основные особенности, предпосылки становления, этапы истории и тенденции развития европейского права;

изучить важнейшие категории и термины права ЕС, научиться правильно их использовать;

осознать роль принципов права ЕС в регулировании соответствующих общественных отношений;

изучить основные положения правовых актов ЕС, овладеть умением толковать их содержание;

ознакомиться с содержанием и источниками основных институтов и отраслей права ЕС;

научиться сравнивать российское законодательство и правоприменительную практику с правом ЕС.

Программа курса состоит из 18 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: юридическая природа ЕС; история права ЕС; введение в право ЕС; принципы права ЕС; источники права ЕС; конституция ЕС; гуманитарное право ЕС; институциональное право ЕС; право внешней политики и безопасности ЕС; торговое и таможенное право (право общего рынка) ЕС; антимонопольное (конкурентное) право ЕС; корпоративное право ЕС; финансовое право ЕС; трудовое и социальное право ЕС; информационное и транспортное право ЕС; экологическое право ЕС; шенгенское право; уголовное и уголовно-процессуальное право ЕС; право ЕС и российское право.

На практических занятиях продолжается изучение рабочей программы в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: важнейшие категории и термины права ЕС, их использование; роль принципов права ЕС в регулировании соответствующих общественных отношений; толкование содержания основных положений правовых актов ЕС; содержание и источники основных институтов и отраслей права ЕС; сопоставление российского законодательства и правоприменительной практики с правом ЕС.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: цели и принципы деятельности ЕС; «Соединенные штаты Европы»; отличия права ЕС от международного права; проблемы сохранения культурного и социального многообразия в государствах-членах; международные договоры как источники права ЕС; договоры между государствами-членами; проекты Конституции ЕС; суд ЕС как гарант основных прав; консультативные органы ЕС; экономический и социальный комитеты; комитет регионов; Европол; Европейский инвестиционный банк (ЕИБ); представительство ЕС в международных отношениях; Таможенный кодекс ЕС; злоупотребление доминирующим положением на рынке; Европейское акционерное общество; страховое право ЕС; правовое регулирование ЕС в сфере здравоохранения, образования и культуры; европейская патентная система и патент Европейского сообщества; основные институты экологического права ЕС; защита окружающей среды от загрязнения; защита животного и растительного мира; шенгенская виза: понятие и классификация, условия и порядок получения; формы правовой помощи по уголовным делам; соглашения между РФ и ЕС.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основные положения правовых актов ЕС; содержание и источники основных институтов и отраслей права ЕС; основные особенности, предпосылки становления, этапы истории и тенденции развития европейского права; роль принципов права ЕС в регулировании соответствующих общественных отношений;

уметь правильно использовать важнейшие категории и термины права ЕС; толковать содержание основных положений правовых актов ЕС; сравнивать российское законодательство и правоприменительную практику с правом ЕС;

владеть навыками анализа правовых актов; умением публично выступать, вести дискуссию; представлениями об истории и культуре ЕС.

Процесс изучения дисциплины «Европейское право» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

студент:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Законодательная техника» является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 8 семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Освоение курса «Законодательная техника» базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения всего комплекса предшествующих профессиональных дисциплин.

Полученные в процессе обучения знания могут быть полезны для практики законоотворчества и анализа законодательных документов.

Цель изучения дисциплины – изучение роли законоотворчества в процессе правоотношений, получение представления о правилах формулирования нормативных

правовых актов и о формировании целостной системы законодательства, усвоение знаний о единой целостной системе написания законов и подзаконных актов, а также их систематизации.

Основные задачи дисциплины: формирование, развитие и закрепление у обучаемых нового юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, других качеств, требующихся юристу для грамотных действий в современных условиях;

разъяснение роли законодательного регулирования общественных отношений в жизни общества и необходимости подведения научной основы под процесс формирования системы законодательства;

обучение основным принципам, техническим приемам и методам законотворчества; представление достижений ведущих отечественных и зарубежных юристов в сфере законотворческого процесса и законодательной техники.

Программа курса включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: законодательная техника как наука, как методология и как учебная дисциплина; законодательство; понятие и общая характеристика законотворческого процесса; законотворческое познание; подготовка проекта нормативного правового акта; деятельность по принятию нормативного правового акта (законодательный процесс); оценка результатов законотворчества. Факторы, влияющие на законотворчество; логика, стиль и язык законов; структура нормативного правового акта; правила создания текста нормативного правового акта; систематизация нормативных правовых актов.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: роль законодательной техники в законотворческом процессе; классификация нормативных правовых актов; федеральное и региональное законодательство; основные формы законотворчества; основные стадии законотворческого процесса; принципы законотворчества; планирование законотворчества; подготовка текста законопроекта; экспертиза законопроекта; законодательная инициатива; обсуждение и принятие законопроекта в нижней палате парламента; лоббирование; информатизационное обеспечение законотворческой деятельности; логические требования к нормативному правовому акту; требования к стилю закона; язык закона; основные структурные составляющие нормативного правового акта; правила составления статей, глав, разделов и частей закона; содержание нормативного правового акта; основные методы изложения нормативно-правовых предписаний в статьях нормативных правовых актов; правила оформления ссылок и отсылок; правила изменения и отмены нормативных правовых актов; кодификация законодательства: понятие, формы, принципы, правила; виды кодификаций, основные методологии их проведения; особенности кодификационных нормативных правовых актов. Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы, таких, как: содержание учебного курса «Законодательная техника», его методология и значение для формирования мировоззрения, политической и правовой культуры профессионального юриста; виды регуляции поведения людей; понятие и соотношение социальных и технических норм; классификация социальных норм в современном обществе; норма права и статья нормативного правового акта; формы реализации принципов законотворческих процессов; роль системного подхода и научности в законотворческом процессе; роль научной обоснованности в законодательном процессе; принятие законов на референдуме; начало нового законотворческого процесса; полная, своевременная и адекватная задачам законодательной деятельности информация как неперемное условие оптимальной организации и осуществления законодательного

процесса; международно-правовая терминология; способы изложения общих и специальных предписаний в статьях законодательных актов; примеры кодификации законодательства.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

знать понятие законодательства, особенности его места в системе правового регулирования; понятие, виды и формы нормативных правовых актов; основные элементы системы законодательства, формы их взаимодействия; понятие и основные формы законотворческого процесса; основные принципы законотворческой деятельности, правила создания, изменения и отмены нормативных правовых актов; этапы и стадии законотворческого процесса; основные приемы и способы законотворчества; правила, принципы, приемы и способы систематизации действующего законодательства;

уметь творчески применять полученные в ходе изучения данного учебного курса знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего с точки зрения обеспечения соблюдения законодательства, а также основных прав и свобод личности в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; осуществлять законотворческое познание, определять необходимость законотворческого вмешательства, моделировать нормативное правовое воздействие на определенные правоотношения; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; создавать нормативные правовые акты; вносить изменения в нормативные правовые акты; обнаруживать несовершенства в действующих нормативных правовых актах и исправлять их; определять правовой характер законодательных актов; устанавливать необходимость систематизации законодательства и форму такой систематизации; проводить инкорпорацию, консолидацию и кодификацию действующего законодательства;

владеть представлениями о понятии, месте и роли законодательной техники в системе правового регулирования и в механизме юридической техники; о сущности законотворческого процесса, о его целях и значении, о роли в нем отдельных субъектов; об основных стадиях законотворческого процесса, об их целях, правилах и этапах; об основных видах и формах нормативных правовых актов, о значении этих различий; о назначении различных видов и форм нормативных правовых актов, об их роли в законодательном регулировании; о логике, стиле и языке закона; о структуре и смысловой системе нормативных правовых актов; о систематизации законодательства, о его формах и значении в функционировании системы законодательства и всей правовой системы.

Процесс изучения дисциплины «Законодательная техника» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

студент:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Информационное право» является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 8-м семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Освоение курса «Информационное право» базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения конституционного, административного и уголовного права, а также знаниях о принципе действия современных информационных технологий.

Знания, полученные в ходе изучения курса, способствуют становлению профессионализма и освоению других дисциплин профессиональной специализации.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексных представлений о тенденциях развития информационных правовых отношений, их видах, а также о способах их защиты. На базе этих представлений студенты должны получить необходимые правовые знания для дальнейшего квалифицированного применения информационно-правовых норм в национальной правоприменительной практике.

Основные задачи курса: развитие способности понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного обмена, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- закрепление представлений об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, представлений о значении глобальных компьютерных сетей в распространении и потреблении информации;
- обучение умению применять нормативные правовые акты, регулирующие информационные отношения, и участвовать в их разработке;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в сфере международных информационных отношений;
- развитие навыков толковать различные нормативные акты, регулирующие информационные отношения, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного информационного права.

Программа курса состоит из 2 разделов, включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: информационное право, его система и источники; информационно-правовые нормы и информационные правоотношения; право на информацию, правовые проблемы Интернет-среды; правовые режимы информации, документированная информация; субъекты права в информационной сфере; информационные ресурсы; информационные технологии и средства их обеспечения; правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации; институты собственности в информационном праве; право на информацию, защита информации; государственная политика и государственное управление в информационной сфере.

На практических занятиях продолжается углубленное теоретическое изучение наиболее важных тем. Таких, как: толкование и применение нормативных правовых актов, регулирующих информационные отношения; квалификация юридических фактов и обстоятельств в сфере информационных отношений, в т.ч. международных; организация консультаций по вопросам информационного права.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: Окинавская хартия глобального информационного общества; объекты информационных правоотношений; Интернет-среда и ее характеристики; законодательные акты, нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, регулирующие отношения в информационной сфере; государственная политика в области формирования и использования информационных ресурсов; государственная политика в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения; нормы международного информационного обмена; виды интеллектуальной собственности; персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни; подготовка кадров для информационной сферы.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается одной зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать сущность и значение информации в развитии современного общества; об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, о значении глобальных компьютерных сетей в распространении и потреблении информации; об опасностях и угрозах, возникающих в процессе информационного обмена;

уметь соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами информационного права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в рамках информационно-правовых отношений;

владеть способностями: анализировать социально значимые проблемы и процессы; участвовать в разработке нормативно-правовых актов в сфере информационного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять предупреждение правонарушений в области информационного права, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Процесс изучения дисциплины «Информационное право» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

студент:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место дисциплины в структуре ООП. Данный курс является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 3 семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина «Правовое регулирование банковской деятельности» имеет непосредственную взаимосвязь с такими основными отраслями права, как: конституционное, административное, гражданское, гражданский процесс, финансовое право, предпринимательское право, международное частное право и др.

Цель изучения дисциплины – ознакомление с основными правилами правового регулирования деятельности кредитных организаций Российской Федерации.

Основные задачи дисциплины: ознакомиться с устройством банковской системы Российской Федерации;

изучить правовое регулирование основных банковских операций;

рассмотреть практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций;

научиться квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством, толковать нормативные правовые акты по банковской деятельности;

овладеть терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности.

Программа курса состоит из 8 тем и предусматривает написание реферата.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: понятие и содержание правового регулирования банковской деятельности; понятие и виды кредитных организаций; правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России); банковский вклад; банковский счет; банковский кредит; способы обеспечения банковского кредита; операции кредитных организаций с ценными бумагами.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: источники и принципы правового регулирования банковской деятельности; лицензирование в банковской сфере; государственная регистрация, реорганизация и ликвидация кредитных организаций; инструменты денежно-кредитного регулирования Центрального банка РФ; расторжение договора банковского счета; элементы кредитования в договорах факторинга и лизинга; виды договоров банковского вклада; банковские расчетные правоотношения.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: правовое регулирование банковской деятельности как наука и учебная дисциплина; история возникновения банков в России и за рубежом; требования к кандидатам на должности руководителя и главного бухгалтера кредитной организации и их заместителей; органы управления Банка России; председатель Центрального банка РФ, совет директоров Центрального банка РФ; Национальный банковский совет и его полномочия; сберегательная книжка и сберегательный (депозитный) сертификат; порядок начисления и выплаты процентов по вкладу; особенности начисления и выплаты процентов по депозитным (сберегательным) сертификатам; правовой режим банковской тайны; классификация ссуд по Положению ЦБ РФ; виды банковских гарантий; виды ценных бумаг, используемых в банковской практике; эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги.

В качестве задания для самостоятельной работы предлагается написание реферата.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать устройство банковской системы Российской Федерации; правовое регулирование основных банковских операций; практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций;

уметь правильно квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством; выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере; проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих банковскую деятельность, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений и преступлений, в том числе коррупции; осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковской деятельности; квалифицированно преподавать правовое регулирование банковской деятельности;

владеть навыками применения норм банковского права в практической деятельности; терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности; навыками преподавания правовых основ банковской деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Правовое регулирование банковской деятельности» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

студент:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Административная ответственность» является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 3-м семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Освоение курса «Административная ответственность» базируется на знании теории государства и права, гражданского права, административного права.

Цель изучения дисциплины – сформировать понятие административной ответственности как института, выполняющего функцию судебного контроля, посредством судебного административного иска, рассматриваемого по правилам административного судопроизводства.

Основные задачи дисциплины: освещение основных начал правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе административного судопроизводства;

изучение теории административного судопроизводства в логической взаимосвязи с другими юридическими дисциплинами;

усвоение основных закономерностей реализации норм административной ответственности.

Программа курса состоит из 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет административного права (административно-правового регулирования); система и источники административного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины; административно-правовые нормы и отношения в механизме административно-правового регулирования; общие и специальные административно-правовые статусы граждан; административная ответственность; материальная ответственность; административно-процессуальная деятельность; формирование российского административного судопроизводства; административная ответственность в зарубежных странах.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: признаки и особенности административной ответственности; виды административной ответственности в зависимости от статуса субъекта; установление административной ответственности.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: организационно-контрольные отношения в системе реализации государственной власти; источники административного права; особенности структуры норм административного права; административно-правовые гарантии прав граждан; понятие и виды административных взысканий; субъекты материальной ответственности; структура административной юрисдикции; причины формирования в России административного судопроизводства; основные способы (типы) осуществления правовой защиты граждан от неправомерных действий и решений органов исполнительной власти.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать понятие и административно-правовые основы государственного управления в современных условиях, административно-правовую организацию в экономической, административно-политической и социально-культурной сферах; систему способов обеспечения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов исполнительной власти;

уметь самостоятельно анализировать и применять законы и другие нормативные правовые акты применительно к сфере реализации исполнительной власти; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, юридических и физических лиц; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством о деятельности органов исполнительной власти; выявлять факты правонарушений в сфере действия норм административного права, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, избирать наиболее эффективные в конкретной обстановке административно-правовые меры административного принуждения;

владеть достаточным уровнем профессионального правосознания, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; навыками подготовки юридических документов, способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие отношение к реализации исполнительной власти; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, относящимся к предмету административного права.

Процесс изучения дисциплины «Административная ответственность» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

студент:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОНКУРЕНЦИИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место дисциплины в структуре ООП. Данный курс является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 3 семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Изучение дисциплины «Правовое регулирование конкуренции» основывается на знаниях, приобретенных в рамках курсов: «Финансовое право», «Гражданское право», «Административное право».

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов четкого представления о состоянии конкурентной среды на товарном и финансовых рынках в Российской Федерации, о характеристиках монополистической деятельности, понятия о недобросовестной конкуренции и ее формах, правилах существования естественных монополий, контроля за рынком, в том числе поддержании конкуренции и борьбе с монополистической деятельностью, о состоянии антимонопольного законодательства.

Основные задачи дисциплины: изучить основные понятия конкурентного права; законодательство России о конкуренции и ограничении монополистической деятельности; меры ответственности за нарушение антимонопольного законодательства; порядок рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства;

научить аргументированно обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к конкурентным отношениям, анализировать и оценивать правовую ситуацию, складывающуюся на товарных и финансовых рынках, анализировать структуру рынков и субъектов, занимающих доминирующее положение на них;

сформировать навыки самостоятельного и творческого подхода к толкованию норм конкурентного права; применения норм конкурентного права для разрешения конкретных дел; защиты права и законных интересов субъектов, пострадавших от нарушения конкурентных норм.

Программа курса состоит из 8 тем и предусматривает написание реферата. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: понятие конкуренции; основные термины конкурентного права; понятие, система и задачи конкурентного права; законодательство о защите конкуренции; понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке; монополистическая деятельность; антиконкурентная деятельность

публично-правовых образований; недобросовестная конкуренция; антимонопольный орган; государственный контроль за экономической концентрацией; ответственность за нарушение антимонопольного законодательства; рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: понятие, система и задачи конкурентного права, его источники, понятие товарного рынка, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке, монополистическая деятельность и антимонопольный орган, ответственность за нарушения антимонопольного законодательства, рассмотрение дел в суде, антиконкурентная деятельность публично-правовых образований, недобросовестная конкуренция.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции, наука о правовом регулировании отношений в сфере конкуренции и монополий, особенности действия норм антимонопольного законодательства по территории, качественные и количественные критерии доминирования, исключения из установленных запретов на ограничивающие конкуренцию соглашения, государственные или муниципальные преференции и порядок их предоставления, паразитирование, обязанность антимонопольного органа по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны, последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа, а также порядка представления уведомлений об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю, ответственность органов власти, местного самоуправления и их должностных лиц, права лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства.

В качестве задания для самостоятельной работы предлагается написание реферата.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основные понятия конкурентного права; законодательство России о конкуренции и ограничении монополистической деятельности; меры ответственности за нарушение антимонопольного законодательства; порядок рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства;

уметь аргументированно обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к конкурентным отношениям, анализировать и оценивать правовую ситуацию, складывающуюся на товарных и финансовых рынках, анализировать структуру рынков и субъектов, занимающих доминирующее положение на них;

иметь навыки самостоятельного и творческого подхода к толкованию норм конкурентного права; применения норм конкурентного права для разрешения конкретных дел; защиты права и законных интересов субъектов, пострадавших от нарушения конкурентных норм.

Процесс изучения дисциплины «Правовое регулирование конкуренции» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

студент:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Право интеллектуальной собственности» является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в 3-м семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» имеет непосредственную взаимосвязь с такими основными отраслями права, как: «Гражданское право», «Конституционное право».

Цель изучения дисциплины – овладение навыками практического использования гражданско-правовых норм о правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектам.

Основные задачи дисциплины: формирование у студентов представления о гражданском законодательстве в области интеллектуальной собственности, особенностях гражданско-правового регулирования общественных отношений в данной сфере;

овладение специфическим цивилистическим понятийным аппаратом;

ознакомиться с системой источников, регулирующих правовые взаимоотношения в области интеллектуальной собственности;

сформировать представление о задачах, решаемых наукой «Право интеллектуальной собственности», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства;

сформировать умения анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой, пользоваться нормативной базой для решения вопросов охраны прав интеллектуальной собственности.

Программа курса состоит из 8 тем и предусматривает написание реферата.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: понятие права интеллектуальной собственности; понятие авторского права; субъекты и объекты авторского права; субъективные авторские права; авторский договор; права, смежные с авторскими; защита авторских и смежных прав; понятие патентного права; субъекты и объекты патентного права; права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; защита прав авторов и патентообладателей; общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности; правовая охрана селекционных достижений; право на топологии интегральных микросхем; право на секрет производства (ноу-хау); права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий; право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: нормы

права интеллектуальной собственности, применение нормативных актов; анализ и пути решения юридических проблем в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав; подготовка предложений по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей; составление и оформление правовых документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: международное региональное сотрудничество в области интеллектуальной собственности; участие Российской Федерации во Всемирной конвенции об авторском праве; форма и содержание авторского договора; уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав; участие России в международных договорах и соглашениях по охране промышленной собственности; Парижская конвенция по охране промышленной собственности; уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение патентных прав; история развития нетрадиционных институтов интеллектуальной собственности; международное сотрудничество в области товарных знаков и других видов обозначений товаров; государственная регистрация товарного знака.

В качестве задания для самостоятельной работы предлагается написание реферата по заданной тематике.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать нормативную базу права интеллектуальной собственности, основные категории законодательства о результатах творческой деятельности: «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права», «исключительное право», «результат творчества», «авторское право», «патентное право», «средства индивидуализации»; виды объектов права интеллектуальной собственности; понятие, виды и содержание прав на результаты творческой деятельности; формы передачи прав на результаты творчества; способы защиты прав авторов и иных правообладателей;

уметь применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности; использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав; анализировать и готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей;

владеть навыками составления и оформления правовых документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав.

Процесс изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВПО):

студент способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

студент способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); студент способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

студент способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель дисциплины. Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре ООП: ФТД.1

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

знать/ понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

История, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.