

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)**

ТВЕРСКОЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



АННОТАЦИИ

**к рабочим программам дисциплин
по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016

Тверь 2016

ИСТОРИЯ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «История» является дисциплиной первого блока учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Экономика» в 1-м семестре в объеме 4-х зачетных единиц, 144 часа.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, приобретенных в рамках курсов «Философия», «Логика», «Политология», «Социология», предусмотренных учебным планом МГЭУ.

Цели освоения дисциплины. Цель дисциплины – формирование у студентов исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основные задачи курса:

мировоззренческие: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем; содействовать формированию и дальнейшему развитию у студентов историко-философского мироощущения и мировоззрения;

методологические: познакомить студентов с методами исторического познания и их классификацией; ориентировать студентов на развитие навыков исторического анализа социокультурных, хозяйственных и политико-правовых процессов в российской и мировой истории;

теоретические: развивать историческое мышление студентов, формировать у студентов базовые исторические понятия об общих закономерностях истории для правильного объяснения сущности человека в его прошлом и настоящем;

практические: развивать у студентов умение логично формулировать и излагать мысли, аргументированно отстаивать собственное видение проблемы, избегать идеологических стереотипов, догм и упрощенных схем исторического прошлого нашей страны, соблюдать критическую дистанцию в оценке общенаучных и исторических вопросов; способствовать овладению приемами ведения диалога, дискуссии, используя многообразные взгляды и концепции.

Структурно курс состоит из 7 тем.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: история в системе социально-гуманитарных наук, теоретико-методологические основы исторической науки, древнейшие цивилизации, становление государственности, русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье, Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации, Россия и мир.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: древнейшие человеческие цивилизации, особенности становления государственности в России и мире, русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье, Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации, Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот, Россия и мир в XX и в XXI веках, проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные), государство франков, Улус Джучи, Александр Невский, Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси, реформы Александра II, декабристы, Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия, экономическая программа большевиков, решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма, значение XX и XXII съездов КПСС, МАГАТЭ, цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР, Россия в начале XXI века.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения курса выпускники направления подготовки «**Экономика**», должны:

знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками научной речи.

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование у студентов направления подготовки «**Экономика**» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

ФИЛОСОФИЯ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Философия» относится к базовой части первого блока учебного плана направлений подготовки «Экономика», (144 часа).

Освоение философии основывается на знаниях, приобретенных при изучении истории, логики, политологии, социологии, правоведения, экономической теории и др., предусмотренных учебным планом МГЭУ.

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие у студентов философского мировоззрения, общей и методологической культуры, целостного систематического представления о мире и месте человека в нём, а также знаний исторических этапов становления, развития и функционирования философии как обобщенного систематизированного знания, выраженного законами и закономерностями природы, общества и мышления.

Основные задачи курса: формирование общей научной картины мира и современного философского стиля мышления, развитие интеллектуальной культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции и ответственности в управленческой деятельности; уяснение основных этапов развития мировой философской мысли и специфики основных философских дисциплин; усвоение студентами системы философско-методологических знаний, принципов, законов, категорий, концепций, теорий, методов и форм научного познания; овладение диалектикой современного общественного развития, что позволит всесторонне анализировать сложные социальные явления и процессы жизни общества; активизация интереса к философским проблемам управления, усвоение студентами фундаментального знания общих законов строения, функционирования и развития организационно-управленческой деятельности, что позволяет успешно решать общие задачи профессиональной деятельности бакалавров.

Программа курса состоит из 3 разделов, включает 15 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: философия как система знаний и тип мировоззрения, развитие средневековой философии, философии эпохи Возрождения и Нового времени, западноевропейской философии XIX–XX веков, русской философии, философские учения о бытии и развитии, социальная философия и философская антропология.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Такие как: история философии средних веков, возрождение и Новое время, западноевропейская и русская философии, познание как проблема философии,

проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: постановка и решение онтологических и гносеологических проблем античными философами, логика развития и особенности средневекового мышления, философские взгляды Ф. Бэкона,

Р. Декарта, Д. Беркли, Д. Юма, философия экзистенциализма и её социальные и теоретико-познавательные основания, философские идеи Ф.М. Достоевского и Льва Толстого, общая характеристика теорий происхождения сознания и мышления, генезис коллективного взаимодействия как важнейший фактор формирования и развития сознания, практика как основа, цель познания и критерий истины, деятельность и поведение, общество как совокупность общественных отношений, научно-технический прогресс и эволюция материально-производственной жизни общества, роль науки, техники и технологии в формационном развитии общества, биологические и общественные основания жизни человека, личность как продукт общественных отношений и результат социальной деятельности, мирное сосуществование всех стран, наций и народностей с различными политическими и экономическими системами.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В процессе изучения дисциплины «Философия» студенты осваивают философию как форму теоретического знания и тип мировоззрения, единство философского и научного познания, универсальность философских обобщений, творческие функции философии, знакомятся с историей философии, с процессом смены в истории человечества типов познания, обусловленных социокультурными факторами, с основными проблемами бытия, сознания, формами и методами научного познания, социальной философией и философской антропологией.

В результате освоения курса выпускники направления подготовки «**Экономика**», должны:

знать основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления;

уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

овладеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества; выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении.

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Иностранный язык» является дисциплиной первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 1-м, 2-м и 3 –м семестрах в объеме 9-ти зачетных единиц (324 часа).

Освоение иностранного языка студентами-экономистами основывается на знаниях, приобретенных при изучении школьного курса иностранного (английского) языка, и тесно связано с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Философия», «Психология», «Культурология», а также с профильными дисциплинами специализированных кафедр, что позволяет осуществлять будущим специалистам межкультурную коммуникацию на профессиональном уровне со специалистами других стран.

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие умений и навыков речевой деятельности на иностранном языке, реферирования (аннотирования) и перевода с английского языка на русский язык; приобщение студентов к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: ознакомление с миром их зарубежных коллег, с обычаями стран изучаемого языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; выработка у студентов инновационного и креативного стандарта мышления; углубление знаний студентов о содержании и тенденциях развития экономической системы; способствование развитию профессиональных качеств будущего экономиста; подготовка специалистов нового поколения для российских и зарубежных компаний, всесторонне развитых личностей, сочетающих в себе профессионализм с высокими моральными и духовными принципами, способными увеличить потенциал России.

Основные задачи курса: развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической компетенции, развитие и совершенствование коммуникативной компетенции по видам речевой деятельности, дальнейшее формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур, формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в процессе работы с текстами по специальности с употреблением структур профессионально ориентированной лексики, включающей анализ и обсуждение проблем по направлению специальности, личностно и профессионально ориентированное обучение чтению и пониманию специальной литературы, создание благоприятных условий для развития и совершенствования личности студента, формирование и развитие нравственности, духовности, социальной ответственности как факторов

профессионализма, активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации.

Программа курса состоит из 3-х разделов (по семестрам), включает 12 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий. По данной дисциплине лекций и семинарских занятий не предусмотрено.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Занятия в аудитории ориентированы на формирование развития навыков и умений иноязычной речевой деятельности: аудирования, говорения (монологической, диалогической речи), чтения, письма, на овладение студентами аспектами языка (произношением, лексикой, грамматикой). В процессе речевой разминки преподаватель «переключает» учащихся на предмет «Иностранный язык», беседуя с ними на иностранном языке, задавая различного рода вопросы.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы.

Студенты, имеющие слабую подготовку по иностранному языку в рамках базового курса средней школы, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу. Необходимо наличие условий для формирования у студентов желания самостоятельно добывать знания, проявлять инициативу и готовность обсуждать результаты своей работы.

Студентам предлагаются разнообразные задания по иностранному языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами, онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, промежуточного – два зачета, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», **должны:**

уметь использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

Коммуникативный компонент обучения дисциплине «Иностранный язык» предполагает совершенствование и дальнейшее развитие навыков и умений в

чтении, говорении, аудировании и письме, полученных студентами-бакалаврами в рамках общеобразовательного стандарта. Динамика в развитии и совершенствовании перечисленных навыков и умений достигается в результате изменения иноязычной сферы коммуникации с общекультурной на профессиональную, а также в результате качественного улучшения навыков и умений в различных видах речевой деятельности.

- **чтение:** уверенное владение 4-мя видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым), ускорение темпа просмотрового и ознакомительного чтения, увеличение объема текстового материала, умение ориентироваться в специальной литературе, умение осуществлять информационный поиск;

- **говорение:** умение продуцировать связное монологическое высказывание в профессиональной сфере (выступать с докладом, сообщением, делать презентации экономической направленности, резюмировать полученную информацию), умение участвовать в профессиональной дискуссии (диалогическое высказывание), обмениваться информацией в различных ситуациях иноязычной коммуникации профессиональной направленности;

- **аудирование:** умение понимать содержание сообщения профессионального характера с длительностью звучания до 10 мин. в среднем речевом темпе;

- **письмо:** умение письменно обобщать основные положения первоисточника на иностранном языке (составлять резюме, реферат, аннотацию, тезисы, план сообщения), уметь писать текст доклада для презентации проектной работы или выступления на студенческой конференции, уметь писать деловое письмо на иностранном языке, вести переписку по электронной почте и т.п.

В рамках курса «Иностранный язык» предусматривается формирование навыков **перевода** с иностранного языка на русский (при выполнении заданий на закрепление грамматики и профессионально ориентированной лексики), а также начальных навыков переводческих трансформаций отдельных грамматических конструкций, часто встречающихся в экономических текстах. Кроме того, формируются начальные навыки по преобразованию порядка слов, отражающих логическое построение предложения, и некоторых других языковых явлений.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного общения (ОК-4).

ПРАВО

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Право» является дисциплиной первого блока учебного плана по направлению подготовки

«Экономика» и преподается студентам в 1-м семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Освоение права основывается на знаниях, приобретенных при изучении истории, обществознания, философии. Дисциплина «Право» является предшествующей для дисциплин правовой направленности, таких, как «Финансовое право», «Банковское право», «Экономика организаций (предприятий)» и др.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

Основные задачи курса: знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права; изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны; приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).

Программа курса состоит из 3-х разделов, включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: основы теории государства и права, понятие и сущность государства и права, отрасли публичного права, конституционное и административное, отрасли частного права, гражданское право, семейное и трудовое право.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: понятие и сущность государства, понятие и сущность права: признаки, функции, источники и система права, конституционное право Российской Федерации – ведущая правовая отрасль, понятие и предмет гражданского права, гражданские правоотношения, основы семейного права, понятие, источники и субъекты трудового права; проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: различные точки зрения у представителей различных эпох и времен (Платон, Аристотель, Г.

Гроций, Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо, Ф. Лассаль, К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин и др.), понятие системы права, место конституционного права в российской правовой системе, федеральный уровень и уровень субъектов Федерации, круг субъектов административного права, административная ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства, понятие преступления, уничтожение собственности, основания прекращения брака и признание его недействительным, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, трудовой договор как центральный институт трудового права.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1 зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «**Экономика**», должны:

Знать основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; нормы законодательства в области защиты информации, а также методы обеспечения информационной безопасности; способы и методы организации работы исполнителей, принятия решения по организации управленческой деятельности;

уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности;

владеть понятийным аппаратом в области права; навыками работы с нормативными правовыми документами; методами правовой защиты информации; навыками организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование у студентов направления подготовки «**Экономика**» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВО):

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

ЛОГИКА

Место дисциплины в структуре ООП. Данный курс является дисциплиной базовой части первого блока учебного плана по направлению подготовки «**Экономика**» и преподается студентам во 2-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Освоение логики основывается на знаниях, приобретенных при изучении истории, философии, политологии, социологии, правоведения и др.

Цель освоения дисциплины – развитие у студентов навыков аналитического мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Основные задачи курса: сформировать у обучаемых понимание форм и законов мышления; научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли; сформировать у обучаемых научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение профессиональных задач; обучить будущих специалистов умению предвидеть события и лучшим способом планировать свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

Программа курса состоит из введения и 2-х разделов, включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: объект и предмет логики, основные формы мышления: понятие, суждение, дедуктивные и индуктивные умозаключения, а также умозаключения по аналогии, основные формально-логические законы, гипотеза и доказательство.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: построение умозаключений, логический анализ письменной и устной речи, выявление логических ошибок в текстах СМИ и нормах права.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: изменение методов логики в процессе ее исторического развития, объективная обусловленность мышления в его содержании и формах, взаимосвязь и единство законов мышления, логическая характеристика профессиональных понятий, значение операций определения и деления в профессиональной практике, отношения совместимости и несовместимости между сложными суждениями, логические основы управления вопросно-ответными ситуациями в профессиональной сфере, специфика применения различных фигур силлогизма в мыслительной деятельности специалистов, значение различных видов дедуктивных умозаключений в практической деятельности современных специалистов, общая характеристика индуктивных умозаключений, значение выявления причинно-следственной связи в научном познании, специфика использования методов научной индукции в профессиональной практике, особенности аналогии как

формы умозаключения, отличающие ее от других рассуждений, основные свойства правильного мышления, значение закона тождества в мыслительной и практической деятельности профессионала, значение гипотезы в деятельности профессионала, доказательное рассуждение и вера, логические парадоксы, их роль в развитии профессиональных знаний.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет. Зачет по дисциплине входит в общую трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «**Экономика**», должны:

знать систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; логическую характеристику основных форм абстрактного мышления: понятий, суждений и умозаключений, сущность и содержание основных формально-логических законов, условия их соблюдения в ходе осмысления явлений и процессов социальной действительности;

уметь логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения, логически анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; соблюдать требования основных формально-логических законов в письменной и устной речи, в вопросно-ответных ситуациях; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

владеть основами логической культуры личности, характеризующей меру ее социального развития с точки зрения степени освоения логического знания, норм и принципов логики, а также умений и устойчивых навыков их использования для решения актуальных познавательных и практических задач; методами логического анализа элементов устной и письменной речи; нормами взаимодействия и сотрудничества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование у студентов направления подготовки «**Экономика**» следующих общекультурных компетенций (ОК) (согласно ФГОС ВО):

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Математический анализ» является дисциплиной базовой части первого блока учебного плана по направлению подготовки «**Экономика**» и преподается студентам в 1-м семестре в объеме 5-ти зачетных единиц (180 часов).

Освоение математического анализа основывается на знаниях, приобретенных при изучении математики, линейной алгебры, школьного курса информатики.

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для всех последующих математических и финансово-экономических, а также организационно-управленческих дисциплин. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория игр», «Макроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Финансовый менеджмент», «Экономика организаций (предприятий)», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Оценка стоимости бизнеса» и др.

Цель изучения дисциплины – получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической и организационно-управленческой деятельности.

Задачей дисциплины является понимание будущим выпускником роли математики как инструмента формального описания.

Программа курса состоит из 3-х разделов, включает 10 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: множества, функции, пределы и непрерывность функций, дифференциальное исчисление, производная и ее приложения, интегральное исчисление, неопределенный и определенный интеграл, дифференциальные уравнения и ряды.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких как: развитие понятийной математической базы и формирование определённого уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач в практической, организационно-управленческой и экономической деятельности и их количественного и качественного анализа.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких как: функции выпуска, издержек, спроса, потребления и предложения, теорема Вейерштрасса, применение эластичности функций при анализе спроса и потребления, закон убывающей доходности, метод наименьших квадратов, интегрирование иррациональных и тригонометрических функций, расчет дисконтированного дохода при оценке эффективностей капиталовложений, использование дифференциальных уравнений в экономической динамике, применение рядов в приближенных вычислениях.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», **должны:**

знать основные понятия и инструменты математического анализа, основные математические понятия в виде математических моделей наиболее важных, существенных связей в экономике и управлении, основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

уметь решать типовые организационно-управленческие задачи, проводить их анализ, получать количественные соотношения, представляющие практический интерес; использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики в разрезе управления человеческими ресурсами; содержательно интерпретировать полученные количественные результаты; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении экономических и организационно-управленческих моделей; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть навыками работы со специальной математической литературой; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; математическими, статистическими и количественными методами решения типовых экономических и организационно-управленческих задач.

В совокупности с другими дисциплинами федерального компонента ФГОС ВО дисциплина «Математический анализ» направлена на формирование следующих компетенций по направлению подготовки «Экономика»:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3).

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Место дисциплины в структуре ООП. Данный курс является дисциплиной базовой части первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам во 2-м семестре в объеме 5-ти зачетных единиц (180 часов).

Освоение линейной алгебры основывается на знаниях, полученных из школьного курса «Алгебра и начала анализа» и курса первого семестра «Математический анализ». Дисциплина «Линейная алгебра» является базовым теоретическим и практическим основанием для всех последующих

математических и финансово-экономических, а также организационно-управленческих дисциплин. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория игр», «Макроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Финансовый менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организаций (предприятий)», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Финансовые рынки», «Оценка стоимости бизнеса».

Цель освоения дисциплины – получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической организационно-управленческой деятельности; развитие понятийной математической базы и формирование определённого уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач в практической организационно-управленческой деятельности, и их количественного и качественного анализа.

Задачей дисциплины является понимание будущим выпускником роли математики как инструмента формального описания.

Программа курса включает 4 темы и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: матрицы и определители, системы линейных уравнений, элементы векторного анализа, элементы аналитической геометрии.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: использование математических методов для решения управленческих задач.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: теорема о ранге матрицы, системы линейных однородных уравнений, характеристический многочлен линейного оператора, линейная модель обмена, характеристическое свойство параболы, каноническое уравнение прямой линии в пространстве.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

Знать основные понятия и инструменты линейной алгебры;

Уметь решать типовые организационно-управленческие задачи, проводить их анализ, получать количественные соотношения, представляющие

практический интерес; использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики в разрезе управления человеческими ресурсами; содержательно интерпретировать полученные количественные результаты; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении экономических и организационно-управленческих моделей;

владеть основными математическими понятиями в виде математических моделей наиболее важных, существенных связей в экономике и управлении, навыками работы со специальной математической литературой; математическими, статистическими и количественными методами решения типовых экономических и организационно-управленческих задач.

Процесс изучения дисциплины «Линейная алгебра» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3).

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Теория вероятности и математическая статистика» является дисциплиной базовой части первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 3-м семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении курсов «Математический анализ», «Линейная алгебра».

Дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» является базовым теоретическим и практическим основанием для изучения следующих финансово-экономических дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Математические методы исследования экономики», «Статистика», «Эконометрика».

Цель изучения дисциплины – получение базовых знаний по высшей математике, развитие понятийной математической базы и формирование основных навыков, необходимых для количественного и качественного анализа и решения теоретических и прикладных задач в практической, организационно-управленческой деятельности.

Основные задачи дисциплины: построение эмпирического фундамента для априорных экономических рассуждений, гипотез и теорий на базе существующего эмпирического материала, синтез достижений теоретического анализа экономики с достижениями математики и статистики.

Программа курса состоит из двух разделов, включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: случайные события; понятие вероятности; комбинаторика; теоремы о вероятностях; случайная величина; дискретные случайные величины; непрерывные случайные величины; закон больших чисел и центральная предельная теорема; выборочный метод; вариационный ряд и его характеристики; статистические оценки параметров распределения: точечные и интервальные оценки; проверка статистических гипотез; элементы регрессионного анализа.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: способность осуществлять анализ и обработку данных, используя для этого соответствующий математический инструментарий; решение трудоемких прикладных задач, в том числе с помощью компьютерных технологий.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: свойства вероятности событий; свойства числовых характеристик дискретных случайных величин; независимые испытания и схема Бернулли; показательное распределение; следствия закона больших чисел; эмпирическая функция распределения; доверительные интервалы для оценки математического ожидания нормального распределения и среднего квадратичного отклонения; проверка гипотезы о средней арифметической и доли; уравнение регрессии.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВПО дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» направлена на формирование следующих компетенций по направлению подготовки «Экономика»:

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Методы оптимальных решений» является дисциплиной первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 4-м семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении курсов «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятности и математическая статистика». Дисциплина «Методы оптимальных решений» является базовым теоретическим и практическим основанием для последующих финансово-экономических, а также организационно-управленческих дисциплин. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплин «Математические методы исследования экономики», «Статистика», «Эконометрика».

Цель освоения дисциплины – получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической, организационно-управленческой деятельности, развитие понятийной математической базы и формирование определённого уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач в практической, организационно-управленческой деятельности, и их количественного и качественного анализа.

Основные задачи курса: понимание будущим выпускником роли математики как инструмента формального описания.

Программа курса состоит из трех разделов, включает 7 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. По данной дисциплине семинарских занятий не предусмотрено.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: линейное программирование, транспортная задача и задача целочисленного программирования, нелинейное программирование, методы оптимизации, специальные модели исследования операций, модели сетевого

планирования и управления, элементы теории массового обслуживания, модели управления запасами.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: развитие понятийной математической базы и формирование определённого уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач в практической деятельности, и их количественного и качественного анализа.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: экономическая интерпретация задачи, двойственной задаче об использовании ресурсов, задачи параметрического и стохастического программирования, численные методы решения нелинейных оптимизационных задач, анализ и оптимизация сетевого графика, оптимизация числа каналов в системе массового обслуживания, стохастическая модель управления запасами.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВПО дисциплина «Методы оптимальных решений» направлена на формирование следующих компетенций по направлению подготовки «Экономика»:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ООП. Данный курс является дисциплиной базовой части первого блока учебного плана по направлению подготовки

Экономика и преподается студентам во 2-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (программа средней общеобразовательной школы, СПО).

Цель изучения дисциплины – приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях; знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время, для спасения людей, животных и материальных ценностей.

Основные задачи дисциплины: изучение основ культуры безопасности, комплекса опасностей, действующих на человека и природу;

формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде.

Программа курса состоит из 8 тем и предусматривает написание реферата.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности человека; управление безопасностью жизнедеятельности; основы физиологии труда и комфортные условия жизни; природные и техногенные опасности и защита от них; основы социальной, медицинской и пожарной безопасности; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и основы защиты населения и территорий; основы безопасности жизнедеятельности в городских условиях; основы личной безопасности от преступлений террористического характера.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: вопросы возникновения учений о безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды, вопросы современного мира опасностей и проблемы безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, вопросы защиты человека и природы от различных видов опасностей. Также формируется способность защитить себя на основе создания определенного типа сознания, которое создает потребность в овладении соответствующими навыками и средствами защиты, а также мотивирует деятельность, направленную на получение дополнительной информации, определение собственного выбора в сложившейся ситуации и участие в управлении риском на уровне общества.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: принципы, методы и средства обеспечения безопасности; культура безопасности человека; ноксология – наука об опасностях; возникновение и основы реализации опасностей; закон

толерантности; поле опасностей; качественная квалификация (таксономия) опасностей; количественная оценка опасностей; показатели негативного влияния реализованных опасностей; естественно-техногенные, антропогенные опасности; виды взаимосвязей человека – оператора с технической системой; восприятие внешних воздействий и ошибочные реакции человека; системы стандартизации по безопасности жизнедеятельности; дисциплинарная, административная, уголовная и материальная ответственность; функции управления охраной труда; планирование работ по охране труда, виды планов по охране труда; оценка состояния охраны труда, показатели по охране труда; производственный травматизм; определение термина «несчастный случай» и «профессиональное заболевание»; несчастные случаи, происшедшие на производстве; расследование несчастных случаев; виды причин несчастного случая; нормативная правовая база РСЧС; задачи и структура РСЧС; территориальные и функциональные подсистемы РСЧС; уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектный; силы и средства РСЧС; силы и средства наблюдения и контроля; силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций; режимы функционирования РСЧС; повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим; органы управления гражданской обороной; средства коллективной и индивидуальной защиты; элементы рационального режима труда и отдыха; микроклимат; терморегуляция организма человека; гигиенические, антропометрические, физиологические и психологические показатели качества производственной среды; виды вентиляции, способы естественной вентиляции; понятие воздухообмена; нормирование искусственной освещенности помещений; стихийные бедствия геологического, метеорологического и гидрологического характера; правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий; вибрация; акустический шум; инфразвук; электромагнитные поля и излучения; лазерное излучение; электрический ток; механическое воздействие; действия населения в условиях техногенных аварий; аварии с выбросом химически опасных веществ и их последствия; пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия; транспортные аварии и их последствия; виды социальных опасностей проживания человека в городских условиях; виды психического воздействия на человека и защита от них; основы информационной безопасности; медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; правила и приемы наложения повязок на раны; основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности; организационные противопожарные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей; меры пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей; автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожаров; первичные средства тушения пожаров, действия при возникновении пожара; аварии на радиационно опасных, химических, гидродинамических, пожаро- и взрывоопасных объектах; аварии на транспорте, на коммунально-энергетических

сетях; наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами, природные пожары; биологические чрезвычайные ситуации; космические чрезвычайные ситуации: поражающие факторы ядерного; особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения; отравляющие вещества раздражающего действия; пути воздействия отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказания первой помощи пострадавшим; поведение людей в зонах химического заражения; средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила поведения населения в очагах бактериологического заражения; современные средства поражения; основные способы защиты населения; назначение и сущность специальной обработки; частичная и полная специальная обработка; санитарная обработка людей, меры безопасности; основы организации аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств; загрязнение атмосферы, гидросферы, земель, энергетические загрязнения техносферы; сферы, в которых могут происходить ошибки по вине человека; виды ошибок, допускаемых человеком на различных стадиях создания и использования технических систем; влияние параметров микроклимата на самочувствие человека; производственная среда объектов экономики; зоны чрезвычайных ситуаций; терроризм и его виды; характерные признаки взрывчатых устройств; нападение на особо опасные объекты; меры антитеррористического характера на предприятиях; техническое обеспечение антитеррористических мер.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлениям подготовки Экономика должны:

знать основные понятия и инструменты безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды;

уметь решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы;

владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций (согласно ФГОС ВО) у студентов направления подготовки «**Экономика**»:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

МИКРОЭКОНОМИКА

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Микроэкономика» относится к базовой части первого блока учебного плана МГЭУ и преподается студентам по

направлению подготовки «Экономика» в 1-м семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Освоение экономики основывается на знаниях, приобретенных при изучении школьного курса «Экономика», а также курсов истории, философии, логики, социологии, правоведения и др.

Цель освоения дисциплины – изучение закономерностей функционирования экономики на микроуровне и условий оптимизации деятельности индивидуальных экономических агентов.

Задача дисциплины – теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). Ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

Дисциплина «Микроэкономика» является общим теоретическим методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики.

Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин первого блока: «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ» и др.

Программа курса состоит из 5-ти разделов, включает 10 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: введение в микроэкономическую теорию, экономические системы и их классификация, общая характеристика рыночной экономики, теория потребительского выбора, теория производства, интеграционные вопросы в микроэкономике, рынки факторов производства, рынок капитала и процент, провалы рынка: экономика информации, внешние эффекты и общественные блага.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: предмет, метод экономической теории, собственность и система хозяйствования, рыночное равновесие, общественная выгода от конкурентного равновесия, издержки производства и прибыль, типы рыночных структур, рынок совершенной и несовершенной конкуренции, формирование факторных доходов, рынок человеческого капитала и заработная плата, рынок природных ресурсов, природная рента, экономика неопределенности и риска; проверяются знания

студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: роль экономического прогнозирования в развитии общества, развитие предпринимательской инициативы, компетенции и профессионализма, место собственности в системе общественных отношений, добуржуазные системы, редкость благ и координация в рыночной экономической системе, функции рыночного механизма, общественное благосостояние и экономическая эффективность, экономический анализ прямых государственных мер, потребительский выбор, экономическая природа прибыли и ее максимизация, движущие силы конкуренции, равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде, положительные эффекты монополизации рынков, особенности применения прямых и косвенных методов государственного воздействия на российские монополии, монополистическая конкуренция и потребительский выбор, механизм разрушения картельного соглашения, рабочая сила, физический капитал, особенности рынков факторов производства в современной экономике России, функциональная рабочая сила и конкретный труд, роль профсоюзов, физический капитал как опосредствующий фактор производства, неоклассическая теория экономической ренты, возможности рынка по регулированию внешних эффектов, эффект «безбилетника».

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «**Экономика**», должны:

знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; методы анализа микроэкономических процессов и явлений; принципы поведения индивидуальных экономических агентов и современную систему показателей оценки их деятельности; условия формирования равновесия потребителей и производителей и механизм его обеспечения; формы проявления асимметричности информации и основные направления выравнивания информационных потоков; методы регулирования рыночной экономики; пути достижения равновесия на отраслевых рынках;

уметь творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактики деятельности первичного хозяйственного звена; исследовать, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности физических и юридических лиц в современных условиях; самостоятельно анализировать и оценивать состояние экономической конъюнктуры и отраслевых рынков; выявлять и обосновывать пути повышения эффективности функционирования рынков человеческого и ссудного капитала и природных ресурсов;

владеть навыками анализа равновесия в потреблении и производстве; методами исследования динамики производственных процессов в рамках первичного хозяйственного звена; принципами разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

МАКРОЭКОНОМИКА

Место дисциплины в структуре ООП. Данный курс является дисциплиной базовой части первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам во 2-м семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Освоение макроэкономики основывается на знаниях, приобретенных при изучении философии, правоведения, микроэкономики и др. Дисциплина является базой для последующего изучения профессиональных дисциплин и спецкурсов, таких, как: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика».

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимания рационального в хозяйственной жизни общества и условий оптимизации функционирования национальных экономических систем, формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики.

Основные задачи курса: обеспечить вклад в фундаментальную подготовку бакалавров-экономистов для осуществления ими аналитической, преподавательской и организаторской деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления в образовательных, исследовательских и других организациях.

Программа курса состоит из 4-х разделов, включает 10 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: модели равновесного состояния рынков, предмет и методологические принципы макроэкономики, измерение результатов экономической деятельности, макроэкономическая нестабильность и экономический рост, государственное регулирование макроэкономических процессов, теоретические аспекты анализа открытой экономики.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS, кейнсианская модель доходов и расходов, макроэкономическое равновесие на товарном рынке (IS), денежный рынок, макроэкономическое равновесие денежного рынка (LM), теория экономического блока, инфляция и безработица, теория экономического роста, государственный бюджет, управление государственным долгом, банковская система, кредитно-денежная политика рыночной системы в открытой экономике; проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: задачи государственного регулирования в условиях макроанализа, национальное богатство, общие положения поведения номинальных и реальных величин в краткосрочном и долгосрочном периодах, стабилизационная политика, сбережения и инвестиции в кейнсианской модели равновесия дохода, инвестиционный климат и инвестиционный потенциал, сравнительный анализ кейнсианской и современной неоклассической теории денег, кейнсианские теории циклов, особенности российской модели рынка труда, кейнсианская антиинфляционная программа, факторы, сдерживающие экономический рост, государство и экономический рост, концепции государственного бюджета, основные последствия большого внутреннего и внешнего долга, сущность кредита и его основные свойства, функции и виды, кредитно-денежная политика ЦБ, закрытая и открытая экономика.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные

особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; систему экономических категорий и законов; методы анализа экономических процессов на макроуровне; принципы поведения макроэкономических агентов и современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные; макроэкономические пропорции общественного воспроизводства; равновесие национального рынка и механизм его обеспечения; современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;

уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные результаты для управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике; творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактики макроэкономической политики; самостоятельно исследовать сложные макроэкономические процессы в современных условиях; всесторонне и глубоко оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления; современные особенности институциональных преобразований в социальной и экономической сфере; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики; на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики;

владеть навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей национального рынка; навыками применения методов государственного регулирования в целях обеспечения макроэкономической стабилизации; инструментами прогнозирования темпов экономического роста с учетом

различных факторов общественного развития; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3).

СТАТИСТИКА

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Статистика» является дисциплиной первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 3-м и 4-м семестрах в объеме 6-ти зачетных единиц (216 часов).

Освоение статистики основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая информатика». Знания, умения и навыки, полученные студентами в результате изучения курса, являются базовыми для изучения других предметов финансового направления – курсов «Финансовый анализ», «Инвестиционный анализ», а также спецкурсов и дисциплин по выбору.

Цель освоения дисциплины – выработать навыки применения статистической методологии в практической деятельности и умение эффективно использовать информационные статистические ресурсы.

Основные задачи курса: раскрыть содержание ключевых понятий статистической науки, ее методов и системы показателей; развить умение обрабатывать и анализировать статистические данные и явления о процессах общественной жизни.

Программа курса включает 14 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. Семинарских занятий по этой дисциплине не предусмотрено.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет, метод и задачи статистики, статистическое наблюдение, статистические группировки, абсолютные и относительные величины, метод средних величин, вариационный анализ, корреляционный метод анализа, анализ рядов динамики, индексный метод анализа, статистика населения, статистика рынка труда, статистика национального богатства, анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, статистические методы исследования уровня жизни населения, система национальных счетов, статистика финансов.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: расчет показателя плотности населения; анализ состава населения по демографическим признакам; расчет абсолютных и относительных показателей статистики населения; определение перспективной численности населения; статистический анализ эффективности использования рабочего времени; решение практических задач на определение средней списочной численности работников предприятия, показателей текучести кадров; составление балансов рабочего времени в человеко-днях и человеко-часах; определение прямых и обратных показателей производительности труда, анализ динамики производительности труда с использованием графического метода; определение среднего уровня заработной платы; решение практических задач на определение абсолютного изменения прибыли от реализации продукции (работ, услуг) и влияние отдельных факторов на ее изменение; отклонение фактического уровня рентабельности реализованной продукции от планового вследствие изменения ассортимента реализованной продукции, себестоимости и цен на продукцию.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: статистические закономерности. Ряды распределения, их виды и структурные характеристики. Формы и способы представления статистической информации. Статистическая таблица как форма обобщения и предоставления информации, варианты строения подлежащего и сказуемого статистических таблиц. Графическое отображение информации. Диаграммы и статистические карты. Графики вариационных рядов. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Общая, внутригрупповая и межгрупповая виды дисперсии. Правило сложения дисперсии. Эмпирическое корреляционное отношение. Дисперсия альтернативного признака.

Формами итогового контроля знаний студентов являются зачет и экзамен, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. Один семестровый экзамен выражается 1 зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «**Экономика**», должны:

иметь представление о возможностях и границах применения изученных в курсе статистических методов, основных источниках статистической информации, особенностях проведения статистического исследования на микро- и макроуровне;

знать научную статистическую методологию, основные экономико-статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей статистики и методы их измерения и расчета; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

уметь правильно использовать статистическую информацию, проводить целенаправленный экономико-статистический анализ и содержательно интерпретировать результаты исследования; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование у студентов направления подготовки «**Экономика**» следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

ЭКОНОМЕТРИКА

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «**Эконометрика**» является дисциплиной базовой части первого блока учебного плана по направлению подготовки «**Экономика**» и преподается студентам в 4-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Освоение эконометрики основывается на знаниях, приобретенных при изучении курсов линейной алгебры, статистики, теории вероятностей и математической статистики.

Дисциплина «Эконометрика» является базовым теоретическим и практическим основанием для последующих финансово-экономических дисциплин. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплин «Оценка стоимости бизнеса», «Ценообразование», «Менеджмент», «Маркетинг», «Корпоративные финансы» и др.

Цель изучения дисциплины – подготовка специалиста экономического профиля к сознательному использованию методов прогнозирования и оценки в экономических задачах.

Основные задачи дисциплины: построение эмпирического фундамента для априорных экономических рассуждений, гипотез и теорий на базе существующего эмпирического материала, синтез достижений теоретического анализа экономики с достижениями математики и статистики.

Программа курса состоит из 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: основные аспекты эконометрического моделирования; элементы теории вероятностей и математической статистики; парный линейный регрессионный анализ; множественный линейный регрессионный анализ; нелинейные модели регрессии и их линеаризация; специальные методы построения регрессионных моделей; системы линейных одновременных уравнений; временные ряды и прогнозирование; динамические эконометрические модели.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: умения и навыки решения трудоемких прикладных эконометрических задач с помощью компьютерных технологий.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: линейная регрессионная модель; ошибки первого и второго рода; проверка гипотез о виде распределений; непараметрические методы проверки гипотез (критерии Вилкоксона, Манна и Уитни); показатели качества регрессии; значимость коэффициента корреляции; методы отбора факторов при построении множественных регрессионных моделей; применение дисперсионного анализа для оценки существенности факторов; индексы корреляции и детерминации для нелинейных регрессионных моделей, проверка их значимости; коэффициент ранговой корреляции Спирмена; применение систем эконометрических уравнений; моделирование тенденции временного ряда; моделирование циклических колебаний; моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений; изучение структуры лага и выбор вида модели с распределенным лагом.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «**Экономика**», должны:

Знать основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Процесс изучения дисциплины «**Эконометрика**» направлен на формирование у студентов направления подготовки «**Экономика**» следующих компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Бухгалтерский учет и анализ» является дисциплиной первого блока учебного плана по направлению подготовки «**Экономика**» и преподается студентам в 4-м, 5-м семестрах в объеме 8-ми зачетных единиц (288 часов).

Освоение предмета основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «**Микроэкономика**», «**Макроэкономика**», «**Финансы**», «**Теория экономического анализа**». Знания, умения и навыки, полученные студентами в результате изучения курса, являются базовыми для изучения других предметов финансового направления – курсов «**Деньги, кредит, банки**», «**Корпоративные финансы**», а также спецкурсов и дисциплин по выбору.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических навыков по ведению бухгалтерского учета на предприятии с применением национальных стандартов.

Основные задачи курса: понимание сущности, целей и задач бухгалтерского учета; осмысление основных проблем теории бухгалтерского учета в рыночной экономике; изучение предмета, объекта и метода бухгалтерского учета; получение знаний о системе счетов и двойной записи, порядке ведения учета фактов хозяйственной деятельности и формировании информации о результатах деятельности; использовании балансового метода

обобщения учетной информации при составлении бухгалтерской отчетности, установление взаимосвязи балансовых обобщений в составе финансовой отчетности; знакомство с литературой по вопросам теории бухгалтерского учета российских и зарубежных авторов; получение представления о международных стандартах финансовой отчетности.

Программа курса включает 16 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. Семинарских занятий по данному курсу не предусмотрено.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: сущность бухгалтерского учета, его принципы и объекты, метод бухгалтерского учета, система бухгалтерского учета, учет собственного капитала, необоротных активов, запасов, оплаты труда и расчетов с персоналом, расходов предприятия, готовой продукции, товаров и их реализации, денежных средств, расчетных и кредитных операций, финансовых результатов, инвестиций; финансовая отчетность, управленческий учет в менеджменте, расходы на производство и калькулирование себестоимости продукции, учет административных расходов, расходов на сбыт и других расходов операционной деятельности, учет финансовых результатов по центрам ответственности.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: классификация имущества по составу и структуре, а также по источникам формирования; составление бухгалтерских проводок на основе приведенных хозяйственных операций, составление оборотно-сальдовой ведомости на основе хозяйственных операций и бухгалтерских счетов, отражение изменений в собственном капитале, учет обязательств предприятий перед другими организациями и частными лицами, составление финансовой отчетности, составление калькуляции затрат, анализ зависимости затрат.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: налоговый учет, значение, структура и содержание баланса, учетные регистры, аннулирование акций, методы начисления амортизации, учет запасов в местах хранения и в бухгалтерии, учет расчетов с персоналом по другим операциям, учет административных расходов, учет производства и реализации продукции и товаров, учет средств в иностранной валюте, учет использования прибыли и создания резервного капитала, учет финансовых инвестиций, которые содержатся до их погашения, примечания к финансовой отчетности, внутренняя система учетной информации, ее организация и использование, распределение непрямых расходов, калькуляция прибыльности отдельных видов продукции.

Формами итогового контроля знаний студентов является зачет после 4-го и экзамен после 5-го семестров, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в

общую трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах. Один экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

иметь представление о технико-организационном уровне бухгалтерского учета; формах ведения бухгалтерского учета в учетных регистрах; об информационных запросах пользователей информацией бухгалтерского учета; о взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета; международных и национальных учетных стандартах, об их взаимосвязи и различиях;

знать роль и место бухгалтерского учета в процессе управления организацией; способы оценки активов, обязательств и собственного капитала в организациях; содержание и построение бухгалтерского баланса как информационной модели финансового состояния организаций; влияние фактов хозяйственной деятельности на капитал и на финансовое положение организации в целом; основные принципы бухгалтерского учета; нормативно-правовые документы, регулирующие бухгалтерский учет;

уметь классифицировать и отражать факты хозяйственной деятельности бухгалтерского учета; выполнять основные бухгалтерские процедуры и ознакомиться с основами бухгалтерской отчетности (формы 1, 2, 3, 4, 5 и 6).

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций у студентов по направлению подготовки «Экономика»:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3).

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной базовой части первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 3-м семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» основывается на знаниях, полученных студентами в процессе освоения курсов философии, математики, статистики, микро- и макроэкономики.

Курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» завершает общетеоретическую экономическую подготовку студентов по направлению «Экономика» и ориентирует на формирование углубленного представления о системе мирохозяйственных связей.

Цель изучения дисциплины – формирование комплексных знаний о важнейших тенденциях и особенностях состояния мировой экономики, закономерностях образования единого мирового хозяйства, состоящего из совокупности национальных хозяйств, взаимосвязанных процессов международного разделения труда, интернационализации, интеграции и глобализации на современном этапе; анализ экономического положения и перспектив отдельных стран, в том числе и России, форм международных экономических отношений и механизма их функционирования в условиях усиления неравномерности развития и формирования новой архитектуры мировой экономики.

Основные задачи дисциплины: характеристика мировой экономики на современном этапе, ее структуры и динамики; выявление главных факторов экономического развития, ресурсного потенциала; сравнительная характеристика экономики отдельных стран и групп (США, стран Европейского союза, Япония, Китай, Россия и др.); формирование знаний о системе и формах современных международных экономических отношений; выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических организаций (МЭО); формирование понимания современного механизма функционирования МЭО; формирование умения использовать статистическую информацию о состоянии отдельных сфер МЭО для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

Программа курса состоит из 18 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: мировое хозяйство, становление, сущность, основные черты и тенденции развития; мировой ресурсный потенциал; типология стран мира и неравномерность развития; промышленно развитые страны в мировой экономике; Западная Европа – важнейший региональный экономический комплекс; социально-экономическое положение развивающихся государств и стран с переходной экономикой; особенности экономики Китая; экономика России – важная часть мирового хозяйства; транснациональные корпорации в мировой экономике; международные экономические организации как субъекты мирового хозяйства; сущность, роль и формы международных экономических отношений (МЭО); международное разделение труда; мировой рынок; ценообразование на мировых товарных рынках; международная торговля товарами и ее место в системе МЭО; государственное регулирование внешней торговли; внешнеторговая политика; международное регулирование внешней торговли; ВТО; международное движение капитала; международный обмен технологиями и информацией; свободные экономические зоны в системе МЭО; международная миграция трудовых ресурсов; международные валютные отношения; мировая

валютная система и мировой валютный рынок; международная интеграция – высшая форма МЭО; формы международной региональной интеграции; проблемы интеграционного сотрудничества стран СНГ.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: умения собирать, анализировать и обрабатывать информацию по состоянию мировых рынков, выявлять тенденции мирового экономического развития; навыки принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: международное разделение труда; человеческие ресурсы в мировой экономике; дифференциация развивающихся стран; неравномерность социально-экономического развития стран и факторы, влияющие на усиление неравномерности; рост информационного сектора непродуцированной сферы; формирование в Западной Европе во второй половине XX века единого экономического пространства; российские социально-экономические реформы 1990-х; зарубежные ТНК в России, географическое направление и специализация деятельности; роль неправительственных организаций в мировой экономике; факторы, влияющие на развитие МРТ; конъюнктура мирового рынка; международная торговля услугами; таможенные союзы и зоны свободной торговли; предпринимательский и ссудный капитал; прямые и портфельные инвестиции; международный франчайзинг и инжиниринг; особенности инвестиционного климата в свободных экономических зонах; неравномерность экономического развития и трудовая миграция; понятие валюты, виды валют, конвертируемость валюты; мировая валютная система, ее эволюция и роль в мировой экономике; Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле»; формы интернациональных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, экономико-политический союз; образование СЭВ. В качестве задания для самостоятельной работы студентам предлагается написать реферат по индивидуальной тематике, связанной с раскрытием одной из современных тем мирового хозяйства и международных экономических отношений или особенностей экономического развития одного из государств мирового сообщества.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать структуру и закономерности развития мирового хозяйства, состояние экономики отдельных стран мира, систему современных международных экономических отношений и их основные формы, основные методы государственного и межгосударственного регулирования МЭО, национальные

законодательно-правовые акты, а также межгосударственные соглашения в области регулирования МЭО;

уметь проводить анализ природно-ресурсного потенциала, состояния мировых рынков (товаров и услуг, рабочей силы, капитала, валюты); осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе статистических сборников и научных публикаций, использовать систему знаний о формах и направлениях международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности; делать выводы о тенденциях изменений мирового развития, связанных с глобализацией;

владеть навыками самостоятельного выполнения заданий, используя для их решения современные технические средства и информационные технологии, выбора целей и путей ее достижения; навыками проведения расчетов социально-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность отдельных стран; навыками восприятия международной и национальной информации (отчетов МВФ, ВТО, Росстата и др.), подготовки рефератов, докладов и научных статей в области мировой экономики и международных экономических отношений, прогнозирования будущего развития.

Процесс изучения дисциплины **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной базовой части первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 5-м и 6-м семестрах в объеме 8 зачетных единиц (288 часов).

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» основывается на знаниях, полученных студентами в процессе освоения курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организаций (предприятий)».

Курс «Деньги, кредит, банки» – важнейшая профессиональная дисциплина, изучающая особую область производственных отношений, связанную с функционированием финансовой сферы. Полученные знания закладывают необходимую основу для освоения последующих профессиональных дисциплин.

Цель изучения дисциплины – определение предмета науки о деньгах, кредите, о принципах построения и основах функционирования банковских систем.

Основные задачи дисциплины: освоение закономерностей денежного обращения в рыночном хозяйстве;

изучение практических вопросов функционирования денег и кредита в условиях рыночного механизма;

ознакомление с деятельностью различных видов банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений РФ и мирового сообщества.

Программа курса состоит из 3 разделов и 18 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: происхождение и сущность денег; денежная система, ее элементы и типы; денежное обращение; денежный оборот и его структура; инфляция и методы ее регулирования; эволюция мировой валютной системы; валютный рынок; платежный баланс страны; регулирование международных расчетов; сущность и принципы кредита; законы, формы и виды кредита; организация кредитного процесса; ссудный процент и его роль; кредит в международных экономических отношениях; понятие и элементы банковской системы; Центральный банк; коммерческие банки; пассивы коммерческих банков; активы коммерческих банков.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: применение формул для расчета количества денег, необходимого для обращения; расчет индексов цен и инфляции; определение последствий воздействия мер денежно-кредитной политики на состояние денежного и кредитного рынка; расчет стоимости кредита для предприятия при принятии различных форм кредитования; определение целесообразности и выбор наиболее рациональных форм операций с ценными бумагами при решении различных экономических и финансовых проблем предприятия.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: история происхождения денег; золотой стандарт; особенности денежного обращения различных стран; процессы инфляции России и зарубежных стран; этапы формирования валютных систем; валютные рынки; внешний долг; международная инвестиционная позиция России; особенности мировых рынков кредитов, ценных бумаг, золота; общие требования к характеристике сущности кредита как экономической категории; общие подходы к раскрытию роли кредита в экономике; кредитный мониторинг; теории формирования уровня ссудного процента; задачи Европейского банка реконструкции и развития; сходство и различие между кредитной и банковской системами; системы контроля и надзора за банковской деятельностью, существующие в разных странах; особенности

работы коммерческих банков; привлеченные средства коммерческого банка; дополнительные услуги КБ.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет и экзамен. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день экзамен (9 часов). В ходе зачета и экзамена оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать о роли денег и кредита в современной экономике, основные механизмы денежного обращения, регулирования, кредитования и функционирования банков;

уметь самостоятельно производить оценку состояния макроэкономических показателей в области денежного обращения и кредита; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

владеть представлениями об организации банковского обслуживания предприятий, учреждений и организаций; о технологии определения кредитоспособности субъекта и возможности предоставления ему кредита.

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью проведения исследований финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг, составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнёрами (ПДК-1);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

ФИНАНСЫ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Финансы» является дисциплиной первого блока учебного плана по направлению подготовки

«Экономика» и преподается студентам в 3-м и 4-м семестрах в объеме 6-ти зачетных единиц (216 часов).

Освоение предмета основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Финансовый менеджмент». Знания, умения и навыки, полученные студентами в результате изучения курса, являются базовыми для изучения других предметов финансового направления – курсов «Анализ финансовой деятельности», «Ценообразование», «Корпоративные финансы», а также спецкурсов и дисциплин по выбору.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представления о закономерностях развития финансов, их сущности и функциях, финансовой политике государства и звеньях финансовой системы, а также финансовом механизме на разных уровнях управления.

Основные задачи курса: приобретение студентами знаний в области управления финансами, принципов организации, планирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций, направлений формирования и использования бюджетов различных уровней, закономерностей действия финансового механизма.

Программа курса включает 13 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства, предмет, метод и задачи финансов, роль финансов в денежно-кредитной системе хозяйствования, управление финансами, финансовая политика, совершенствование программно-целевых методов бюджетного планирования, территориальные финансы, государственный кредит, внебюджетные фонды, финансы коммерческих и некоммерческих организаций, роль финансов в жизни общества, финансы развитых стран.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: финансовое планирование, прогнозирование и контроль, бюджетная система и бюджетный процесс, территориальные принципы управления финансами, бюджетные кредиты, субфедеральный государственный кредит, роль финансов в жизни общества, финансовые системы развитых стран; проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы, таких, как финансовая система, ее функции и звенья, финансовая стратегия и тактика, содержание финансового контроля, бюджетный процесс, понятие фонда государственного социального

страхования, межбюджетные отношения, инвестиционно-заемная политика муниципалитетов, организация страхования в РФ, бюджетирование как метод разработки плана, финансовое планирование в некоммерческой организации.

Формой итогового контроля знаний студентов являются зачет (в третьем семестре) и экзамен (в четвертом семестре) в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний. Зачет по дисциплине входит в общую трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на зачет (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты должны:

знать составляющие финансовой системы; бюджетное устройство и бюджетную систему РФ; состав доходов и расходов Государственного бюджета; сущность и функции финансов предприятия; виды страхования; содержание финансового менеджмента; мировую валютную систему РФ; знать задачи финансового планирования на предприятии, принципы организации финансового планирования;

уметь определять финансовые ресурсы и их источники; рассчитывать типовые показатели для финансового раздела в составе бизнес-плана; анализировать результаты выполнения планов; разрабатывать мероприятия по организации финансов предприятий; использовать различные методы и инструменты осуществления плановых финансовых расчетов; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть терминологией и базовыми показателями теории финансов; логикой функционирования финансового механизма предприятия; методами планирования финансовых результатов.

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций у студентов по направлению подготовки «Экономика»:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Место дисциплины в структуре ООП. Данный курс является дисциплиной базовой части первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 6-м семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Освоение институциональной экономики основывается на знаниях, приобретенных при изучении микроэкономики, социологии, политологии, культурологии, психологии, концепций современного естествознания. Данная дисциплина является базовой для всех дисциплин профессионального блока.

Цель освоения дисциплины – формирование целостного комплекса знаний о сущности институциональной системы общества и отдельных экономических субъектов, а также основных направлениях их влияния на эффективность использования ограниченных ресурсов.

Основные задачи курса: обеспечить вклад в фундаментальную подготовку бакалавров-экономистов для осуществления ими аналитической, преподавательской и организаторской деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления в образовательных, исследовательских и других организациях.

Программа курса состоит из 2-х разделов, включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: институциональная исследовательская программа в экономической теории, институты и их роль в экономической жизни общества, общая характеристика транзакций и транзакционные издержки, права собственности в институциональной экономической теории, институциональное предпринимательство и его особенности, институциональная природа фирмы, институциональная теория государства, домохозяйство в институциональной экономической теории, институциональные изменения как источник развития.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: неоинституциональная экономика, проблемы доступа к информации экономических субъектов, сущность транзакционных издержек и их особенности.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: место новой институциональной экономики в системе экономических наук, сущность институтов, издержки спецификации и защиты прав собственности, механизмы защиты прав собственности, предприятие как генератор создания новых норм, миссия корпорации, несоответствие доходов и расходов, роль домашнего хозяйства в

формировании человеческого капитала, домашнее хозяйство в переходной экономике, «хредный эффект».

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается, 1 зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основные закономерности экономической системы, в которой результаты экономической деятельности людей зависят не только от объема экономических ресурсов и технологий их применения, но и от институциональной системы общества, в рамках которой осуществляется данная деятельность; структуру и функции рыночного механизма и границы его влияния на экономическое поведение человека; инструменты экономического развития, такие, как формальные и неформальные нормы и правила, существующие в обществе и ограничивающие поведение одних

людей по отношению к другим; базовые понятия институциональной экономики, такие, как институты, транзакции, транзакционные издержки, права собственности и другие; различные направления институционализма и их теоретико-методологические подходы к изучению экономических систем; основные проблемы современного этапа развития экономической теории и место институциональной теории в ее эволюции;

уметь выделять роль институтов в процессах экономических изменений; учитывать транзакционные издержки при принятии решений; различать и правильно использовать различные типы контрактов при осуществлении сделок; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные данные для управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть навыками творческого анализа явлений и процессов экономической действительности; методами анализа сути институциональных процессов,

происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации.

Процесс изучения дисциплины «Институциональная экономика» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВО):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

МАРКЕТИНГ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Маркетинг» является дисциплиной базовой части первого блока учебного плана по направлениям подготовки «Экономика», преподается студентам в объеме 4 зачетных единиц (144 часа). Студенты направления подготовки «Экономика» – в 6-м семестре.

Освоение курса «Маркетинг» основывается на знаниях, приобретенных при изучении предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятий (организаций)», «Психология», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для дисциплин: «Основы теории принятия решений», «Менеджмент» и др.

Цель изучения дисциплины – освоение системы маркетинговых знаний, отвечающих современным экономическим реалиям; формирование умений анализировать рыночную среду, творчески и осмысленно принимать управленческие решения по планированию маркетинга, разработке и осуществлению комплекса маркетинга, оценивать результаты маркетинговой деятельности.

Основные задачи дисциплины: изучение методологических и теоретических основ маркетинга, современных концепций управления маркетингом на предприятии, формирование умений использовать их в практической деятельности; изучение методов контроля в маркетинге, стратегий товарной, сбытовой, ценовой, ассортиментной, инновационной политики, навыков проведения маркетинговых исследований и воздействия на рынок с помощью инструментов комплекса маркетинга.

Программа курса состоит из 10 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: введение в маркетинг; система маркетинга на предприятии; стратегический маркетинг; целевые рынки; товарная политика; управление ценообразованием, распределением, маркетинговыми коммуникациями; поведение потребителей; маркетинговые исследования.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: методы измерения реакции потребителей, применение STEP и SWOT-анализа, принятие маркетинговых решений, применение матрицы БКГ, анализ конкурентов, методы измерения потенциального и реального спроса, метод прогнозирования спроса, выбор характеристик для позиционирования товара, выбор стратегии маркетинга в зависимости от стадии жизненного блока товара, выбор стратегии ценообразования, исследование возможностей маркетинга в электронной торговле, выбор каналов маркетинговых коммуникаций.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: компьютерное обеспечение маркетинга партнерских отношений; сферы применения маркетинга; интеграция маркетинга в структуру управления предприятием; определение затрат на отдельные маркетинговые мероприятия; методика выбора и оценки показателей аудита маркетинга американской консалтинговой фирмы «Коперникус»; координирующая роль маркетинговой функции; значение «портфельного подхода» для выработки стратегических маркетинговых решений; возможности роста предприятия; модель реакции конкурентов по Портеру; концентрированный маркетинг; особенности и характеристики спроса на различные товары; композиционный и декомпозиционный методы получения оценки потребителем параметров продукции; репозиционирование; содержание инструментов с точки зрения продавца и покупателя; товары производственного назначения, классификация; возможные отклонения от кривой жизненного блока товара; факторы успеха инновационной деятельности; связь ассортиментной политики с корпоративными и маркетинговыми целями; марки и лояльность потребителей; работа с жалобами потребителей; основные факторы, влияющие на цены; психологические аспекты ценообразования; ценообразование, ориентированное на конкурентов; виды скидок; выбор типа канала распределения по критериям; многоканальное распределение; тип товара и стратегия распределения; коммуникативные средства маркетинга (комплекс продвижения); создание рекламного сообщения; техника продаж; оценка эффективности стимулирования; потребности, нужды и мотивы; особенности поведения потребителя, связанные с ситуацией покупки; карты восприятия; метод тайных покупателей; анкета как инструмент сбора данных; выборочный метод исследования; сегментация рынка; лояльность клиентов.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать экономические основы поведения организаций, методологические и теоретические основы маркетинга, современные концепции управления маркетингом на предприятии, систему методов контроля в маркетинге, современные аспекты товарной, сбытовой, ценовой, ассортиментной, инновационной политики; методы формирования спроса и стимулирования сбыта; методы и модели организации маркетинговых исследований;

уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований, воздействовать на рынок и потребительский спрос, применяя все инструменты комплекса маркетинга;

владеть умением строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные при исследовании экономических вопросов результаты; навыками целевого управления процессом создания и реализации ценности для потребителя; организации работы и оперативного управления всех служб предприятия на основе маркетинга.

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций:

способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организации, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на её реализацию (ОПК-5).

МЕНЕДЖМЕНТ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Менеджмент» является дисциплиной базовой части первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 5-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Экономика организаций (предприятий)», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Психология», «Логика», «Конфликтология», «Деловое общение», «Методы принятия управленческих решений», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для дисциплин: «Ценообразование», «Маркетинг», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент» и др.

Цель изучения дисциплины – раскрыть природу управленческих отношений как части производственных; научить студентов распознавать

ситуации, требующие управленческих действий, системно анализировать факторы, определяющие выбор решения, подготовить их к самостоятельному принятию управленческих решений.

Основные задачи дисциплины: показать роль и место менеджмента в современной российской экономике;

изучить особенности построения организаций в зависимости от целей функционирования, их технологических и иных особенностей;

обусловить важность человеческого фактора в управлении, умения работать с людьми;

обосновать необходимость принятия ответственности за принимаемые решения;

обучить основам эффективного управления.

Программа курса состоит из 5 разделов и 16 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: понятие, сущность, цели и задачи менеджмента; специфика менеджмента в России и использование зарубежного опыта; современные и классические теории менеджмента; общие и специальные функции менеджмента; работа менеджера; информационные ресурсы и информационное обеспечение менеджмента; система управленческих коммуникаций; принятие решений в организации, реализация управленческих решений; стратегическое управление и внутрифирменное планирование; контроль и контроллинг; анализ рисков; организация работ по управлению рисками и антикризисное управление; руководство персоналом; власть и влияние; мотивация к труду; этика делового общения, стиль руководства и организационная культура; конфликтность в менеджменте; инновационный менеджмент; управление экономическими процессами и эффективность менеджмента; международный менеджмент и внешнеэкономические связи.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: технология принятия управленческих решений; принципы проектирования корпоративных информационных систем; определение наименее рискованного варианта инвестиций; определение уровня издержек; кадровая и социальная функции менеджмента; подфункции системы управления персоналом; обеспечение мотивации работников; механизм реализации власти в группе; эффективность работы менеджера и критерии оценки его деятельности; оценка эффективности системы управления и пути ее повышения; организация международной деятельности фирм.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: эффективное использо-

вание кадрового потенциала; кадровые проблемы и роль предпринимателей в современной экономике; концепция глобальной стратегии; ситуационные переменные; предприниматели и менеджеры: общее и различное; оперативное управление предприятием, материально-техническое снабжение, управление финансами, управление персоналом; классификация информации; сущность и виды коммуникаций; особенности и специфика управленческих решений; сочетание стратегий; формы контроля; оперативный и стратегический уровни контроля; риски: характеристика и анализ; коммерческие, инфляционные и валютные риски; диверсификация рисков; личностная основа власти; причины подчинения; лидерство и власть; экономические и неэкономические мотивы деятельности людей; принцип ситуативности; межличностный конфликт; проблемы снижения стрессов; реинжиниринг; функции и принципы финансового менеджмента; налоговый менеджмент; концепция стратегических бизнес-единиц; исследование международных рынков; создание имиджа предприятия за рубежом.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать о методологических основах менеджмента; о сущности организации и процессах, в ней протекающих;

уметь анализировать и оценивать внутреннюю и внешнюю среду бизнеса; рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; строить стандартные теоретические и эконометрические модели деятельности организации;

владеть навыками работы в группе, в коллективе; владеть способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Физическая культура» является дисциплиной базовой части первого блока учебного плана по

направлению подготовки «**Экономика**» и преподается студентам в 6-м семестре в объеме 2 зачетных единицы (72 часа).

Цель дисциплины. Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

знать/ понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

История, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

ПОЛИТОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Политология» относится к вариативной части первого блока учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Экономика» во 2-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Освоение политологии основывается на знаниях, приобретенных при изучении истории, философии, логики, социологии, правоведения и др.

Цель освоения дисциплины – дать студентам необходимые знания о политических процессах и явлениях, ценностях, нормах, формах, путях участия в политической жизни.

Программа курса состоит из 3-х разделов, включает 8 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: анализ институциональных и неинституциональных основ политики: субъекты политики, политические элиты, политические лидеры, общественные организации, политические партии, политические системы в целом; изучение политических процессов и проблем: структура политических процессов, их режимы, черты и противоречия современной демократии, условия

возникновения и функционирования гражданского общества, политические конфликты, международные отношения.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: политическая власть, политическая система общества, политические институты, социальные субъекты политики, социокультурные основы политики, политические процессы и отношения, мировая политика и международные отношения, методология познания политической реальности; проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких как: политическая сфера общества, ее структурные элементы, взаимосвязь с экономической и другими общественными системами, политические идеи Дж. Локка, Ш. Монтескье об основаниях политики, народнические взгляды на политику (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, П.Н. Ткачев), Платон, Н. Макиавелли, Т.Гоббс, К. Маркс, Ф. Ницше, 3. Фрейд,

А. Смит, Т. Парсонс о сущности власти, основные тенденции эволюции политической власти в современной России, Т. Парсонс, Д. Истон о сущности политической системы, проблемы становления и развития демократии в России, исторические рубежи в развитии государства, основные исторические формы развития политических партий: кружки, клубы, группировки, массовые организации, общественные организации и движения в современной России, элитарные концепции В. Парето, Р. Михельса, тенденции развития политического лидерства в современной России, типы политических культур: патриархальный, подданнический, активистский, политическая стратегия и тактика, пути модернизации общества и политических систем, глобализация, переход к постиндустриальному, информационному обществу, политический анализ и политическое консультирование.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет. Зачет по дисциплине входит в общую трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлениям подготовки «**Экономика**», «**Менеджмент**», должны:

знать закономерности и этапы исторического процесса и развития общества; основные понятия и категории политологии;

уметь применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины; ориентироваться в мировом политическом пространстве; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать личную политическую позицию, осознавать меру своей ответственности за судьбу страны;

владеть навыками целостного подхода к анализу проблем политики, общества, нормами взаимодействия и сотрудничества.

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование у

студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Религиоведение» относится к вариативной части первого блока учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Экономика» в 1-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, приобретенных при изучении истории, философии, логики, социологии, правоведения и др.

Цель освоения дисциплины – изучение методологических и теоретических основ культурологии и религиоведения, закономерностей культурных процессов в обществе с целью их учета в освоении обучающимися культурных ценностей в интересах профессиональной деятельности и повышения культуры личности студента и религиозной грамотности.

Основные задачи курса: сформировать знания, навыки и умения самостоятельного освоения материальных и духовных ценностей культуры и религии и их отражения в деятельности, общении, ценностных ориентаций студентов; овладеть методикой оценки объектов религии и культуры с позиции их ценности для мировой цивилизации, российского общества, личности; приобрести навыки применения знаний в области религии в культуре поведения студентов.

Программа курса состоит из 2 разделов, включает 7 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: теоретические основы культуры и религии, в том числе структура и функции культуры и религии, история мировой и отечественной культуры: от первобытного общества до наших дней, функционирование культуры и религии в обществе.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: динамика развития и функционирования культуры и религии, особенности европейской культуры: от средневековья до наших дней, отечественная культура советского периода и современной России, особенности развития мировых религий, функционирование в обществе национальных религий и «нетрадиционных» религиозных культов.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: методы культурологических исследований, глобализация современных культурных процессов, идеи универсальности и всемирности истории культуры во взглядах Вольтера, Монтескье, Г. Лессинга, И. Канта, Вл. Соловьева, К. Ясперса, общая характеристика культуры советского периода, смысл и назначение искусства, журналистика и религия, буддизм и мировая культура, ислам и мировая культура, особенности вероисповедания, культы и богослужебной практики «нетрадиционных» религий.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет. Зачет по дисциплине входит в общую трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «**Экономика**», должны:

знать закономерности и этапы развития культуры и религии, основные процессы в мировой и отечественной культурологии; основные понятия и категории культурологии; основы культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира, в том числе религиозной;

уметь применять понятийно-категориальный аппарат культурологии, ее основные законы в профессиональной деятельности; ориентироваться в культурном процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть навыками целостного подхода к анализу проблем культуры; навыками выражения своих мыслей и мнения по актуальным проблемам культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста.

Процесс изучения дисциплины «Религиоведение» направлен на формирование у студентов направления подготовки «**Экономика**» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Место дисциплины в структуре ООП.

Данный курс является дисциплиной вариативной части первого блока учебного плана по направлению подготовки «**Экономика**» и читается в 1-м семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Освоение русского языка и культуры речи базируется на знаниях, приобретенных в рамках школьного курса русского языка, а также соответствующих дисциплин среднего профессионального образования и

предшествует изучению таких дисциплин, как «Деловое общение», «Этика», «Профессиональная этика» и т.п., участвует в формировании профессиональных компетенций.

Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов со стилистическими ресурсами русского языка, научить писать и оформлять работы учебно-научных жанров и различного рода документацию; помочь в усвоении нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи, в овладении основами риторики и культуры речи.

Основными задачами являются: знакомство с различными нормами литературного языка и его вариантами, с основами ораторского искусства; формирование навыков делового общения; изучение функций языка и речи; воспитание и обогащение индивидуального культурного языкового опыта студентов.

Программа курса включает 8 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: изучение основ функциональной стилистики и культуры речи, становление и развитие русского национального языка, его структурные и коммуникативные свойства, виды стилей, письменная и устная речь, в том числе публичная, нормы русского литературного языка.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких как: структурные и коммуникативные свойства языка, научный, официально-деловой и публицистический стиль, особенности устной публичной речи и разговорно-обиходного стиля, культура речи и нормы литературного языка, проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы, таких как условия функционирования книжной и разговорной речи, норма в терминологии, текстовые нормы делового стиля, уровень их жесткости, соотношение экспрессивности и стереотипности, основы ведения беседы, способы преодоления непродуктивных моделей беседы, условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов, новые слова и трудности их употребления, морфологические нормы литературного языка.

Формой итогового контроля знаний студентов для направления подготовки «Экономика» является экзамен. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса выпускники должны:

иметь представление о правилах речевого этикета, нормах русского литературного языка, жанровой дифференциации и отборе языковых средств;

знать основные этапы становления и развития русского литературного языка, языковые и речевые особенности стилей русского литературного языка на лексико-фразеологическом, морфологическом и синтаксическом уровнях;

уметь различать функциональные разновидности русского языка, четко представлять, какая из разновидностей языка должна выбираться в соответствии с задачами общения.

Настоящий курс способствует формированию навыков не только правильной, но и выразительной речи. Студенты должны приобрести теоретические знания и практические навыки в области подготовки публичной речи, которые помогут им обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование у студентов направления подготовки «**Экономика**» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Конфликтология» является дисциплиной вариативной части первого блока учебного плана по направлениям подготовки «**Экономика**» и преподается студентам в 3-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Освоение конфликтологии основывается на знаниях, приобретенных при изучении социологии, психологии, политологии, правоведения и философии.

Цель освоения дисциплины – сформировать конфликтологическую компетентность у обучающихся, умение принимать обоснованные решения в условиях конфликтного противодействия, разбираться в сложности и неоднозначности социальных явлений окружающей действительности.

Задачи дисциплины: разъяснение обучаемым той важнейшей роли, которую конфликты играют в жизни и деятельности человека, семьи, коллектива, организации и общества в целом; овладение понятийно-категориальным аппаратом конфликтологии, понимание сущности конфликтов, их эволюции, функций, динамики, умение выявлять особенности протекания и влияния конфликтов на процессы жизнедеятельности личности и коллективов, общества в целом; формирование положительной мотивации к деятельности по предупреждению и конструктивному разрешению конфликтов; обучение практике работы по диагностике конфликтов; овладение обучаемыми знаниями и

первичными навыками психической саморегуляции в предконфликтных и конфликтных ситуациях; выработка у обучаемых умения определять условия, способы и приемы предупреждения межличностных конфликтов; вооружение обучаемых первичными навыками конструктивного разрешения межличностных конфликтов различных видов.

Программа курса состоит из 8 тем и предусматривает написание реферата.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: введение в конфликтологию, сущность, структура и динамика, типичные причины возникновения конфликтов, конфликты в различных сферах социального взаимодействия, оптимизация общения, предупреждение конфликтов и их конструктивное разрешение.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: сущность конфликта, его структура и динамика, типичные причины возникновения, конфликты в различных сферах социального взаимодействия, основы предупреждения конфликтов и стресс жизни, оптимизация общения, конструктивное разрешение конфликтов; проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: основания для периодизации истории конфликтологии, влияние конфликтов на жизнедеятельность оппонентов и коллективов, соотношение объективных и субъективных причин конфликта, основные причины, порождающие конфликты в организации, нейтрализация коммуникативных барьеров, здоровье человека и стресс жизни, функции общения.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлениям подготовки: «**Экономика**» должны:

иметь представление о роли, которую конфликты играют в жизни и деятельности человека, семьи, коллектива, организации и общества в целом; о роли информации в конфликтном взаимодействии;

знать методологические проблемы конфликтологии, сущность, типологию, эволюцию, структуру, динамику, функции конфликтов; влияние индивидуально-психологических особенностей личности на поведение в конфликтах; методы и приемы диагностики, предупреждения и конструктивного разрешения различных типов и видов конфликтов;

уметь выявлять особенности протекания и влияния конфликтов на процессы жизнедеятельности личности и коллективов; формировать положительную мотивацию к деятельности по предупреждению и конструктивному разрешению конфликтов; определять условия, способы и приемы предупреждения межличностных конфликтов; применять методы и приемы конструктивного разрешения межличностных конфликтов различных видов;

владеть культурой мышления, обеспечивающей: готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре; способность руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности, готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе; способность к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Процесс изучения дисциплины «Конфликтология» направлен на формирование у студентов направления подготовки «**Экономика**» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Экономическая информатика» является дисциплиной вариативной части первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам во 2-м семестре в объеме 7 зачетных единиц (252 часа).

Освоение экономической информатики основывается на знаниях, приобретенных при изучении математики, микроэкономики, макроэкономики, математического анализа, линейной алгебры, школьного курса информатики.

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с проблемами применения информационных технологий в деятельности экономиста, а также подготовка специалиста в области экономики к использованию современных ИТ в решении задач, связанных с разработкой и принятием решений.

Задачи курса: изучение базовых, аппаратных, инструментальных и программных средств ИТ, вопросов, связанных с классификацией средств ИТ, и решаемых на их основе задач, а также с пониманием перспектив развития и использования ИТ в экономике.

Программа курса состоит из 7 разделов, включает 21 тему и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий в компьютерных классах.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: основы теории информации, информатики и информационных технологий; программные и технические средства реализации информационных процессов; алгоритмизация и программирование; программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования; базы данных; СУБД ACCESS; локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: навыки работы с современными компьютерными системами и умение применять современные компьютерные средства для представления результатов своей работы.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких как: прагматический и семантический методы определения ценности информации, история и развитие информационных технологий, классификация программных средств, неформальное и формальное описание алгоритмов, виды программирования, виды операционных систем, серийные документы, электронные формы, макросы, общие сведения о данных и о базах данных (БД), некоторые модели представления информации в базах данных, автоматизация работы приложения с помощью форм, использование макросов для автоматизации работы приложения, основы работы в сетях, работа с сетевыми базами данных, концепция комплексной защиты служебной информации.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

Знать понятия информационных технологий (ИТ), этапы развития ИТ, классификацию ИТ, понятие информационной системы (ИС), основные особенности компьютерных технологий работы с текстовыми документами, текстовые редакторы на примере WORD, понятие стиля, электронные формы, методологию расчётов в EXCEL, технологии работы с базами данных, виды СУБД, основные объекты СУБД ACCESS, технологии совместной работы в сети, технологии защиты информации, информационные справочно-правовые системы, особенности поиска в системе Консультант Плюс, практику работы с документами в системе Консультант Плюс;

Уметь применять полученные знания для анализа влияния ИТ на управление и структуру предприятия, оценивать степень зависимости стратегии развития предприятия, его конкурентоспособности от результатов внедрения ИТ; применять современные компьютерные средства для представления результатов своей работы; применять современные технические средства для решения теоретических и практических задач в своей профессиональной деятельности;

владеть навыками работы с информационными системами документооборота; работы с информационными технологиями проведения расчётов; методикой работы с базами данных; методикой работы с системой Консультант Плюс, работы с современными компьютерными системами; применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3).

ТЕОРИЯ ИГР

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Теория игр» является дисциплиной вариативной части первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 3-м семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 часа).

Освоение теории игр основывается на знаниях, приобретенных при изучении курса математического анализа и экономических дисциплин.

Дисциплина «Теория игр» является базовым теоретическим и практическим основанием для изучения финансово-экономических и организационно-управленческих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Эконометрика», «Математические методы исследования экономики» и др.

Цель изучения дисциплины – подготовка специалиста экономического профиля к сознательному использованию математических методов исследования СЭП (социально-экономического прогнозирования) на основе соответствующих базовых моделей.

Основные задачи дисциплины: изучение методов теории игр, их применение для решения конкретных задач, формирование представления о методах и моделях теории игр.

Программа курса состоит из 4 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет теории игр, игры с природой; биматричные игры; кооперативные игры.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: развитие понятийной математической базы и формирование определённого уровня

математической подготовки, необходимых для решения задач на нахождение оптимальных стратегий для разных игровых ситуаций.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы, таких, как: информационные множества; Парето-оптимальные стратегии; равновесие по Нэшу; переговорное множество.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Процесс изучения дисциплины «Теория игр» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций:

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Автоматизированные информационные технологии в экономике» является дисциплиной вариативной части математического блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 3-м семестре в объеме 5-ти зачетных единиц (180 часов).

Освоение дисциплины «Автоматизированные информационные технологии в экономике» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая информатика». Полученные знания позволят студентам успешно освоить специальные дисциплины в системе курсов по экономике.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний по современным информационным технологиям и приобретение навыков их использования в практической деятельности профессионального экономиста.

Основные задачи курса: изучение аппаратных и программных средств информационных технологий, решаемых на их основе экономических задач, а также вопросов, связанных с обеспечением безопасности, перспективами развития и использования информационных технологий в экономике.

Программа курса включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс осуществляется в форме лекций и практических занятий в компьютерных классах.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: основные понятия и роль информационных технологий в экономике, техническое и программное обеспечение информационных технологий, автоматизированные рабочие места специалистов и информационные системы, технологии подготовки текстовых документов, системы управления документами, технологии работы с графической информацией, компьютерные технологии выполнения экономических расчетов и анализа данных, компьютерные методы оптимизации экономических процессов, использование технологии управления базами данных в экономике, технологии искусственного интеллекта и экспертные системы, безопасность информационных технологий, эффективность и перспективы развития информационных технологий.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: технологии подготовки текстовых документов, технологии работы с графической информацией, компьютерные технологии выполнения экономических расчётов и анализа данных.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: история возникновения и развития информационных технологий, архитектура и основные характеристики современных компьютеров, разновидности корпоративных информационных систем, обзор современных пакетов программ, предназначенных для компьютерного перевода документов, обзор современных систем управления документами, обзор пакетов программ, предназначенных для создания презентаций, назначение и возможности табличных процессоров, классификация программных продуктов для стратегического планирования деятельности предприятия, построение и использование баз данных с помощью офисных программных продуктов, модели представления знаний, виды и методы шифрования информации, перспективы развития электронного бизнеса.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оцениваются уровень теоретических знаний и навыки решения

практических задач. Экзамен выражается 1 зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать основные понятия, современное состояние, перспективные направления развития информационных технологий и систем в экономике;

уметь использовать информационные технологии для автоматизации решения практических задач, встающих перед экономистом в процессе его профессиональной деятельности;

владеть навыками применения современного программного обеспечения для повышения эффективности работы экономиста и качества принимаемых им решений.

В совокупности с дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Автоматизированные информационные технологии в экономике» направлена на формирование следующих компетенций по направлению подготовки «Экономика»:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Математические методы исследования экономики» является дисциплиной вариативной части первого блока учебного плана по направлениям подготовки «Экономика» и преподается студентам в 4-м семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 часа).

Освоение курса «Математические методы исследования экономики» основывается на знаниях, приобретенных при изучении курса математики и статистики. Дисциплина «Математические методы исследования экономики» является базовым теоретическим и практическим основанием для последующих финансово-экономических, а также организационно-управленческих дисциплин. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплин «Основы теории принятия решений», «Методы анализа в менеджменте», «Статистика», «Эконометрика».

Цель изучения дисциплины – подготовка специалиста экономического профиля к сознательному использованию математических методов исследования социально-экономических процессов (СЭП) на основе соответствующих базовых моделей.

Основные задачи курса: изучение методов системного анализа СЭП, применения базовых методов математического моделирования СЭП, принципов

имитационного моделирования СЭП, базовых вычислительных методов анализа моделей СЭП.

Программа курса состоит из четырех разделов, включает 10 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. По данной дисциплине семинарских занятий не предусмотрено.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: основные математические методы в экономическом анализе, принципы системного анализа, основы математического моделирования, модели поведения и оптимальный выбор потребителя, линейные модели планирования, производственные функции, модели рыночной экономики.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: развитие понятийной математической базы и формирование определённого уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных экономических задач в практической деятельности и их количественного и качественного анализа.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: классификация математических методов и моделей по группам, сложные системы, функции спроса и предложения, эластичность спроса, методы решения задач линейного программирования, определение экстремумов, оценка эффективности инвестиций.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; теории вероятностей, математической статистики и исследования операций; основные математические модели принятия решений; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также

иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

уметь решать типовые организационно-управленческие задачи, проводить их анализ, получать количественные соотношения, представляющие практический интерес; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и

математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; содержательно интерпретировать полученные количественные результаты; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач;

владеть навыками работы со специальной математической литературой; основными математическими понятиями в виде математических моделей наиболее важных, существенных связей в экономике и управлении, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач, навыками работы с программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Процесс изучения дисциплины «Математические методы исследования экономики» направлен на формирование у студентов направления подготовки «**Экономика**» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3).

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Экономика организаций (предприятий)» является дисциплиной вариативной части первого блока учебного плана по направлению подготовки «**Экономика**» и преподается студентам в 4-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении предшествующих финансово-экономических дисциплин.

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» является базовым теоретическим и практическим основанием для дисциплин: «Основы теории принятия решений», «Ценообразование», «Менеджмент», «Маркетинг», «Корпоративные финансы» и др.

Цель изучения дисциплины – освоение студентами теоретических положений и приобретение практических навыков в вопросе эффективной организации и управления деятельностью организации (предприятия) в высоко конкурентной многоукладной системе хозяйствования как современной России, так и любой другой рыночной национальной экономики.

Основные задачи дисциплины: изучение содержания основных

экономических понятий и закономерностей, характеризующих предприятие в условиях рынка, приобретение практических навыков принятия управленческих решений; изучение основных понятий и закономерностей функционирования организаций (предприятий) различных форм собственности; формирование у студентов представления о цивилизованном бизнесе и интереса к функционирующему, как правило, в условиях высокой степени риска, но обладающему огромной социально-экономической и исторической значимостью бизнесу; ориентация студентов на активный поиск самостоятельных и эффективных решений.

Программа курса состоит из 18 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предприятие (организация) в системе национальной экономики; предприятие (организация) как агент рыночной экономики; экономические ресурсы предприятия; основные фонды предприятия; оборотные средства предприятия; трудовые ресурсы предприятия; издержки производства и себестоимость продукции; формирование цен на продукцию предприятия; качество и конкурентоспособность продукции; инновационная деятельность предприятия; инвестиционная политика предприятия; экономическая стратегия предприятия; производственное планирование; внешнеэкономическая деятельность предприятия; финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия; взаимоотношения предприятия с институтами финансово-кредитной системы; оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса; риск в предпринимательстве и угроза банкротства.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: разработка экономической стратегии; производственное планирование, оценка финансовых результатов и эффективности деятельности; расчет трудовых ресурсов предприятия; калькуляция издержек производства и себестоимости; формирование цен; расчет факторов риска банкротства.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: структурная модель национальной экономики, ее основные характеристики; предпринимательство и предприятие; место предприятия (организации) в рыночной среде; самостоятельность предприятия; имущество предприятия (организации) и его состав; основной и оборотный капитал; состав и классификация основных фондов по сферам производства, секторам экономики и отраслям; методы переоценки основных фондов; источники формирования оборотных средств; определение потребности предприятия в оборотных

средствах: порядок нормирования, методы нормирования, нормирование материалов, нормирование незавершенного производства, нормирование готовой продукции; анализ использования оборотных средств; материальное стимулирование труда; рынок труда, занятость, безработица; источники финансирования и оценка инноваций, методы обеспечения качества, модификации цен, взаимосвязь валовых, средних и предельных издержек; службы оценки имущества предприятия (организации); методы количественного анализа риска, понятие и процедура банкротства; принципы и система показателей определения экономической эффективности и финансового состояния предприятия; виды страхования; взаимоотношения предприятий с биржами; распределение прибыли.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать основные экономические понятия и закономерности развития предприятия; инструментальные средства для обработки экономических данных, для анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для организации;

владеть культурой мышления, умением воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения; навыками строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные при исследовании экономических вопросов результаты.

Процесс изучения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3).

УЧЕТ ЗАТРАТ, КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» является обязательной дисциплиной вариативной части первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 5-м семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Освоение предмета основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика». Знания, умения и навыки, полученные студентами в результате изучения курса, являются базовыми для изучения других предметов финансового направления – курсов «Финансовый анализ», «Бухгалтерская финансовая отчетность», а также спецкурсов и дисциплин по выбору.

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков о специфических особенностях состава производственных затрат и их учета в различных отраслях производственной сферы.

Основные задачи курса: формирование знаний о специфических видах затрат для отдельных отраслей производственной сферы; приобретение системы знаний о бюджетировании для конкретных отраслей производственной сферы; формирование знаний о подготовке и представлении финансовой информации для внутренних пользователей; эпистемологическое обоснование учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях производственной сферы; приобретение навыков использования информации о бюджетах производственных предприятий для принятия соответствующих управленческих решений.

Программа курса включает 12 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: организация и принципы учета затрат на производственных предприятиях, калькулирование себестоимости продукции, бюджетирование и контроль затрат; учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в хлебопекарном производстве, колбасном производстве, на кондитерских и консервных предприятиях, на предприятиях пивобезалкогольной продукции, в турфирмах, на швейных предприятиях, в издательской деятельности и строительстве.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: методы

калькулирования себестоимости продукции, расчет норм и нормативов, определение цены на готовую продукцию.

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как структура прямых и косвенных затрат и роль материальных затрат в изменение цены, формирование прибыли, определение затрат по отдельным видам материалов, методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты должны:

знать общий порядок учета производственных затрат; методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); специфические виды затрат для конкретных отраслей производственной сферы; состав прямых и косвенных затрат отдельных отраслей производственной сферы; методы распределения косвенных затрат по объектам калькулирования; счетные формулы по учету отдельных статей издержек; этапы и методы бюджетирования себестоимости продукции отдельных отраслей производственной сферы;

уметь определять состав прямых и косвенных затрат организаций различных отраслей производственной сферы; распределять косвенные затраты по объектам калькулирования; рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг) организаций различных отраслей производственной сферы и составлять отчетные калькуляции; отражать информацию о производственных затратах на счетах бухгалтерского учета; составлять функциональные бюджеты, позволяющие формировать плановую себестоимость организаций различных отраслей производственной сферы;

владеть навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в организациях различных отраслей производственной сферы; детализации специфических видов затрат для конкретных отраслей производственной сферы; обработки учетно-управленческой информации.

Процесс изучения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» предусматривает, что студент должен обладать следующими компетенциями по направлению подготовки «Экономика»:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Анализ хозяйственной деятельности» является дисциплиной вариативной части первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 5-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении предшествующих экономических дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)».

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» является базовым теоретическим и практическим основанием для дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Управленческий анализ», «Бухгалтерский управленческий учет», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Анализ финансовой отчетности».

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексного аналитического мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности предприятий.

Основные задачи дисциплины: изучение на микроэкономическом уровне сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости;

формирование умения детализировать и систематизировать экономические явления, моделировать экономические процессы и определять влияние факторов;

формирование навыков оценки достигнутых результатов, выявления резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Программа курса состоит из 8 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: введение в дисциплину; теория экономического анализа; анализ выполнения производственной программы предприятия; анализ технико-организационного уровня производства; анализ и управление затратами; анализ эффективности капитальных и финансовых вложений; анализ финансового состояния предприятий; анализ финансового результата; методы комплексного анализа экономического потенциала предприятия.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости конкретных примеров для отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: прием детализации, прием группировки; индексный метод анализа; анализ обеспеченности основными средствами; анализ показателей состояния и движения основных средств; анализ показателей текучести кадров; влияние структурных сдвигов на уровень производительности труда; анализ состава и структуры фонда заработной платы; зависимость уровня заработной платы и уровня производительности труда.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов тем рабочей программы. Таких, как: связь курса «Анализ хозяйственной деятельности» с экономическими и техническими дисциплинами; виды экономического анализа; анализ производственной программы предприятия; анализ динамики роста среднегодовой и среднемесячной заработной платы; разработка мероприятий, направленных на снижение затрат по производству продукции, работ, услуг; анализ рыночной цены предприятия; анализ дебиторской и кредиторской задолженности; налоги, уплачиваемые из прибыли; элементы теории моделирования и анализа факторных систем.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать методику комплексного экономического анализа; расчет основных технико-экономических показателей в динамике за ряд лет в сопоставимом виде с использованием компьютера; многовариантность технико-экономических решений, направленных на получение максимальной прибыли, с учетом увеличения объемов производства и реализации продукции, работ, услуг; расчет экономического эффекта от внедрения инвестиционных проектов и влияние эффекта на размер прибыли предприятия; расчет проектируемых технико-экономических показателей при различных вариантах хозяйствования;

уметь определять влияние факторов на хозяйственную деятельность предприятия; оценивать достигнутые результаты работы предприятия; выявлять резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия; принимать управленческие решения в хозяйственной деятельности коммерческих организаций; обосновывать, выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы, производственные и финансовые возможности; определять воздействие принимаемых решений на финансовое положение и уровень доходов предприятия; владеть современными методами экономических исследований; принципами системного комплексного микроэкономического анализа; производить аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и осуществлять прогнозирование экономических показателей на будущие периоды;

владеть знаниями о сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости на микроэкономическом уровне; навыками детализации, систематизации и моделирования экономических явлений; умением прогнозировать основные экономические показатели на основе ранее проведенного комплексного анализа.

Процесс изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3).

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Финансовый менеджмент» является дисциплиной вариативной части первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 6-м и 7-м семестрах в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

Дисциплина «Финансовый менеджмент» основывается на знаниях, полученных студентами в процессе освоения курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Методы оптимальных решений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организаций (предприятий)», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Менеджмент».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является теоретическим курсом, обобщающим и углубляющим знания в области управления финансами хозяйствующих субъектов, инвестиций, учета, анализа, придающим практическую направленность и системность изучаемым предметам первого блока.

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний, изучение приемов исследований и практических навыков в области управления финансами организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм для их эффективного использования в практической деятельности.

Основные задачи дисциплины: изучение целей, задач и концепций финансового менеджмента организаций;

освоение методов анализа денежных потоков предприятия (хозяйствующего субъекта);

изучение особенностей управления финансами организаций различных организационно-правовых форм;

освоение существующих теорий, методик анализа стоимости и структуры капитала;

изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента; формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;

формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;

овладение современными методиками разработки и оценки эффективности принимаемых финансовых решений;

анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;

овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;

овладение методологическими приемами управления финансами в корпоративном секторе экономики.

Программа курса состоит из 16 тем.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: сущность, цели, задачи и базовые концепции финансового менеджмента; взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента; структура и цена, текущая стоимость капитала; методы экономической диагностики эффективности управления финансами; структура источников финансирования организации; финансовое планирование и прогнозирование; управление собственным капиталом, политика привлечения заемных средств; управление внеоборотными и оборотными активами, денежными потоками предприятия; методы управления денежным оборотом и дивидендная политика предприятия; методы оценки финансовых активов, доходности и риска; антикризисное финансовое управление; финансовый менеджмент в условиях инфляции; особенности управления финансами в предприятиях различных организационно-правовых форм; финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: разработка механизма и структурной схемы управления финансами организаций; применение методологии разработки финансовых решений; формирование требований к информационному обеспечению, анализ информационных и статистических материалов по оценке финансового состояния предприятия; финансовое планирование и прогнозирование; оценка и управление предпринимательскими и финансовыми рисками; управление финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; оценка эффективности инвестиционных проектов; разработка финансовых управленческих решений и оценка их эффективности.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: финансовые инструменты; внешняя сфера финансового менеджмента; различные трактовки содержания финансового менеджмента и его места в системе управления организацией; понятие и состав финансовой отчетности организации, принципы ее построения; направления совершенствования финансовой отчетности; компьютерные технологии аналитической поддержки информационной базы финансового менеджмента; целевая структура капитала и ее определение; расчет оптимальной структуры капитала; факторы, влияющие на предпринимательский доход; функции прибыли; сравнительный анализ преимуществ и недостатков различных источников финансирования деятельности организации; специфика финансирования деятельности организации на различных этапах жизненного блока организации; взаимосвязь, сходства и различия финансового прогнозирования и планирования; эффективность и риски финансового прогнозирования и планирования; анализ аналитических зависимостей и коэффициентов, влияющих на темп устойчивого роста; значение собственного капитала для формирования внеоборотных и оборотных активов; банковский кредит; сравнительный анализ лизинга и кредита; сравнительный анализ внеоборотных и оборотных активов организации; методы амортизации, применяемые в России и за рубежом; структура оборотных средств; финансовое распределение выручки организаций; выбор формы безналичных расчетов; анализ денежного потока прямым и косвенным методами; модель Миллера-Орра определения оптимального уровня денежных средств; дивидендная политика и цена акций; дробление, консолидация и выкуп акций и их последствия для положения предприятия на рынке капиталов; виды предпринимательских рисков; биржевые индексы; специфика предпринимательских рисков на различных этапах жизненного блока организации; санация предприятий; методы оценки инфляции; организационно-правовые формы предпринимательства в России (по ГК РФ); формы ведения предпринимательской деятельности; задачи финансового менеджмента, которые решают банки, входящие в состав корпораций.

В качестве задания для самостоятельной работы студентам предлагается написать реферат.

Формой итогового контроля знаний студентов являются зачет после 6 семестра, экзамен после 7 семестра. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день экзамен (9 часов). В ходе зачета и экзамена оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать концепции, цели и задачи финансового менеджмента организаций; сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента; информационное обеспечение финансового менеджмента;

современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач и условий; историю развития финансового менеджмента и перспективные направления его развития; современную основную отечественную и зарубежную литературу по вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов; специфические особенности управления финансами в корпорациях и организациях различных организационно-правовых форм;

уметь разрабатывать механизм и структурную схему управления финансами организаций; использовать методологию разработки финансовых решений; формировать требования к информационному обеспечению и анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать методы финансового планирования и прогнозирования, в том числе бюджетирования деятельности;

владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками; умением использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; использовать современные методологические подходы и приемы обеспечения разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности; навыками эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; чтения и оценки важнейших финансовых документов (отчетности); практического использования различных методов финансового прогнозирования и планирования; разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов; управления источниками финансирования предприятия; управления структурой капитала и оценки его доходности; анализа и управления денежными потоками предприятия; оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков; построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии; создания инвестиционного портфеля и его управления.

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способностью проведения исследований финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг, составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнёрами (ПДК-1);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Ценообразование» является дисциплиной вариативной части первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 8-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Дисциплина «Ценообразование» основывается на знаниях, полученных студентами в процессе освоения курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Методы оптимальных решений», «Экономика организаций (предприятий)», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина «Ценообразование» связана с такими последующими предметами первого блока, как «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски» и др.

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с базовыми понятиями и методами ценообразования, особенностями формирования цен на рынках различных видов продукции, работ и услуг.

Основные задачи дисциплины: формирование навыков работы с маркетинговой информацией в рамках ценовой политики;

формирование навыков использования различных методов установления оптимальной цены продукции (работ, услуг);

изучение методов оценки эффективности отдельных ценовых решений;

ознакомление с комплексным анализом и разработкой рекомендаций по реагированию в процессе установления ценовой политики производителем товаров или услуг на поведение предпринимателей и других участников на определенном рынке.

Программа курса состоит из 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: теоретические основы цены и ценообразования; анализ методов ценообразования; функции цены; система цен, их классификация; классификация ценообразующих факторов; издержки производства и прибыль, их роль в формировании цены; влияние монополий и конкуренции на ценообразование; типы рынков и их влияние на ценообразование; ценовая политика и стратегия предприятия; методология ценообразования на предприятии в условиях рыночной экономики; виды ценовой стратегии; ценообразование и регулирование цен в зарубежных странах; мировая цена и информация о ней; формирование цен, применяемых при заключении внешнеторговых контрактов.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: цена и стоимость, их сущность и взаимосвязь; функции цен; ценообразующие факторы; методология ценообразования; структура цены; виды цен и их классификация; методы расчета цен; надбавки и скидки; регулирование цен.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: стоимость и цена – экономические категории рынка; цена равновесия; трехуровневый экономический анализ – основа ценовой политики предприятия; цены как важнейший инструмент реализации экономических интересов участников расширенного воспроизводства в условиях рыночной экономики; стимулирование экономии общественного труда в сфере обращения; роль стимулирующей функции в решении социальных проблем; система цен как единое целое, ее объективная способность к саморегулированию; справочные цены; цены, используемые в учете и статистике; решение этой проблемы в экономике России; влияние на плату за кредит фактора инфляции; особенности этой зависимости в России; себестоимость продукции; сущность системы лидерства; стадии конкурентной борьбы; особенности ценообразования на рынке транспортных услуг; ценообразование на рынке научно-технической продукции; цены на социальные услуги; цены на рынке труда; цена земли; цены на рынке недвижимости; котировка цен и конъюнктура рынка; страховой тариф и инфляция; необходимость сочетания их основной деятельности с другими направлениями работы; факторы, определяющие их выбор; факторы, их определяющие; нормативное регулирование состава себестоимости товаров и услуг в РФ; стратегия дифференцированных цен; опыт и особенности государственного регулирования цен в зарубежных странах; особенности цен на экспортные товары и их отличие от внутренних цен РФ; ведение переговоров о ценах между контрагентами.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать состав, порядок сбора и анализа информации, необходимой для формирования ценовой политики; области применения методов ценообразования; *уметь* использовать методы калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг); основные методы ценообразования;

владеть навыками проведения маркетинговых исследований с использованием соответствующего математического аппарата, оценки эффективности ценовой политики фирмы.

Процесс изучения дисциплины «Ценообразование» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3).

БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Бухгалтерский управленческий учет» является дисциплиной вариативной части первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 7-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организаций (предприятий)», «Теория экономического анализа», «Анализ хозяйственной деятельности». Курс «Бухгалтерский управленческий учет» связан с такими профессиональными дисциплинами, как: «Бухгалтерский финансовый учет», «Управленческий анализ», «Ценообразование», «Бухгалтерское дело», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и др.

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета в организациях различных форм собственности, а также по использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений.

Основные задачи дисциплины:

формирование знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета как базовой дисциплины в системе специальных дисциплин;

рассмотрение бухгалтерского управленческого учета как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации;

овладение навыками по подготовке и представлению финансовой информации и бухгалтерской отчетности для внутренних пользователей;

знакомство с современными подходами к ведению бухгалтерского управленческого учета в условиях изменения внешней и внутренней среды деятельности организаций;

приобретение навыков использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия соответствующих управленческих решений;

формирование представления об использовании внутренней учетной информации в целях оценки эффективности деятельности экономического субъекта и его управляющих.

Программа курса состоит из 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета; концепции и терминология классификации издержек; учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов; основные модели учета затрат; учет и распределение затрат по объектам калькулирования; система «директ-костинг»; нормативный учет затрат и система «стандарт-кост»; учет и исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования; использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: сущность и содержание управленческого учета, классификация издержек, учет и контроль издержек, модели учета затрат, учет и распределение затрат, системы калькулирования, принятие управленческих решений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: управленческий учет, производственный учет как составная часть управленческого учета, костинг, контроллинг; методы определения критической точки безубыточности; линейный метод начисления амортизации основных средств; исчисление фактических издержек производства на базе нормативных затрат; метод условных единиц; использование данных системы «директ-костинг» для обоснования управленческих решений; история возникновения система «стандарт-кост»; виды бюджетов; понятие релевантной информации.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать роль и значение управленческого учета в системе управления организацией; предмет и метод управленческого учета, объекты изучения данной науки; основные отличия систем управленческого и финансового учета; основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета; способы калькуляции затрат; методы калькуляции себестоимости; различия, достоинства и недостатки калькуляции по полным и по переменным затратам; особенности попроцессного, попередельного и позаказного калькулирования; особенности нормативной калькуляции; принципы бюджетирования в коммерческой организации; принципы принятия управленческих решений на основе релевантной информации; способы формирования системы управленческого учета в организации, место и роль бухгалтера-аналитика в системе управления финансами организации;

уметь оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией; разработать и обосновать особенности внедрения системы управленческого учета в организации, исходя из специфики ее деятельности; построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации; выбрать систему калькуляции себестоимости, исходя из целей такой калькуляции; оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики; проанализировать систему управленческого учета и контроля в организации; выработать рекомендации по совершенствованию системы управленческого учета и контроля;

владеть культурой мышления, умением воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; владеть навыками организации бухгалтерского управленческого учета на предприятиях всех форм собственности, в разработке генерального и частных бюджетов, в выработке рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского управленческого учета и контроля.

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Бухгалтерский финансовый учет» является дисциплиной вариативной части первого блока учебного плана по

направлению подготовки «**Экономика**» и преподается студентам в 6-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организаций (предприятий)», «Анализ хозяйственной деятельности». Курс «Бухгалтерский финансовый учет» связан с такими профессиональными дисциплинами, как: «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерское дело», «Налоговый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета предпринимательской деятельности, представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области экономики, финансов, налогообложения и управления на различных уровнях.

Основные задачи дисциплины:

получить представление о месте и роли бухгалтерского финансового учета в условиях рынка как основного источника достоверной информации для принятия управленческих решений ее пользователями;

овладеть теоретическими и практическими основами организации учетного процесса в коммерческих организациях с различными видами собственности, организационно-правовыми формами и видами деятельности;

освоить порядок ведения записей в первичных документах, на бухгалтерских счетах и других учетных регистрах, а также порядок подготовки данных учета к составлению бухгалтерской отчетности в соответствии с общими нормативными положениями и учетной политикой организации;

уметь использовать бухгалтерский финансовый учет для принятия профессиональных решений при оценке эффективности деятельности коммерческой организации.

Программа курса состоит из 15 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: организация бухгалтерского финансового учета и его нормативное регулирование; учет собственного капитала и целевого финансирования; учет денежных средств; учет финансовых вложений; учет расчетов; учет вложений во внеоборотные активы; учет нематериальных активов; учет основных средств; учет производственных запасов; учет труда и расчетов с персоналом по оплате труда; учет затрат на производство продукции (работ, услуг); учет готовой продукции (работ, услуг) и их продаж; учет прибылей и

убытков, расходов и доходов будущих периодов; бухгалтерская финансовая отчетность организации; учет материальных ценностей и операций на забалансовых счетах.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: учет собственного капитала организации, учет денежных средств предприятия, учет дебиторской и кредиторской задолженности, сроков расчетов и исковой давности, учет вложений во внеоборотные активы, учет основных средств и нематериальных активов, учет расчетов с персоналом по оплате труда, учет затрат на производство продукции (работ, услуг), учет готовой продукции (работ, услуг), учет прибылей и убытков формирования финансовой отчетности организации.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: реформирование бухгалтерского финансового учета в России в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; учет собственных акций (долей), выкупленных акционерным обществом у акционеров, учет целевого финансирования, учет денежных средств на специальных счетах в банках, учет переводов в пути, учет расчетов с учредителями, учет внутрихозяйственных расчетов, учет расчетов по совместной деятельности, учет расчетов с филиалами, дочерними и зависимыми обществами, учет затрат на приобретение земельных участков и объектов природопользования; переоценка основных средств, отражение ее результатов в учете, учет доходных вложений в материальные ценности, особенности учета и оценки, неотфактурованных поставок и материалов в пути, материальных ценностей, поступающих по товарообменным (бартерным) операциям, особенности учета отдельных видов материальных ценностей, особенности учета инвентаря и хозяйственных принадлежностей, специальной оснастки и специальной одежды, учитываемых на отдельных субсчетах к счету «Материалы», порядок расчета зарплаты, доплат, оплаты отпусков, надбавок, гарантий и компенсаций, группировка начисленной оплаты труда работников по направлениям затрат, учет брака в производстве, инвентаризация незавершенного производства; учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах, учет продаж продукции (работ, услуг) при товарообменных (бартерных) сделках, учет налога на добавленную стоимость, акцизов и других обязательных платежей по проданной продукции, учет недостачи и потерь от порчи имущества, убытки отчетного года, источники их покрытия и порядок учета, учет расходов будущих периодов, учет доходов будущих периодов, основное содержание и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности, содержание и порядок составления пояснительной записки к годовой отчетности; содержание аудиторского заключения, особенности составления сегментной и консолидированной бухгалтерской финансовой отчетности организаций; задачи и нормативное регулирование учета на забалансовых счетах.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «**Экономика**», должны:

знать основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала, доходов и расходов в организациях; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменения основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования активов организации, доходов и расходов, порядок формирования финансового результата за отчетный год; взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом;

уметь использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового содержания с целью последующего ее представления в финансовой отчетности;

владеть практическими навыками самостоятельного выполнения учетных операций по всем объектам бухгалтерского финансового учета; методами разработки и обоснований, связанных с практикой подготовки и оформления учетной политики и различной бухгалтерской документации, а также составлять бухгалтерскую финансовую отчетность.

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций:

способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать бухгалтерские проводки ((ПК-14);

способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты разных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Учет на предприятиях малого бизнеса» является дисциплиной вариативной части первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 7-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении предшествующих финансово-экономических дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организаций (предприятий)», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерское дело», «Налоговый учет», «Анализ хозяйственной деятельности».

Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнес» является базовым теоретическим и практическим основанием для дисциплин: «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерский управленческий учет» «Бухгалтерская финансовая отчетность» и др.

Цель изучения дисциплины – углубленное изучение особенностей методологии бухгалтерского учета, налогообложения и анализа важнейших показателей финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия.

Основные задачи дисциплины: освоение студентами теоретических положений в вопросе понимания роли субъектов малого предпринимательства;

формирование знаний по организации управления малыми предприятиями, а также о порядке ведения учета фактов хозяйственной деятельности как функции управления, об эффективной организации и управлении деятельностью организации (предприятия) в высококонкурентной многоукладной системе хозяйствования современной России.

Программа курса состоит из 5 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: малый бизнес как сектор экономики в России; организация бухгалтерского учета на малых предприятиях; налогообложение субъектов малого предпринимательства; особенности аудита малых экономических субъектов; отчетность малых предприятий.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: выбор организационно-правовой формы предприятия, разработка Устава предприятия, регистрация, постановка на учет в налоговые органы, разработка учетной политики малого предприятия и рабочего плана счетов, рассмотрение

налоговых режимов, используемые малыми предприятиями, составление налоговой отчетности.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: роль малого предпринимательства в экономическом развитии страны; простая форма бухгалтерского учета; случаи уменьшения суммы исчисленного единого налога и сроки его уплаты; особенности проведения аудита малых предприятий; требования, предъявляемые к оформлению и содержанию формы бухгалтерской отчетности субъектов малого бизнеса.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий; систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий; особенности экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий;

уметь отражать в системе бухгалтерского учета операции хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий по упрощенной системе учета, отчетности и налогообложения; обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий;

владеть культурой мышления, умением воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения; практическими навыками самостоятельного выполнения учетных операций по всем объектам бухгалтерского учета на малых предприятиях; методами разработки и обоснований, связанных с практикой подготовки и оформления учетной политики и различной бухгалтерской документации.

Процесс изучения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций:

способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать бухгалтерские проводки (ПК-14);

способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является дисциплиной вариативной части первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 7-м и 8-м семестрах в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» теоретически и практически связана со следующими профессиональными дисциплинами: «Бухгалтерский финансовый учет», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Бухгалтерский учет и анализ», «Анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет ценных бумаг».

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в деятельности организаций различных форм собственности, навыков использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Основные задачи дисциплины: формирование знаний о содержании и назначении бухгалтерского финансового учета как базовой дисциплины в системе специальных дисциплин;

приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности;

формирование навыков по подготовке и представлению бухгалтерской отчетности для внутренних и внешних пользователей;

усвоение теоретических основ хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

ознакомление с современными подходами бухгалтерского учета в условиях изменения правовой базы и системы налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;

формирование навыков использования информации бухгалтерского учета для оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и принятия необходимых управленческих решений.

Программа курса состоит из 11 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: характеристика программы «1С: Предприятие 8.0»; настройка ведения учета; учет товарно-материальных ценностей; расчеты с контрагентами; учет денежных средств; учет основных средств и нематериальных

активов; учет заработной платы; учет производства; типовые ситуации в учете; регламентные операции по учету НДС; регламентированная отчетность.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости конкретных примеров для отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: заполнение констант, справочников; ввод начальных остатков; учет денежных средств и расчетов; операции по расчетному счету; учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами; учет материальных ценностей; учет основных средств и нематериальных активов; учет расчетов по оплате труда; учет затрат на производство; учет финансовых результатов и фондов; отчетность.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов тем рабочей программы. Таких, как: организация аналитического учета в режиме «СПРАВОЧНИКИ»; учет и документальное оформление кассовых операций; номенклатура товарно-материальных ценностей; корректировка задолженности при расчетах с контрагентами; выписка банка; нематериальные активы; расчеты с персоналом по оплате труда; оказание услуг сторонним заказчикам; списание материалов в производство; регламентные операции при освобождении от НДС и использовании ставки 0%; формирование результативной информации.

Формами итогового контроля знаний студентов являются зачет в 7-м семестре и экзамен в 8 семестре, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета; основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета; прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки, подготовки информации); первичную документацию и регистры бухгалтерского учета; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации;

уметь использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации; организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности; использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса; контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов; составлять бухгалтерскую отчетность, обеспечивая достоверность информации и соответствие установленной форме; разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета,

контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью;

владеет представлением о направлениях реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; о месте учета в системе управления хозяйствующим субъектом (акционерным обществом, обществом с ограниченной ответственностью, товариществом и т.д.); об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности; методологией расчета основных показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия; современными методами анализа финансовых показателей.

Процесс изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать бухгалтерские проводки ((ПК-14);

способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).

АУДИТ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Аудит» является дисциплиной вариативной части первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподаётся студентам в 6-м семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении предшествующих финансово-экономических дисциплин.

Дисциплина «Аудит» является базовым теоретическим и практическим основанием для дисциплин: «Анализ финансовой отчетности», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Ценообразование».

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов глубоких знаний в области методологии и методики аудита, а также практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля.

Основные задачи дисциплины:

дать представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартах аудиторской деятельности;

сформировать знания и развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;

дать представления о нормах профессиональной этики аудитора;

сформировать практические навыки планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;

дать знания о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;

сформировать практические навыки оценки системы внутреннего контроля организации, а также проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств;

развить навыки применения аналитических процедур и методики финансового анализа в ходе аудита;

дать представление об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;

сформировать практические навыки оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Программа курса состоит из 2 разделов и 29 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: сущность и содержание аудита; нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности; стандарты аудиторской деятельности; подготовительный этап аудиторской проверки; планирование аудиторской проверки; существенность и аудиторский риск; аудиторская оценка системы внутреннего контроля клиента; аудиторские доказательства и документы; аудиторская выборка; роль аналитических процедур в аудиторской проверке; подготовка аудиторского заключения; методика проверки отдельного объекта аудита; аудит системы управления и организации бухгалтерского учета; аудит учредительных документов и формирование уставного капитала; аудит операций с нематериальными активами; аудит операций с основными средствами; аудит материально-производственных запасов; аудит кассовых операций; аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами; аудит расчетных операций; аудит расчетов с подотчетными лицами; аудит расчетов по оплате труда; аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг); аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг); аудит формирования финансовых результатов и использования прибыли; аудит расчетов по налогам и налоговый аудит; аудит формирования

бухгалтерской отчетности; финансовый и экономический анализ в аудите; обобщение результатов аудиторской проверки и формирование мнения аудитора.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических учений и навыков и усвоения следующих тем: планирование и организация аудиторской проверки всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; разработка программы аудиторских проверок; обобщение результатов проверок и составление аудиторского заключения; разработка рекомендаций руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; организация и проведение проверки состояния внутреннего контроля на предприятии; использование результатов аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: услуги, сопутствующие аудиту; основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите; внутрифирменные стандарты аудита: значение, область регулирования; единство и отличие договора на проведение аудиторской проверки и письма о проведении аудита; контроль руководителем группы работы аудиторов и ассистентов в ходе аудита; проблема реальности процесса страхования профессиональной ответственности аудиторов РФ в современных условиях; критерии оценки эффективности работы внутреннего аудита; рабочие документы аудитора как документальная основа внутрифирменного контроля качества аудиторских проверок; понятие репрезентативной выборки; оценка вероятности банкротства предприятия; отражение событий, обнаруженных после предоставления пользователям финансовой (бухгалтерской) отчетности; цель аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; аудит системы документирования операций; проверка соответствия видов деятельности организации положениям учредительных документов и лицензионным требованиям законодательства РФ; особенности аудита расходов по научно-исследовательским, опытно-конструкторским и технологическим расходам; аудит операций по приобретению основных средств в лизинг; аудит резервов под снижение стоимости материально-производственных запасов; проверка соблюдения порядка применения контрольно-кассовых машин; аудит доходов и расходов по финансовым вложениям; проверка полноты наличия выписок из расчетных счетов и банковских документов; проверка соблюдения требований авансовой дисциплины; аудит оплаты временной нетрудоспособности работников; аудит резервов предстоящих расходов; аудит курсовых и суммовых разниц, возникающих при реализации товаров (работ, услуг); проверка правильности налогообложения операций по распределению прибыли; проверка правильности исчисления облагаемой базы и суммы налога на имущество и правильности применения налоговых льгот; проверка соответствия показателей в различных формах бухгалтерской отчетности; алгоритм оценки финансовых результатов; методика описания нарушений в отчете аудитора.

Формой итогового контроля знаний является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; методологию, методику и организацию аудита; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;

уметь планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать программы аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; организовывать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;

владеть умением воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; анализировать и содержательно интерпретировать полученные при исследовании экономических вопросов результаты; представлением о связях аудита с другими учебными дисциплинами; о направлениях использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета; об особенностях проведения аудита в условиях компьютеризированного учета; о компьютеризации аудиторской деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Аудит» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций:

способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Корпоративные финансы» является дисциплиной вариативной части первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 5-м семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Освоение корпоративных финансов основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Финансы», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Статистика», «Математический анализ».

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов современных фундаментальных основ финансовой деятельности корпорации.

Основные задачи курса: раскрыть содержание, состав, структуру и движение корпоративных финансов, а также их функции и принципы организации, определить основные тенденции управления ими; выявить основные проблемы в области финансовой стратегии, технологии принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений, финансовых инструментов, анализа финансового состояния корпорации, эффективного управления капиталом, поиска источников финансирования и т. д.

Программа курса включает 10 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет и метод финансов корпорации, роль финансовых ресурсов, финансовые инструменты и цели; управление оборотным капиталом, формирование дивидендной политики, проблемы принятия стратегических решений финансирования в долгосрочной перспективе.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: навыки расчета оптимального сочетания собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов организации, навыки составления сводной и консолидированной отчетности, умение организовать анализ финансового состояния, умение найти способы оптимизации налогообложения, навыки расчета величины налога к уплате и планирования отдельных налогов, навык использования метода прямого счета планирования прибыли, навыки финансового моделирования, расчет преимуществ и недостатков краткосрочного кредита.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: долгосрочная финансовая политика, источники финансирования корпораций, стоимость

капитала и методы ее оценки, структура капитала, дивиденды и дивидендная политика корпораций, реорганизация корпораций: слияния, поглощения, объединения и разделения, значение и организация анализа финансового состояния, коэффициент вклада в формирование прибыли, состав и структура финансового плана, обеспечение в краткосрочном финансировании, опцион и его типы, чистая дисконтированная стоимость, средневзвешенная стоимость капитала.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

иметь представление о работе финансовых рынков; налоговых взаимоотношениях государства и налогоплательщиков; корпораций и кредитно-финансовых организаций; принципах оценки стоимости ценных бумаг, их доходности и рисках;

знать основные теоретические понятия финансов корпорации, определения и категории финансовых рынков, важнейшие виды финансовых инструментов и закономерности формирования процентных ставок, источники и способы привлечения финансовых средств;

уметь анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития корпорации; оценивать риски, доходность и эффективность финансовых решений, а также стратегические решения о долгосрочном финансировании;

осуществлять оценку инвестиционных проектов различными методами и принимать решения относительно потенциала реализации капитальных вложений;

обладать базовыми навыками финансового анализа экономической информации, подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного периодов; составления и реализации дивидендной политики, управления оборотным капиталом и краткосрочным кредитованием.

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные финансы» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

СОЦИОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Социология» относится к вариативной части первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам во 2-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Освоение социологии основывается на знаниях, приобретенных при изучении философии, истории, логики, политологии, правоведения и др. Социологическое знание может быть использовано в учебных курсах «Демография», «Деловое общение», «Управление человеческими ресурсами», «Управление персоналом» и др.

Цель освоения дисциплины – познание общественных законов и закономерностей. Для этого необходимо: формировать прочные знания об обществе, его структуре и элементах, о поведении людей, социальных групп и общностей в обществе; усвоить и адекватно применять понятийный аппарат; изучить процессы и отношения, существующие в современном обществе; способствовать формированию знаний о своем месте в обществе и значении своей профессиональной деятельности; выработать способность применять социологические знания в профессиональной и личной жизни; повысить общекультурный уровень; показать роль человеческого фактора в развитии общественных процессов; научить адекватно реагировать на изменения, происходящие в обществе, на основе принципов креативного мышления; сформировать мировоззренческие установки, ценностные ориентиры и гуманистические цели будущих специалистов; научить основам проведения конкретных социологических исследований.

Основные задачи курса: формирование социально ориентированного мышления и социологической культуры; освоение культуры мышления и культуры социального поведения, усвоение моральных норм и институциональных правил; умение использовать социологическое знание для анализа конкретных ситуаций и прогнозирования возможного развития событий; обретение навыков научной работы и развитие на этой основе творческого мышления; формирование позитивных установок в отношениях с людьми; анализировать и оценивать явления и процессы современной общественной жизни.

Программа курса состоит из 4 разделов, включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: объект, предмет и метод социологии, культура, личность и общество, социальные институты, динамика современного общества.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Такие, как: социология как наука, общество как целостная система, культура, личность и общество, социальные взаимодействия, социальные организации и социальные институты, социодинамика современного общества, социальная стратификация и социальная мобильность, мировая система и мировые процессы, проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких как: основные точки зрения на предмет социологии, различие понятий «общество» – «страна» – «государство», виды культуры, влияние культуры на социальные и экономические отношения, соотношение биологического и социального в человеке, особенности трудовой социализации, М. Вебер о видах социальных действий, социальная среда, Н. Эллиас, Э. Гидденс, П. Штомпка о развитии общества, модернизация как особая форма социальных изменений, основные теории расслоения общества, значение социальной мобильности в принятии управленческих решений, сущность и содержание основных мировых процессов, основные тенденции развития России.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет. Зачет по дисциплине входит в общую трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса выпускники направлений подготовки «**Экономика**» должны:

знать основные закономерности развития общества и мышления;

уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками научной речи, организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью.

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ

Место дисциплины в структуре ООП. «Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам по выбору первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 1-5 семестрах в объеме 328 часов.

Цель и задачи освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Физкультура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями. учет возрастных, физиологических, гендерных и функциональных особенностей при занятиях физической культурой и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса выпускники направлений подготовки «Экономика» должны:

Знать:

– значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;

– научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;

– содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

Уметь:

– учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;

– проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

– 3.составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

Владеть:

– комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;

– способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;

– приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

ПСИХОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Психология» является дисциплиной по выбору первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 1-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Освоение психологии основывается на знаниях, приобретенных при изучении философии, социологии, культурологии.

Цельсвоения дисциплины – формирование у обучающихся комплекса компетенций, позволяющих использовать систему психологических знаний в различных условиях профессиональной деятельности.

Основные задачи курса: ознакомление с основными направлениями развития психологической науки; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации первого общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений; приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

Программа курса состоит из 8 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет, объект и методы психологии, история развития психологического знания и основные направления в психологии, психические познавательные процессы, психология личности, психические эмоциональные и волевые процессы, психические состояния человека, психология общения, психология малых групп, психология межличностных и межгрупповых отношений.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: история психологии, психические познавательные, эмоциональные и волевые процессы, психология личности, психические состояния человека, психология общения, психология малых групп, психология отношений; проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: место психологии в системе наук, изучающих человека, современное состояние и основные тенденции развития зарубежной и отечественной психологии, виды и свойства внимания, психологические типологии личности, управление и самоуправление психическими состояниями, роль общения в психическом развитии человека, стили руководства, их характеристика, психологические особенности организации эффективного взаимодействия малых групп в их совместной профессиональной деятельности, характеристика деловых, личных и коллективных отношений.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «**Экономика**», должны:

иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях; о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения;

знать основные категории и понятия психологии; основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки; основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;

уметь устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; применять общепсихологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути первого саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута;

владеть категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); основными принципами и методами ведения деловых переговоров для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам; навыками эффективного взаимодействия с людьми, представляющими различные культуры и социальные слои; информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека.

Процесс изучения дисциплины «Психология» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих общекультурных (ОК) компетенций (согласно ФГОС ВО):

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Место дисциплины в структуре ООП. Данный курс является дисциплиной по выбору первого блока учебного плана по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» и преподается студентам в 1-м семестре, по направлению подготовки «Международные отношения» во 2-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Освоение профессиональной этики основывается на знаниях, приобретенных при изучении философии, логики, психологии, педагогики и культурологии.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостной системы знаний об общих закономерностях становления и развития общечеловеческой морали и нравственной культуры, этической науки, бережного отношения к духовным ценностям российского общества, глубокого уважения чести и достоинства человека-гражданина, высокого нравственного сознания, чувства долга и ответственности за порученное дело, воли и настойчивости в достижении поставленных целей и принятых решений, чувства нетерпимости к любому нарушению, этических норм и правил в собственной профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: вооружить студентов знаниями основных положений этической теории, международных и государственных правовых

актов, которые являются источниками служебного и морального должностования в профессиональной деятельности;

воспитать у студентов такие нравственные качества, как гуманизм, справедливость, высокая гражданская ответственность, чувство долга, честь, верность слову и др.;

сформировать у студентов навыки систематического нравственного самовоспитания, а также выработать умения критически относиться к любым нарушениям этических норм и правил в своей профессиональной деятельности.

Программа курса состоит из 3-х разделов, включает 7 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет и основные проблемы этики; основные категории этики; основные понятия профессиональной этики; профессионализм и ответственность – ведущие моральные ценности специалиста; профессионально-нравственные характеристики служебного коллектива; деловое общение; служебный этикет и культура поведения.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: значение профессиональной этики для современного специалиста с высшим образованием в сфере экономики, менеджмента и международных отношений; деловое общение; служебный этикет и культура поведения; проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: нравственное начало в природе (П. Кропоткин); «Два источника религии и морали» (А. Бергсон); «К генеалогии морали» (Ф. Ницше); деонтология – наука о должном; кодексы первого поведения; понятия первого долга, чести и достоинства; ответственность и свобода, ответственность и право, ответственность и долг; свобода и ответственность как условия диалога личности и общества; взаимосвязь профессионализма и ответственности в деятельности специалиста; методика ведения переговоров; деловое общение в экстремальных условиях; ораторское искусство и этикет специалиста.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлениям подготовки Экономика, должны:

знать основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в своей профессиональной сфере, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль жизни общества, особенности этикета специалиста с высшим образованием в своей профессиональной сфере;

уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование у студентов направления подготовки «**Экономика**» следующих компетенций:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Деловое общение» относится к дисциплинам по выбору первого блока учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки 080100.62 Экономика – во 2-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Освоение делового общения основывается на знаниях, приобретенных при изучении истории, философии, логики, социологии, правоведения и др.

Цель освоения дисциплины – раскрыть специфику делового общения как важной составляющей будущей профессиональной деятельности студентов.

Основные задачи курса: целенаправленно подготовить студентов к использованию средств, методов и форм делового общения в профессиональной деятельности; формировать потребности в развитии коммуникативных способностей как лично значимых в процессе профессиональной подготовки студентов; формировать умения и навыки, необходимые для грамотного проектирования, организации, контроля и коррекции делового общения; формировать личностные качества, необходимые для организации делового общения с руководством, клиентами и коллегами.

Программа курса включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: этика делового общения, деловое общение: виды и формы, психологические особенности публичного выступления, невербальные особенности процесса делового общения, спор, дискуссия, полемика: происхождение и психологические особенности, конфликты и конфликтные ситуации, стрессы, имидж делового человека, документационное обеспечение делового общения.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: навыки ведения переговоров, проведения дискуссии, умение справляться со стрессом и разрешать конфликтные ситуации.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы, таких как психологические приемы влияния на партнера, переговорное пространство, пословицы, поговорки, крылатые выражения в языке делового человека, межнациональные особенности невербального общения, условия успешности протекания спора, стрессы и стрессовые ситуации, фазы развития стресса, классификация стрессов, причины стрессового напряжения, способы избегания стрессовых ситуаций, механизмы психологического воздействия: привязанность, симпатия, доверие, уважение, общие правила оформления документов.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет. Зачет по дисциплине входит в общую трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика»:

иметь представление о специфике делового общения; роли делового общения в профессиональной деятельности; влиянии знаний, умений и навыков в области делового общения на личностное развитие;

знать основные понятия делового общения; виды и формы делового общения; вербальные и невербальные особенности процесса делового общения; психологические особенности спора; причины возникновения и способы разрешения конфликтов; особенности имиджа делового человека и его влияние на процесс общения; этикет и культуру делового общения;

уметь ориентироваться в видах и формах делового общения, видах деловой корреспонденции; моделировать деловую беседу, переговорный процесс, публичное выступление, деловое совещание; пользоваться вербальными и невербальными средствами общения в целях достижения поставленной цели; предупреждать и разрешать возникшие конфликтные ситуации; моделировать собственный имидж;

владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; навыками влияния на партнера в ходе деловой беседы, совещания, переговоров; создания благоприятного психологического климата в ходе делового общения; техники и

тактики аргументирования; завоевания и удержания внимания аудитории во время публичного выступления; культуры спора; разрешения конфликтов; формирования позитивного имиджа; общения с клиентами; корректировки общения; деловой переписки.

Процесс изучения дисциплины «Деловое общение» направлен на формирование у студентов направления подготовки «**Экономика**» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Культурология» относится к дисциплинам по выбору первого блока учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «**Экономика**» во 2-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, приобретенных при изучении истории, философии, логики, социологии, правоведения и др.

Цель освоения дисциплины – изучение методологических и теоретических основ культурологии и религиоведения, закономерностей культурных процессов в обществе с целью их учета в освоении обучающимися культурных ценностей в интересах профессиональной деятельности и повышения культуры личности студента и религиозной грамотности.

Основные задачи курса: сформировать знания, навыки и умения самостоятельного освоения материальных и духовных ценностей культуры и религии и их отражения в деятельности, общении, ценностных ориентаций студентов; овладеть методикой оценки объектов религии и культуры с позиции их ценности для мировой цивилизации, российского общества, личности; приобрести навыки применения знаний в области религии в культуре поведения студентов.

Программа курса состоит из 2 разделов, включает 7 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: теоретические основы культуры и религии, в том числе структура и функции культуры и религии, история мировой и отечественной

культуры: от первобытного общества до наших дней, функционирование культуры и религии в обществе.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: динамика развития и функционирования культуры и религии, особенности европейской культуры: от средневековья до наших дней, отечественная культура советского периода и современной России, особенности развития мировых религий, функционирование в обществе национальных религий и «нетрадиционных» религиозных культов.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: методы культурологических исследований, глобализация современных культурных процессов, идеи универсальности и всемирности истории культуры во взглядах Вольтера, Монтескье, Г. Лессинга, И. Канта, Вл. Соловьева, К. Ясперса, общая характеристика культуры советского периода, смысл и назначение искусства, журналистика и религия, буддизм и мировая культура, ислам и мировая культура, особенности вероисповедания, культа и богослужебной практики «нетрадиционных» религий.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет. Зачет по дисциплине входит в общую трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «**Экономика**», должны:

знать закономерности и этапы развития культуры и религии, основные процессы в мировой и отечественной культурологии; основные понятия и категории культурологии; основы культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира, в том числе религиозной;

уметь применять понятийно-категориальный аппарат культурологии, ее основные законы в профессиональной деятельности; ориентироваться в культурном процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть навыками целостного подхода к анализу проблем культуры; навыками выражения своих мыслей и мнения по актуальным проблемам культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста.

Процесс изучения дисциплины «Культурология (включая религиоведение)» направлен на формирование у студентов направления подготовки «**Экономика**» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Методы принятия управленческих решений» является дисциплиной по выбору первого блока учебного плана по направлению подготовки Экономика и преподается в 1-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Изучение дисциплины «Методы принятия управленческих решений» основывается на знаниях, приобретенных в процессе освоения математики, логики и др.

Цель освоения дисциплины – познакомить студентов с основными понятиями и методами принятия управленческих решений, с классами задач, которые могут быть решены с их помощью.

Основные задачи курса: дать навыки практического использования методов принятия решений в профессиональной деятельности и в личных целях. Применять свои навыки для принятия наиболее эффективных решений в условиях быстро меняющейся реальности, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

Программа курса «Методы принятия управленческих решений» определяет совокупность необходимых для профессиональной подготовки знаний, навыков и умений, которыми должен овладеть студент, чтобы принимать осознанные решения.

Программа курса состоит из 3 разделов, включает 8 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий с использованием современных информационных технологий для реализации методик принятия управленческих решений.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: основные понятия, направления развития, особенности человеческого восприятия информации при принятии решений и влияние этих особенностей на реализацию управленческого решения. Рассматриваются основные подходы к принятию решений в ситуациях, отличающихся количеством критериев, достоверностью информации, возможными рисками и их вероятностью, отношением к риску лица, принимающего решения.

На практических занятиях отрабатываются навыки оценки ситуации и принятия решения с использованием компьютерных технологий. Это достигается решением задач в конкретных ситуациях с использованием отбраковки неэффективных решений, дерева решений и метода анализа иерархий. Также решаются задачи определения победителя при принятии коллективных решений с использованием правил, отличающихся от правил простого большинства.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: психологические особенности восприятия информации человеком, теория

полезности, методы оценки альтернатив в условиях многокритериальности, основные составляющие полной иерархии, теорема о невозможности Эрроу и её значение при выборе метода подсчёта голосов, особенности работы экспертов.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет. Зачет по дисциплине входит в общую трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса выпускники направления подготовки «**Экономика**», должны:

знать методологию системного подхода; этапы процесса принятия решений; роль личности в принятии решений; методы принятия решений в условиях определенности, неопределенности, в сложных ситуациях;

уметь строить модель задачи принятия решений; выбрать метод решения задачи принятия решений; решать задачи принятия решений с помощью математических методов;

владеть практическими навыками анализа ситуации и принятия решения в различных профессиональных и жизненных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» направлен на формирование у студентов направления подготовки «**Экономика**» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Статистические методы в экономике» является дисциплиной по выбору математического и естественнонаучного блока учебного плана по направлению подготовки Экономика и преподается студентам в 4-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Изучение дисциплины «Статистические методы в экономике» основывается на знаниях, приобретенных в процессе освоения теории вероятностей и математической статистики, математического анализа, линейной алгебры.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплин: «Основы теории принятия решений», «Менеджмент», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Финансовые рынки», «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски», «Ценообразование» и др.

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с методологией, подходами, математическими методами анализа социально - экономических явлений и поддержки принятия решений с позиций, сложившихся к настоящему времени в мировом научно-практическом и деловом сообществе.

Основные задачи дисциплины: изучить сложившуюся к настоящему времени типизацию и классификацию статистических моделей, систем, задач, методов;

сформировать умение строить комбинированные модели и подбирать методы, использующие результаты из различных научных областей;

овладеть методологией системного анализа реальных ситуаций в целях построения адекватных им моделей и методов;

сформировать профессиональную компетентность в применении современных статистических методов анализа конкретных экономических данных в практической деятельности.

Программа курса состоит из 6 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий с использованием современных информационных технологий для реализации статистических методов.

На практических занятиях отрабатываются навыки оценки ситуации с помощью статистических методов с использованием компьютерных технологий. Это достигается решением задач в конкретных ситуациях с использованием статистических данных из других областей. Также решаются задачи определения вероятностного будущего.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких как: эконометрика как приложение статистических методов в экономике, состоятельность решающего правила, плотность нормального распределения, коэффициент детерминации, проблема уменьшения размерности случайного вектора, оценивание параметров и порядка тренда.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет. Зачет по дисциплине входит в общую трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать постановку основных задач математической статистики и эконометрики; способы построения точечных и интервальных статистических оценок; основные методы проверки гипотез; методы анализа временных рядов и многомерных регрессионных моделей; основные свойства и методы построения статистических оценок и доверительных интервалов для параметров; методы линейной регрессии; основные методы многомерного статистического анализа; основные понятия и методы анализа временных рядов;

уметь определить адекватную статистическую модель для описания конкретного экономического объекта или явления; проводить анализ экономического объекта

или прогнозирование экономического процесса в рамках выбранной модели с использованием прикладных пакетов программ; строить точечные и интервальные оценки параметров; проверять статистические гипотезы; строить критерии проверки гипотез методами многомерного статистического анализа; проводить анализ и строить прогнозы для временных рядов;

владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения современных эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Процесс изучения дисциплины «Статистические методы в экономике» направлен на формирование у студентов направления подготовки «**Экономика**» следующих компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Концепции современного естествознания» является дисциплиной по выбору первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается в 1-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Изучение дисциплины «Концепции современного естествознания» основывается на знаниях, приобретенных в процессе освоения философии, логики и др.

Цель освоения дисциплины – на основе изучения концепции глобального эволюционизма сформировать у студентов целостный взгляд на развитие объективного мира как неразрывного единства природы, общества и человека; научный взгляд на эволюцию материи во Вселенной как процесс постоянного усложнения форм ее организации; использовать мировоззренческие и методологические естественнонаучные знания для формирования научного стиля мышления первого специалиста в различных сферах деятельности; применять естественнонаучную методологию для повышения социальной и профессиональной мобильности, быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

Основные задачи курса: обучить будущих специалистов пониманию иерархии структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира; сформировать у обучаемых научное понимание эволюции материи во Вселенной в рамках глобального эволюционизма как единый, непрерывный, восходящий процесс; научить понимать специфику живого, принципы эволюции, биологическое многообразие и его роль в сохранении устойчивости биосферы; вооружить обучаемых методологией анализа физиологических основ психологии, социального поведения, экологии и здоровья человека.

Программа курса состоит из 3 разделов, включает 7 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: естественнонаучная и гуманитарная культуры, возникновение и тенденции развития естествознания, наука как способ познания мира, современные концепции и модели развития науки, научная картина мира, глобальный эволюционизм и самоорганизация материи, корпускулярно-континуальная концепция описания материи, концепции эволюционной химии и биологических уровней организации живой материи, самоорганизация и управление в неживой и живой природе, экология человека.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Такие как: вопросы генетики, определение места вида в классификации, использование научных методов для описания материи.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких как: концепция «двух культур» (Ч.П. Сноу) – естественнонаучной и гуманитарно-художественной, проблема понимания и описания, понимания и интеграции, понимания и оценки в естественнонаучном и гуманитарном познании, идея полифоничности и диалогичности мышления в гуманитарных науках (М.М. Бахтин), влияние естествознания на различные сферы деятельности людей, формирование идеи рациональности и первых естественнонаучных программ (математическая, атомистическая, аристотелевская) в период античности, формирование логических форм научно-мышления, доминирование ценностного над познавательным в эпоху средневековья, развитие опытной науки и классического типа рациональности в эпоху Возрождения и Нового времени, возникновение релятивистской и квантовой физики, отличительные черты науки, специальные (частные) методы естественных наук, методология и стиль мышления, наука в системе культуры, взаимовлияние науки и культуры, наука и производство, взаимосвязь материального и духовного производства, наука и политика, мораль, искусство, ценности, образ жизни, система образования, история науки как процесс рождения, жизни и гибели исследовательских программ, структурные уровни организации материи: микро-, макро- и мегамиры, Вселенная как неравновесная система, совпадение больших чисел и антропный принцип, кризис классического естествознания, перспективы использования энергии термоядерного синтеза, динамические и статистические закономерности в природе и соотношение между ними, энтропия и флуктуации, симметрия в живой и неживой природе, законы сохранения как правила запрета, развитие представлений о строении и свойствах Вселенной в истории науки, проблема поиска и возможности существования внеземных цивилизаций, место и роль

химического знания в современной духовной культуре человечества, в мировоззрении личности, теория каталитических систем (А.П. Руденко), эволюция онтогенеза, развитие эволюционного учения в XX в., управление генетической информацией, здоровье человека и здоровый образ жизни.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет. Зачет по дисциплине входит в общую трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса выпускники направлений подготовки «**Экономика**» должны:

знать основные тенденции изменения и самоорганизации неживой и живой материи в рамках концепции глобального эволюционизма; основные этапы развития естествознания, особенности современного естествознания; ньютоновскую и эволюционную парадигмы; особенности современной квантово-релятивистской картины мира;

уметь применять разносторонние естественнонаучные и гуманитарные знания как единый системный комплекс; рассматривать глобальный эволюционизм в объективном мире как закономерный процесс; анализировать проблемы взаимодействия человека и окружающей среды, принципы охраны природы и рационального природопользования; правильно оценить место человека в эволюции Земли, ноосфере и парадигме единой культуры;

владеть навыками оценки и прогнозирования последствий взаимодействия общества и природы; естественнонаучной методологией познания закономерностей развития объективного мира; формами и методами применения системного и синергетического подходов к анализу различных явлений и процессов действительности.

Процесс изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» направлен на формирование у студентов направления подготовки «**Экономика**» следующих общекультурных (ОК) компетенций:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Информационные системы в экономике» является дисциплиной по выбору первого блока учебного плана по направлению подготовки «**Экономика**» и преподается студентам в 1-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении математики, макроэкономики, микроэкономики, математического анализа, линейной алгебры, экономической информатики.

Цель изучения дисциплины – освоение студентами современных технологий управления корпорацией и принятия решений в различных условиях, основанных на методах обработки информации с помощью ПК.

Задачи курса заключаются в изучении: технологии и методов обработки экономической информации; основ проектирования автоматизированных информационных систем; применения интеллектуальных технологий в

экономических системах и телекоммуникационных технологий в экономических информационных системах.

Программа курса состоит из 5 разделов, включает 11 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий в компьютерных классах.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: навыки работы с современными компьютерными системами и умение применять современные компьютерные средства для представления результатов своей работы.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: роль и место информационных систем в экономике, основные принципы создания информационных систем, некоторые виды экспертных систем, телекоммуникационные технологии в экономике, концепция комплексной защиты служебной информации и др.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать основные принципы и методы обработки экономической информации и реализации экономических информационных технологий на ПК;

уметь использовать основные информационные и интеллектуальные технологии по специальности при решении практических задач;

владеть навыками работы со стандартным интерфейсом для более быстрого освоения новых информационных систем и технологий, работы с информационными системами документооборота; работы с информационными технологиями проведения расчётов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Место дисциплины в структуре ООП. Данный курс является дисциплиной по выбору первого блока учебного плана по направлению подготовки

«Экономика» и преподается студентам в 5-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Освоение истории экономических учений основывается на знаниях, приобретенных при изучении экономической теории, микроэкономики, макроэкономики и др. Дисциплина является базой для последующего изучения профессиональных дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика».

Цель освоения дисциплины – вооружить обучаемых знаниями фундаментальных проблем истории мировой и российской экономической мысли и сформировать у студентов научно-теоретическое мышление, позволяющее грамотно и всесторонне оценивать современные социально-экономические процессы и явления, происходящие в условиях становления рыночной экономики в России.

Основные задачи курса: обеспечить вклад в фундаментальную подготовку бакалавров-экономистов для осуществления ими аналитической, преподавательской и организаторской деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления в образовательных, исследовательских и других организациях.

Программа курса состоит из введения и 2-х разделов, включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: зарождение экономической науки, формирование экономических теорий и школ в XV – начале XX в., учение физиократов, экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо, учение К. Маркса, маржинализм, развитие экономических теорий зарубежных стран в XX – начале XXI в., российская экономическая теория в XX – начале XXI в.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: экономическая мысль Древнего, античного мира и средневековья, меркантилизм – первая школа политической экономии, основные направления развития экономической науки в странах Запада в XIX – начале XX в., формирование неоклассической экономической теории, становление и развитие российской политической экономии, экономическое учение Дж. М. Кейнса и его эволюция, теории экономики предложения и рациональных ожиданий, неоавстрийская школа в экономической теории и неоинституционализм, отечественная политическая экономия в 1918 – конце 1980-х гг., развитие экономической теории России в 1990 гг. – начале XXI века; проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: основное содержание экономических идей: Катон, Варрон, Калумелла, Диоклетиан Гай Аврелий: сущность и содержание проводимых экономических реформ, «Саксонское зеркало», И. Бехер (Германия), анализ разделения труда на мануфактуре, распространение экономического учения А. Смита за рубежом и в России, теория воспроизводства и кризисов, экономические взгляды Дж. Мак-Куллоха в работе «Начала политической экономии», преемственность и взаимосвязь идей Ф. Кенэ с марксовой схемой общественного воспроизводства, математические методы в экономических трудах У. Джевонса, концепция эластичности спроса, неоднозначность восприятия «кривой Лаффера», организационно-контрактная основа институциональной теории, современная российская экономическая теория, ее предмет, методы и основное содержание.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

иметь представление о закономерностях и особенностях эволюции экономической мысли, её важнейших этапах и направлениях развития, значимости для понимания современного состояния экономической науки и хозяйственной практики;

знать историю формирования и развития основных теорий, направлений и школ экономической мысли, содержание фундаментальных трудов её наиболее видных представителей; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; концептуальные идеи и специфику общезначимых экономических теорий и учений; сущность меркантилизма как предтечи экономической науки; становление и развитие политической экономии во второй половине XVII – начале XX в. в ведущих зарубежных странах и России; приоритетные экономические теории XX – начала XXI в., основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь творчески применять полученные знания для объективного анализа предмета и методологии современной экономической теории, её основных разделов: микроэкономики, макроэкономики и мировой экономики, а также других экономических дисциплин; использовать историко-экономические знания в своей практической профессиональной деятельности, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

владеть навыками применения важнейших положений и выводов истории экономических учений для исследования теоретических и практических проблем,

связанных с: поведением потребителя и производителя в условиях рыночной экономики; бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политикой государства, направленной на поддержание общего макроэкономического равновесия; тенденциями развития мировой экономики в условиях её глобализации; содержанием и спецификой модернизации экономики России и ее перехода к инновационному типу развития.

Процесс освоения дисциплины «История экономических учений» предусматривает, что студент должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями по направлению подготовки «Экономика»:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Экономика труда» является дисциплиной по выбору первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 5 семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 часа).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Социология», «Психология», «Макроэкономика», «Трудовое право», «Статистика», «Микроэкономика».

Курс «Экономика труда» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Рынок труда», «Оплата труда», «Организация и нормирование труда», «Основы предпринимательского труда», «Управление человеческими ресурсами», «Аудит, контроллинг труда и персонала».

Цель изучения дисциплины – дать базовые представления об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях.

Основные задачи дисциплины:

дать целостное представление о проблемах экономики труда в мировом и российском масштабе и основных направлениях их решения;

выявить основные характеристики труда, влияющие на его эффективность; раскрыть основные закономерности функционирования рынка труда в целом и в пределах предприятия;

описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики;

определить основы формирования системы трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников;

установить основные взаимосвязи между управлением трудом и стратегическим управлением предприятием;

научиться разрабатывать методические рекомендации по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, оценивать результативность этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;

приобрести навыки организации мониторинга трудовых показателей и их всестороннего анализа;

овладеть навыками исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием.

Программа курса состоит из 8 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: теоретические основы современной экономики труда; трудовой потенциал общества и рынок труда; кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование; производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия; трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции; уровень жизни и доходы населения; регулирование социально-трудовых отношений; социальные трансферты как элементы: формирования доходов и уровня жизни населения.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости конкретных примеров с целью отработки практических умений и навыков. Таких, как: расчет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей; анализ и интерпретация данных статистики социально-экономических процессов и явлений; изучение изменений социально-экономических показателей; оценка состояния и перспективы развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда; анализ трудовых показателей; расчет экономического эффекта от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности; планирование и прогнозирование показателей эффективности трудовой деятельности.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: соотношение понятий население, человеческие ресурсы, трудовые ресурсы; критерии выделения трудовых ресурсов; понятия трудоспособности и трудоспособного возраста; экономические и социальные границы трудоспособного возраста; государственная политика

занятости и ее основные направления; кадровый состав работников предприятия: профессиональный, квалификационный, половозрастной; теория производительности труда; поощрительные и компенсационные системы заработной платы; нетрадиционные системы оплаты и стимулирования труда; идеи либерализма в области доходов, занятости и цен в ходе реформирования российской экономики; возможные пути перехода в России от патернализма к партнёрству; система пенсионного обеспечения в России и тенденции ее реформирования; социальная защита безработных граждан.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать основные категории и законы экономики труда; структуру трудового потенциала общества; базовые модели экономической теории труда, спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и специального партнерства; цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом; пути повышения производительности труда; принципы и элементы системы организации труда; особенности трудового коллектива как объекта управления; методы изучения и мотивирования трудового поведения работников; методы экономико-математического моделирования и оптимизации трудовых показателей с применением ЭВМ и персональных компьютеров, методы анализа, прогнозирования и регулирования рынка труда и занятости населения;

уметь анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне; выявлять резервы роста производительности и эффективности труда; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических показателей; оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда; анализировать трудовые показатели; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности; владеть соответствующим инструментарием планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений;

владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических

показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия; навыками экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда; навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей.

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВО):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Оценка стоимости бизнеса» является дисциплиной по выбору первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 5-м семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 часа).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении предшествующих финансово-экономических дисциплин.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний по теории оценочного дела и навыков решения типовых задач по оценке.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление с основами оценочного дела, нормативными документами, регулирующими оценочную деятельность в Российской Федерации;
- изучение законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению и защите прав собственности;
- приобретение необходимых навыков расчета рыночной и иных видов стоимости объектов оценки;
- освоение подходов и методов оценочной деятельности;
- согласование и обоснование результатов оценки бизнеса.

Программа курса состоит из 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: российские и международные стандарты оценочной

деятельности, виды стоимости; предмет, принципы, процедура оценки собственности; основные понятия финансовой математики; методические подходы и методы оценки собственности; оценка недвижимого имущества предприятия; оценка движимого имущества предприятия; оценка бизнеса; оценка финансовых интересов предприятия; согласование результатов оценки, полученных различными подходами.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: расчет рыночной и иных видов стоимости объектов оценки; применение различных подходов и методов оценочной деятельности; согласование и обоснование результатов оценки бизнеса.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких как: законодательное обеспечение оценочной деятельности в РФ; объект оценки - имущественный комплекс; основные функции денег во времени; сущность доходного подхода в оценке; оценка методом доходного подхода; сущность бизнеса; сущность финансовых интересов предприятия; порядок корректировки итоговой величины стоимости.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать перечень нормативно-правовых документов, регулирующих оценочную деятельность в Российской Федерации; основы логики; источники информации по рынку ценных бумаг и производных финансовых инструментов; типовые методики расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на рынке ценных бумаг;

уметь использовать нормативные правовые документы; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов; рассчитать типовые показатели на основе действующих методик на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов;

владеть нормативно-правовым понятийным аппаратом оценочной деятельности; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; методами анализа исходных данных на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов.

Процесс изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих

общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВО):

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью проведения исследований финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг, составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнёрами (ПДК-1);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Экономика общественного сектора» является дисциплиной по выбору первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 5-м семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 часа).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении предшествующих финансово-экономических дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)».

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов общие научные представления: о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлиянии этих субъектов; о зависимости проводимой политики от предпочтений и поведения индивидов; об определенности границ функций и возможностей государства; о тесной взаимосвязи его расходов с доходами.

Основные задачи дисциплины:

приобретение углубленных знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияние на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;

ознакомление с различными концептуальными трактовками государства, преследуемых им целей, его места и роли в рыночной экономике;

формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;

освоение методов анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих;

получение информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России.

Программа курса состоит из 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: общественный сектор в современных экономических системах; теория общественного выбора; общественный сектор экономики и рациональный коллективный выбор; доходы общественного сектора и оптимальное налогообложение; государственная собственность в системе общественного сектора экономики; обеспечение доходов общественного сектора; экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия; состояние общественного сектора экономики в современной России; проблемы и перспективы развития общественного сектора экономики в современной России.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: производство общественных благ; перераспределительная деятельность государства; проблема эффективности и справедливости; экономика благосостояния; механизмы принятия нерыночных решений (общественный выбор); современные методы анализа экономических предпосылок и последствий политических решений; государственные доходы и расходы общественного сектора в современной экономике; теория оптимального налогообложения; влияние различных налогов на частичное равновесие на отдельных рынках и на общее равновесие; деятельность государства как производителя и финансиста благ и ее рациональной организации; оценка эффективности общественных расходов; проблемы бюджетного федерализма.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: модель Линдаля и цены Линдаля; альтернативные правила принятия коллективных решений; эволюция государства благосостояния; классификация и виды налогов; государственные корпорации и их роль в экономике; российская налоговая система, ее специфика и проблемы; особенности российского бюджетного федерализма; роль общественного сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны; развитие «человеческого капитала» и задачи общественного сектора экономики.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать о том, что собой представляет общественный сектор и какова его роль в современной экономике; о производстве общественных благ; о перераспределительной деятельности государства; о проблеме эффективности и справедливости; об экономике благосостояния; о механизмах принятия нерыночных решений (общественный выбор); о современных методах анализа экономических предпосылок и последствий политических решений; о государственных доходах и расходах общественного сектора в современной экономике; о теории оптимального налогообложения; о влиянии различных налогов на частичное равновесие на отдельных рынках и на общее равновесие; о деятельности государства как производителя и финансиста благ и ее рациональной организации; об оценке эффективности общественных расходов; о проблемах бюджетного федерализма;

уметь оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику; анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России; решать практические задания, тесты и упражнения, предложенные в соответствии с темами курса;

владеть навыками дискуссии по профессиональной тематике; терминологией в области роли государства в экономике; навыками поиска и анализа статистической и иной информации об общественном секторе экономики.

Процесс изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций (согласно ФГОС ВО):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является дисциплиной по выбору первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 7-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении предшествующих финансово-экономических дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерское дело».

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является базовым теоретическим и практическим основанием для дисциплин: «

Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Тенденции движения международного капитала», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса» и др.

Цель изучения дисциплины – освоение студентами теоретических положений и приобретение практических навыков в области содержания и представления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов учета и финансовой отчетности.

Основные задачи дисциплины: показать роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией в связи с реформированием отечественного бухгалтерского учета;

отразить принципы, структуру, содержание и применение международных стандартов;

раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с ее международными стандартами;

дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими стандартами;

отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета.

Программа курса состоит из 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: роль, назначение и порядок создания международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности; содержание и представление финансовой отчетности; нематериальные и материальные активы; раскрытие информации о доходах и расходах; финансовые инструменты; инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах; прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности; составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: основополагающие принципы финансовой отчетности, основные элементы финансовой отчетности (активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы); процесс включения в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: система стандартов

GAAP; основные отличия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленных в МСФО и GAAP; перспективы унификации этих двух систем; понятие поддержания капитала; трансформационные записи перехода на МСФО; отдельное представление результатов движения денежных средств от покупок и продаж дочерних компаний и других хозяйствующих субъектов; амортизация нематериальных активов; обесценение нематериальных активов; методы оценки запасов при их поступлении, отпущенных в производство и реализации на сторону; методы начисления амортизации; срок полезного использования основных средств и его пересмотр; раскрытие информации об аренде в финансовой отчетности арендатора и арендодателя; условия признания выручки от продажи товаров, оказания услуг, процентов, роялти и дивидендов; раскрытие в финансовой отчетности доходов и расходов по договорам подряда; раскрытие информации в финансовой отчетности о влиянии изменений валютных курсов; порядок капитализации, приостановление и прекращение капитализации; расчет дебиторской и кредиторской задолженности по фактическому налогу на прибыль; особенности учета при консолидированной отчетности; учет субсидий, относимых к активам; учет субсидий, относимых к доходу; компенсационные выплаты долевыми инструментами; актуарные расчеты современной стоимости пенсий; вознаграждение на основе долевого инструмента с денежными выплатами долевыми инструментами; собственные средства и обязательства; метод объединения долей капитала; применение метода пропорционального распределения; отражение в консолидированной финансовой отчетности участника его доли участия в совместно контролируемых компаниях; МСФО (IAS) № 41 «Сельское хозяйство»; МСФО (IFRS) № 6 «Разведка и оценка минеральных ресурсов»; МСФО (IFRS) № 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации»; классификация активов и обязательств банка; МСФО (IAS) № 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции»; трансформация конкретных форм отчетности.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать базовые понятия, принципы, структуру построения, порядок разработки и применения международных стандартов финансовой отчетности и причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов; принципиальные различия между международными стандартами финансовой отчетности и положениями по бухгалтерскому учету, применяемыми в России; применение международных стандартов финансовой отчетности в практике российских организаций путем трансформации и ведения параллельного учета;

уметь использовать знания о международных стандартах финансовой отчетности в практике составления финансовой отчетности в российских организациях; сопоставлять международные стандарты финансовой отчетности с российскими положениями по бухгалтерскому учету;

владеть культурой мышления, умением воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения; умением определять проблемы и направления изменения российской финансовой отчетности в соответствии

с требованиями международных стандартов финансовой отчетности.

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций:

способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)..

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ. РЫНКИ ЗОЛОТА

Место дисциплины в структуре ООП. Данный курс является дисциплиной по выбору первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 7-м семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Освоение дисциплины опирается на знания, приобретенные в ходе изучения таких курсов, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Финансовый анализ». Знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины, способствуют освоению студентами профессиональных компетенций и изучению дисциплин: «Финансовые рынки», «Инвестиции», «Ценообразование», «Банковское дело».

Цель изучения курса – создание комплексного представления о мировой финансовой среде и международных валютно-кредитных отношениях, обучение грамотному использованию дефиниций, установившихся в мировой финансовой экономике, и пониманию глубинных процессов, протекающих в сфере международных финансовых рынков (МФР) и рынков золота (РЗ), а также поиску отечественных и зарубежных источников экономико-политической информации.

Программа курса состоит из 3-х разделов, включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: мировая практика функционирования денег, эволюция денежного обращения и международной валютно-финансовой системы,

международное движение финансового капитала, глобализация международного финансового рынка и его структура, международный денежный рынок (МДР) и его инструменты, международный рынок капиталов (МРК) и его инструменты, фондовые рынки в современных условиях, мировой рынок золота, международный оборот золота, рынок золота в России.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: функционирование мировых денег и международной валютно-финансовой системы в условиях глобализации мировой экономики, международные инвестиции и инвестиционные качества ценных бумаг, международный финансовый рынок в современных условиях, современное состояние МДР и МРК, фондовые биржи на рынке ценных бумаг, функционирование мирового рынка золота; проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов из разделов и тем рабочей программы, таких, как: металлические деньги в истории России; биметаллизм и монометаллизм в истории развития денежной системы; модель мультипликации денежной базы; ретроспектива международной валютно-финансовой системы; потоки и масштабы международных портфельных инвестиций; спекулирование и хеджирование; соотношение между риском и доходностью; «медведи» и «быки» на биржевом рынке; динамика инвестиций в золото и добычи золота в России с 1917 г.; изменение золотовалютных резервов России с 1992 года по настоящее время.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать основные процессы и дефиниции, отражающие реалии развития МФР и РЗ, ведущие мировые рынки и основные международные организации, регулирующие финансовые рынки и рынки золота в мирохозяйственных связях, и в первую очередь имеющие отношение к России;

уметь применять механизмы, действующие в сфере МФР и РЗ, в своей профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в ходе функционирования МФР и РЗ, через призму интересов России; осуществлять поиск отечественных и зарубежных источников для пополнения необходимой информации в сфере международных валютно-кредитных отношений;

владеть навыками обобщения отечественной и зарубежной практики в сфере МФР и РЗ, методами анализа и оценки происходящих процессов; навыками аргументации, ведения дискуссии и публичной речи.

Процесс изучения дисциплины «Международные финансовые рынки. Рынки золота» направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способностью проведения исследований финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг, составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнёрами (ПДК-1).

НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Налоговый учет» является дисциплиной по выбору первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 7-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый анализ».

Курс «Налоговый учет» связан с такими профессиональными дисциплинами, как: «Ценообразование», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Бюджетная система Российской Федерации», «Налоги и налогообложение» и др.

Цель изучения дисциплины – дать студентам теоретические знания и практические навыки по организации и ведению налогового учета на предприятии, подготовке и представлению налоговой отчетности.

Основные задачи дисциплины: изучение теоретических основ налогового учета налога на добавленную стоимость, налога на прибыль и прочих налогов юридических лиц, а также налогов с физических лиц;

формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского и налогового учета;
приобретение навыков формирования и представления информации для налоговой отчетности.

Программа курса состоит из 12 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: налоговый учет: понятие, возникновение, нормативное

регулирование; порядок налогового учета доходов организации и их классификация; порядок налогового учета расходов организации и их классификация; налоговый учет материальных расходов; налоговый учет расходов на оплату труда; понятие и состав амортизируемого имущества для целей налогового учета; налоговый учет амортизируемого имущества: амортизационные группы, методы расчета амортизации; налоговый учет расходов на ремонт основных средств и расходов на НИОКР; налоговый учет прочих расходов на производство и реализацию; налоговый учет расходов по торговым операциям; отдельные вопросы исчисления налога на прибыль; налоговая декларация по налогу на прибыль: порядок заполнения и представления в налоговые органы.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: определение политики предприятия с целью налогообложения; расчет налогов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; оформление соответствующих документов; формирование и обобщение информации для налоговой отчетности.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: нормативное регулирование налогового учета; классификация доходов и расходов организации в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации; понятие и состав материальных расходов; понятие и состав расходов на оплату труда, их классификация; имущество, не подлежащее амортизации; состав амортизационных групп; порядок организации налогового учета расходов на НИОКР; расходы, не учитываемые для целей налогообложения; определение состава прямых и косвенных расходов для организаций торговли; налоговые ставки, налоговый и отчетный периоды; сроки представления налоговой декларации в налоговые органы.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «**Экономика**», должны:

знать принципы, цели, задачи налогового учета, основные нормативные документы, определяющие порядок ведения налогового учета;

уметь использовать систему знаний о налоговом учете для разработки учетной политики организации для целей налогового учета;

владеть представлением о взаимосвязи налогового учета с другими экономическими дисциплинами; навыками правильно отражать фактические расходы организации в соответствии с классификацией расходов, определенной Налоговым кодексом РФ, и проверять экономическую обоснованность произведенных расходов; проверять правильность оформления первичных

документов, учетных регистров, правильно рассчитывать налогооблагаемую базу, формировать и обобщать информацию с целью формирования налоговой отчетности.

Процесс изучения дисциплины «Налоговый учет» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности» является дисциплиной по выбору первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподаётся студентам в 7-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении предшествующих финансово-экономических дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Теория экономического анализа», «Анализ хозяйственной деятельности» и др.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности» является базовым теоретическим и практическим основанием для дисциплин: «Анализ финансовой отчетности», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Ценообразование».

Цель изучения дисциплины – углубленное изучение методологии и организации учета, анализа внешнеэкономической деятельности.

Основные задачи дисциплины: ознакомить студентов с базисными условиями поставки товаров;

научить проведению наиболее типичных внешнеэкономических операций, их документальному оформлению и бухгалтерскому учету;

показать методы экономического анализа внешнеэкономической деятельности.

Программа курса состоит из 11 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: основные принципы осуществления внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации; особенности и нормативное регулирование бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности; бухгалтерский учет экспортных операций; бухгалтерский учет импортных операций; прочие валютные операции; контроль внешнеэкономических операций; государственное валютное регулирование и валютный контроль; внутренний валютный контроль; анализ хозяйственной деятельности внешнеэкономических предприятий; анализ экспортных операций; анализ импортных операций.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: внешнеэкономическая деятельность и валютно-хозяйственная самостоятельность предприятий, банков, общества и граждан; создание зон свободного предпринимательства; предприятия с участием иностранного капитала; иностранные инвестиции в производственно-социальные инфраструктуры; совершенствование системы бухгалтерского учета и контроля во внешнеэкономической деятельности; вопросы организации бухгалтерского учета и валютного контроля экспортно-импортных и валютных операций в соответствии с последними изменениями в нормативно-правовой базе.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: виды валют и валютных ценностей; основные положения федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле»; положение по бухгалтерскому учету «Учет имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте»; авансовые платежи при экспорте товаров; виды импортных операций; понятие фактической и таможенной стоимости импортной продукции; учет операций по заграничным командировкам; ответственность за нарушения валютного законодательства; понятие о резидентах и нерезидентах РФ при совершении валютных операций; понятие, цели и задачи внутреннего валютного контроля; источники анализа ВЭД; анализ эффективности экспортных и импортных операций.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности; систему документального оформления и бухгалтерского учета операций внешнеэкономической деятельности; особенности экономического анализа внешнеэкономической деятельности;

уметь отражать в системе бухгалтерского учета операции внешнеэкономической деятельности; осуществлять контроль внешнеэкономической деятельности; обобщать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности;

владеть культурой мышления, умением воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; анализировать и содержательно интерпретировать полученные при исследовании экономических вопросов результаты; методикой организации бухгалтерского учета и валютного контроля экспортно-импортных и валютных операций в соответствии с нормативно-правовой базой.

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать бухгалтерские проводки (ПК-14).

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Анализ финансовой отчетности» является дисциплиной по выбору первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 8-м семестре в объеме 3 зачетных единицы (108 часов).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении предшествующих финансово-экономических дисциплин.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» является завершающим теоретическим и практическим курсом.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методике анализа финансовой отчетности коммерческих организаций.

Основные задачи дисциплины:

– получить представление о месте и роли анализа финансовой отчетности в практической деятельности бухгалтера и других пользователей финансовой отчетности;

– овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками проведения анализа финансовой отчетности;

– научиться использовать результаты анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-планов и стратегии развития коммерческой деятельности.

Программа курса состоит из 10 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: анализ финансовой отчетности: цель, содержание, методика проведения; анализ бухгалтерского баланса; анализ приложения (пояснения) к бухгалтерскому балансу; анализ отчета об изменениях капитала; анализ отчета о финансовых результатах; анализ отчета о движении денежных средств; специфика анализа сегментарной отчетности; особенности анализа консолидированной отчетности; особенности анализа финансовой отчетности неплатежеспособных организаций; использование результатов анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана и принятии управленческих решений.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических учений и навыков и усвоения следующих тем: оценка достоверности финансовой отчетности и информационных возможностей, используемых для ее анализа; анализ форм финансовой отчетности коммерческих организаций; обобщение результатов анализа финансовой отчетности; подготовка конкретных и обоснованных рекомендаций при разработке бизнес-планов и стратегии развития коммерческой организации.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: использование пояснительной записки к финансовой отчетности и аудиторского заключения при ее анализе и компьютерных программ по анализу финансовой отчетности; особенности анализа бухгалтерских балансов за первый квартал, полугодие, за девять месяцев; оценка доходности ценных бумаг; анализ состава, структуры и динамики полученных и выданных обеспечений и государственной помощи; оценка способности организации к сохранению и наращиванию собственного капитала и его роли в формировании активов; анализ денежных средств, полученных из бюджета, и внебюджетных фондов на расходы по обычным видам деятельности и капитальные вложения во внеоборотные активы; анализ распределения (использования) чистой прибыли и доходности акций; особенности анализа отчетов, составляемых за первый квартал, полугодие и девять месяцев; особенности анализа отчета о движении денежных средств, составленного косвенным методом по текущей деятельности; оценка эффективности деятельности сегментов; анализ показателей, характеризующих финансовое

состояние; оценка вероятности банкротств компании; ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» в ред. от 31 декабря 2004 г.; оценка относительной экономии ресурсов.

Формой итогового контроля знаний является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате изучения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать теоретические основы анализа финансовой отчетности; проблемы, возникающие в анализе финансовой отчетности в связи с углублением рыночных отношений и переходом многих коммерческих организаций на международные стандарты финансовой отчетности;

уметь оценивать достоверность финансовой отчетности и информационные возможности, используемые для ее анализа; самостоятельно анализировать каждую форму финансовой отчетности конкретной коммерческой организации; обобщать результаты анализа финансовой отчетности, давать конкретные, обоснованные и практически приемлемые рекомендации при разработке бизнес-планов и стратегии развития коммерческой организации;

владеть культурой мышления, умением воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; анализировать и содержательно интерпретировать полученные при исследовании экономических вопросов результаты.

Процесс изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

БАНКОВСКОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Банковское право» является дисциплиной по выбору первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 8-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Освоение курса «Банковское право» основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Корпоративные финансы».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплин: «Банковское дело», «Финансовое право», «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски».

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов четкого представления о природе банковских услуг, правоотношений с участием банков, принципах функционирования банковской системы, порядке осуществления и сущности основных банковских операций.

Основные задачи дисциплины: сформировать у студентов знания основ банковских услуг;

сформировать навыки и умения по проведению банковских операций.

Программа курса состоит из 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: банковское право как наука, общая характеристика банковских правоотношений, банковская система, антимонопольная деятельность, договоры банковского вклада и банковского счета, лизинг, безналичный расчет и налично-денежное обращение, валютные отношения в России, ответственность в банковском деле.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: составление и правовой анализ договоров банковского вклада и банковского счета, правильное оформление безналичных расчетов.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как юридическое содержание банковских правоотношений, общественные отношения, формирующиеся в процессе банковской деятельности, а также по защите прав и законных интересов участников банковских правоотношений и пользователей банковских услуг, реестр акционеров, порядок регистрации акционеров, управляющая компания банковского холдинга, страхование банковских вкладов, фонд обязательного страхования вкладов, сущность векселя, валютные риски, контроль за соблюдением валютного законодательства, ответственность за непредставление налоговым органам сведений о финансово-хозяйственной деятельности клиентов банка.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

иметь представление о банковской системе России, нормативно-правовых основах функционирования банковской системы;

знать основные виды правоотношений, которые регулируются законодательством в банковской сфере, а также субъектов РФ;

уметь толковать и применять соответствующие нормативные правовые акты при рассмотрении различных ситуаций, складывающихся в системе банковских правоотношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Бухгалтерское дело» является дисциплиной вариативной части первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 7-м семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении предшествующих финансово-экономических дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организаций (предприятий)», «Налоговый учет», «Анализ хозяйственной деятельности».

Дисциплина «Бухгалтерское дело» является базовым теоретическим и практическим основанием для дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Анализ финансовой отчетности», «Аудит» и др.

Цель изучения дисциплины – систематизировать полученные ранее знания и навыки по вариативным дисциплинам для их практического использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

Основные задачи дисциплины: изучение студентами сущности бухгалтерского дела;

рассмотрение современных профессий бухгалтера и аудитора;

ознакомление с деятельностью профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов;

изучение правового статуса бухгалтерской службы, ее места в структуре управления организацией;

знакомство со спецификой бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде;

рассмотрение хозяйственных ситуаций (операций) как важнейшего объекта бухгалтерского дела, возможностей их комплексного анализа и оценки, включающих юридический анализ, оценку налоговых последствий, а также оценку рисков от их проведения и их влияния на финансовые результаты деятельности предприятия;

рассмотрение критериев выбора оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций, порядка их отражения в учете и отчетности, в проведении аудита.

Программа курса состоит из 7 тем и предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: сущность, содержание и организация; формирование современных профессий бухгалтера и аудитора; профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов; бухгалтерская служба, ее правовой статус и место в структуре управления организацией; анализ и оценка влияния хозяйственных ситуаций на финансовые результаты организации; анализ, оценка и минимизация бухгалтерских и налоговых рисков; специфика бухгалтерского и налогового учета, анализа и аудита в компьютерной среде.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: способ оценки объектов учета при их оприходовании и списании, включение объектов учета в состав основных и оборотных средств, способы начисления амортизации, метод учета затрат на расчет себестоимости продукции (работ, услуг), выбор оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций, порядок их отражения в учете и отчетности, в проведении аудита, обоснование создания резервов и отражение их в учете и отчетности организации.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: нормативно-правовое регулирование бухгалтерского и налогового учета и аудита; внутренние стандарты аудиторских организаций; современные учетные профессии и профессии аудиторов в России; национальная гильдия профессиональных бухгалтеров, ее состав, задачи и виды деятельности; основные международные профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов; варианты ведения бухгалтерского учета; положение о бухгалтерской службе, его содержание, разработка и утверждение; особенности организации бухгалтерского и налогового учета на различных этапах жизненного цикла и в условиях различных организационно-правовых форм и форм собственности организаций; понятие финансовых результатов организации; управление бухгалтерскими рисками в

целях достижения непрерывности деятельности организации; типовые структурные схемы учетного аппарата промышленных и торговых организаций, применяющих АРМ бухгалтера; компьютерные системы бухгалтерского учета (АСБУ) и их основные признаки и отличия от компьютерных форм учета; условия и специфика применения компьютерных информационных систем (КИС) в аудите; электронный документооборот в системе бухгалтерского и налогового учета.

Также в качестве задания для самостоятельной работы студентам предлагается написать курсовую работу по заданной тематике. Курсовая работа представляет собой научно-методическое задание, выполняемое на основе всестороннего изучения литературы по данному вопросу, данных собственных наблюдений, помогающее студентам глубже изучить предмет и овладеть простейшими методами научного исследования. Тематика курсовых работ определяется кафедрой. Процесс подготовки и защиты курсовых работ в МГЭУ регламентирован соответствующими методическими указаниями.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики организации; особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом организации, государственными органами и третьими лицами; правила ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения; особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия; специфику бухгалтерского учета и аудита в условиях компьютерной обработки данных;

уметь регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета; составлять и анализировать бухгалтерскую отчетность организаций; описывать и интерпретировать роль и принципы финансового учета и аудита; разбираться в международных стандартах бухгалтерского учета и аудита; представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами в судах;

владеть культурой мышления, умением воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения; умением анализировать проблемы и направления совершенствования бухгалтерского и налогового учета, анализа и аудита, которые возникают в условиях рыночной экономики.

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать бухгалтерские проводки (ПК-14);

способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Организация денежно-кредитного регулирования» является дисциплиной по выбору первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 7-м семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый анализ», «Финансы».

Курс «Организация денежно-кредитного регулирования» связан с такими профессиональными дисциплинами, как: «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски» и др.

Цель изучения дисциплины – формирование знаний в области регулирования инфляционных процессов, валютного регулирования и контроля, целей, функций, организационного устройства и операций Центрального банка, методов денежно-кредитного регулирования.

Основные задачи дисциплины: раскрыть содержание понятий денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования;

рассмотреть денежно-кредитное регулирование как систему взаимосвязанных элементов;

изучить концептуальные подходы и методики денежно-кредитного регулирования, их влияние на экономику страны;

исследовать проводимую Центральным банком политику денежно-кредитного регулирования, ее влияние на стабильность и устойчивое развитие экономической системы в целом.

Программа курса состоит из 8 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: Центральный банк РФ, его цель и функции, организационное устройство и операции; методы денежно-кредитного регулирования; организация эмиссионных операций и денежного оборота; операции рефинансирования Центральным банком коммерческих банков: цели, формы, регламенты; регулирование инфляционного процесса; валютное регулирование и валютный контроль; денежно-кредитное регулирование инвестиций; правовое регулирование деятельности банков и надзор.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: организации денежно-кредитного регулирования, валютного регулирования и контроля; определение взаимосвязи между разными частями денежного и торгового оборота; составление прогноза экономических процессов в сфере денежных и кредитных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: специфика юридического статуса Центрального банка; денежно-кредитная политика как важнейшее направление экономической политики государства; формы безналичных расчетов; понятия «дисконтное окно», «primary credit», «secondary credit», «emergency credit» в международной практике рефинансирования; инфляционное таргетирование; объекты и субъекты валютной политики; влияние политики открытого рынка на спрос и предложение на денежном рынке; денежно-кредитная политика Европейского центрального банка.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать основы организации денежно-кредитного регулирования, взаимосвязи между разными частями денежного и торгового оборота, основы банковского надзора и эмиссионного процесса;

уметь использовать знания по организации денежно-кредитного регулирования в своей практической деятельности; решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных и кредитных отношений; видеть перспективы развития денежно-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности;

владеть системным представлением о структурах и тенденциях развития в области регулирования денежно-кредитных процессов; пониманием многообразия экономических процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе.

Процесс изучения дисциплины «Организация денежно-кредитного регулирования» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является дисциплиной по выбору первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподаётся студентам в 7-м семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении предшествующих финансово-экономических дисциплин.

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является базовым теоретическим и практическим основанием для дисциплин: «Анализ финансовой отчетности», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Ценообразование».

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний по методологии составления финансовой отчетности, ее интерпретации и знания информационных возможностей каждой формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Основные задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ, принципов и назначения бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование знаний о содержании и приобретении практических навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- использование бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений об оценке эффективности деятельности коммерческих организаций с позиций как хозяйствующего субъекта, так и государственного управления;
- представление о необходимости и проблемах интеграции российской бухгалтерской отчетности с международными стандартами финансовой отчетности как одного из направлений реформирования бухгалтерского учета в России.

Программа курса состоит из 11 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс организации; пояснение к бухгалтерскому балансу организации; отчет об изменении капитала; отчет о финансовых результатах; отчет о движении денежных средств организации; пояснительная записка к бухгалтерской (финансовой) отчетности; сводная бухгалтерская (финансовая) отчетность; сегментная бухгалтерская (финансовая) отчетность организации, имеющей дочерние и зависимые общества; трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических учений и навыков и усвоения следующих тем: составление бухгалтерской (финансовой) отчетности; решение вопросов формирования отчетной информации, ее использования в практической деятельности (анализе, планировании и т.п.); проверка обоснованности формирования отчетной информации с целью исключения из нее недостоверных данных или фальсификации; прогноз будущих денежных потоков организации, оценка ее доходности и ожидаемых дивидендов.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: общность и различия российских и международных стандартов (положений) по бухгалтерской (финансовой) отчетности; основные нормативные акты, относящиеся к бухгалтерской (финансовой) отчетности, представленные в Федеральном законе о бухгалтерском учете, Положениях по бухгалтерскому учету и Указаниях об объеме форм бухгалтерской отчетности; совершенствование содержания и порядка составления бухгалтерских балансов и Приложения к бухгалтерскому балансу в России в соответствии с требованиями стандартов международной финансовой отчетности, финансового анализа и особенностями функционирования организации; информационные возможности Отчета об изменении капитала для оценки финансового состояния (положения) организации; специфика содержания и порядка составления годового отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств в международной практике; санкции налоговых органов за нарушение организацией сроков и размеров платежей, их обоснованность; аудит и публикация сводной отчетности; критерий выделения первичной и вторичной информации по отчетным сегментам и их показатели; необходимость и общий порядок трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности российских организаций в отчетность, составляемую по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО).

Формой итогового контроля знаний является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать теоретические положения и тенденции мировой практики формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; законодательные и нормативные акты регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и их особенности в мировой практике; систему сбора, обработки и формирования отчетной информации; проблемы, решаемые бухгалтерами при формировании отчетной информации для характеристики имущественного и финансового состояния организации, финансовых результатов деятельности, как за отчетный период, так и на перспективу;

уметь использовать знания о содержании и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности для практики ее оформления и своевременного представления пользователям; решать на конкретных примерах вопросы формирования отчетной информации, содержащейся в финансовой отчетности, с целью последующего ее использования в практической деятельности (анализе, планировании и т.п.); проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения из нее недостоверных данных или фальсификации;

владеть умением воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; анализировать и содержательно интерпретировать полученные при исследовании экономических вопросов результаты; представлением о способах и целях использования отчетной информации участниками рыночных отношений в процессе принятия различных управленческих и других решений; о трансформации российской бухгалтерской (финансовой) отчетности в отчетность, составляемую по международным стандартам; проблемах и направлениях гармонизации российской финансовой отчетности и финансовой отчетности зарубежных стран.

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Бюджетная система РФ» является дисциплиной по выбору первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 7-м семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый анализ».

Курс «Бюджетная система РФ» связан с такими профессиональными дисциплинами, как: «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Налоговый учет» и др.

Цель изучения дисциплины – дать студентам глубокие знания в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы РФ, этапов ее становления и перспектив ее развития.

Основные задачи дисциплины: изучить бюджетное устройство РФ, проводимую страной бюджетную политику, механизм межбюджетных отношений, конкретные виды доходов и расходов, формируемых на всех уровнях бюджетной системы РФ;

на практике ознакомиться с бюджетной классификацией, содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса, разработкой и анализом смет доходов и расходов бюджетных организаций.

Программа курса состоит из 3 разделов и 14 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: сущность бюджетной системы Российской Федерации; бюджетная политика; управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация; доходы бюджета, их экономическое содержание и планирование; расходы федерального, региональных и местных бюджетов: состав, структура, особенности; планирование бюджетных расходов; расходы бюджета на социальную сферу; целевые внебюджетные фонды социального назначения; расходы бюджета на науку, государственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства; расходы бюджета на международную деятельность; финансовая поддержка субъектов разных уровней; целевые бюджетные фонды; расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга; резервные фонды; бюджетное планирование; организация работы по составлению проектов федерального, региональных и местных бюджетов; бюджетный процесс и бюджетный федерализм; исполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: составление и проверка сметы расходов условного бюджетного учреждения; анализ финансово-бюджетной политики условной городской администрации; использование методов прогнозирования развития бюджета; подготовка и оформление информации, представляемой в финансовые органы.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ; бюджетный механизм как инструмент реализации бюджетной политики государства, его структура; аппарат управления бюджетными отношениями: финансовые органы, система казначейства, налоговые органы; экономическая и контрольная работа финорганов по доходам бюджета; расходы федерального бюджета, их характеристика; качественные изменения, связанные с переходом экономики на рыночные основы хозяйствования и изменением содержания экономических функций государства; меры по государственной поддержке культуры и искусства в Российской Федерации; принципы и порядок выплаты компенсаций населению в связи с инфляцией, отсутствием рабочих мест, временной незанятостью населения; расходы на государственное управление, их состав и структура, источники финансирования расходов; причины качественных изменений в составе и структуре расходов на международную деятельность; валютные резервы, их использование; разграничение компетенции представительных и исполнительных органов власти в области бюджетного планирования; организация работы по составлению региональных и местных бюджетов, ее правовые основы; межбюджетные отношения в бюджетном процессе: понятие, основные принципы; главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств, их права и обязанности.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать состав доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также методические подходы к их формированию и использованию;

уметь составить смету доходов и расходов бюджетной организации;

владеть представлением о содержании и значении бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; навыками в проведении анализа и оценки событий, фактов, ситуаций для решения задач, связанных с социально-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов.

Процесс изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Налоги и налогообложение» является дисциплиной вариативной части первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 7-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый анализ».

Курс «Налоги и налогообложение» связан с такими профессиональными дисциплинами, как: «Ценообразование», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Бюджетная система Российской Федерации», «Налоговый учет» и др.

Цель изучения дисциплины – формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также принципов построения единой системы налогообложения в России.

Основные задачи дисциплины: изучение федеральных, республиканских и местных налогов, а также прав и обязанностей налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти;

рассмотрение основных законодательных документов, регулирующих механизм налогообложения организаций, субъектов малого предпринимательства, банков, других кредитных организаций и физических лиц, осуществляющих свою деятельность в России, а также применяемых методов исчисления и уплаты налогов, налоговых льгот и особенностей их практического использования.

Программа курса состоит из 6 разделов и 18 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: экономическое содержание налогов; элементы налога и принципы налогообложения; налоговая система; налоговая политика государства; налогообложение прибыли (дохода) организаций; налогообложение субъектов малого предпринимательства; налогообложение имущества организаций; налоговые платежи за пользование природными ресурсами; взносы в государственные социальные внебюджетные фонды; акцизы; налог на добавленную стоимость; таможенные пошлины; налог с продаж; налогообложение доходов физических лиц; налогообложение имущества физических лиц; прочие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов; налоговое администрирование.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: расчет

налогов, сборов и отчислений в бюджет, заполнение налоговой отчетности, установленной нормативными актами.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: экономическая сущность налогов; правовое оформление элементов налога и его значение; равное налогообложение; пропорциональное налогообложение; полномочия органов законодательной и исполнительной власти; уровни осуществления налоговой политики; контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налога на прибыль (доход) организаций; порядок исчисления и уплаты налога в бюджет; налог на недвижимость: перспективы введения; лесные подати: состав, плательщики, объект обложения; плата за древесину, отпускаемую на корню, порядок исчисления; материальная и денежная оценки лесосек; ставки, льготы, порядок определения и сроки уплаты в бюджет лесных податей за древесину, отпускаемую на корню; платежи за загрязнение окружающей среды; плата за выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду: льготы, ставки, порядок определения и уплаты в бюджет; порядок исчисления и сроки уплаты взносов по видам фондов: а) работодателями; б) работающими гражданами; в) иными плательщиками; контроль налоговых органов за правильностью исчисления и полнотой уплаты акцизов; контроль налоговых органов за правильностью исчисления и полнотой уплаты НДС; таможенные пошлины на импортные и экспортные товары; исчисление и порядок уплаты таможенных пошлин; перечень налогов, которые с введением в действие налога с продаж на территориях соответствующих субъектов РФ не взимаются; контроль налоговых органов за правильностью и своевременностью исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц и налогов с имущества физических лиц; состав, принципы исчисления и взимания местных налогов и сборов; взыскание пени с налогоплательщика; цели и методы камеральных и выездных проверок.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать структуру налоговой системы России, механизм исчисления федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с юридических и физических лиц;

уметь самостоятельно рассчитывать налоги, сборы и отчисления в бюджет, заполнять налоговую отчетность, установленную нормативными актами;

владеть навыками по решению сложных вопросов, касающихся исчисления и уплаты налогов, а также быть готовым к совместной работе с налоговыми органами и службой налоговой полиции; представлением о налоговых системах развитых зарубежных стран и налоговой системе Российской Федерации; об

основных направлениях налоговой политики государства; о роли и месте данного курса в системе гуманитарных и специальных экономических дисциплин.

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3).

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Управление финансовыми рисками» является дисциплиной по выбору первого блока учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 6 семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении предшествующих управленческих и экономических дисциплин.

Дисциплина «Управление финансовыми рисками» является базовым теоретическим и практическим основанием для дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая теория», «Менеджмент», «Страхование», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски».

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся целостной системы теоретических и прикладных знаний о финансовом риске, его значении в практике управления деятельностью хозяйствующих субъектов.

Основные задачи дисциплины: ознакомить с понятиями, классификацией рисков в современной экономике;

показать место финансовых рисков в экономике;

раскрыть общие принципы организации риск-менеджмента;

рассмотреть и сравнить общие методы и показатели, применяемые для оценки экономических рисков;

дать систему показателей оценки финансовых рисков (вероятность, ожидаемая доходность, стандартное отклонение, др.);

охарактеризовать сущность финансовых активов;

рассмотреть подходы и модели в оценке финансовых рисков (портфельный анализ, кривые безразличия при инвестировании, модель оценки финансовых активов, VaR, дюрация, др.);

рассмотреть принципы организации управления финансовыми рисками;

охарактеризовать и сравнить подходы и методы управления финансовыми рисками: лимитирование, диверсификация, страхование, управление активами и пассивами, срочные контракты (фьючерсы, опционы) и др.

Программа курса состоит из 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы, изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: сущность, содержание и функции управления финансовым риском в рыночной экономике; содержание приемов и методов управления финансовым риском; процесс управления финансовым риском; сущность и виды финансовых рисков; процесс идентификации финансовых рисков; стратегия и тактика управления финансовыми рисками; разработка риско-плана в структуре финансового планирования; анализ эффективности страхования и самострахования как двух главных методов управления финансовыми рисками; виды страхования финансовых рисков; страхование инвестиций.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости конкретных примеров для отработки практических умений и навыков. Таких, как: источники и факторы финансового риска; критерии классификации финансовых рисков; методы качественного анализа финансовых рисков; методы количественного анализа финансовых рисков; комплексный подход к оценке риска; методы снижения риска; роль страхования в системе риск менеджмента.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов тем рабочей программы. Таких, как: характеристика финансовых рисков в экономике; передача риска; содержание, стадии и структура процесса управления финансовыми рисками; характеристика признаков финансовых рисков и факторов их развития; метод «Монте-Карло» моделирования финансового риска; сочетание (интерференция) выбранной стратегии и тактики управления финансовым риском; программа превентивных действий по локализации и минимизации риска до его реализации в ущерб; анализ сравнительной экономической эффективности страхования и самострахования финансовых рисков методом Хаустона; титульное страхование (страхование вещных прав инвестора).

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1-й зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать сущность, определение и классификацию финансовых рисков; объекты, субъекты, цель и задачи управления финансовыми рисками; взаимосвязь между финансовыми рисками и результатами финансовой (инвестиционной) деятельности; методы и показатели оценки финансовых рисков; подходы в

управлении финансовыми рисками; принципы организации управления финансовыми рисками;

уметь определять финансовые риски; оценивать уровни финансовых рисков; правильно использовать методы оценки финансовых рисков; работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки финансовых рисков; оценивать последствия реализации различных финансовых рисков; выбирать оптимальные методы управления финансовыми рисками; прогнозировать развитие финансовых ситуаций; формулировать проблемы управления и минимизации финансовых рисков; формулировать проблемы совершенствования организации управления финансовыми рисками; использовать полученные знания при изучении дисциплин специализации;

владеть навыками анализа новых теоретических разработок в области управления финансовыми рисками; приемами познания для изучения финансовых рисков и методов управления ими; методами самостоятельной исследовательской работы; методами обработки исходной финансовой информации для оценки финансовых рисков и эффективности управления ими.

Процесс изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способностью проведения исследований финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг, составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнёрами (ПДК-1);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

ЭСТЕТИКА

Место дисциплины в структуре ООП. Курс «Эстетика» является дисциплиной факультатива учебного плана по направлению подготовки «Экономика» и преподается студентам в 5-м семестре в объеме 2 зачетных единицы (72 часа).

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по эстетическим отношениям.

Основные задачи дисциплины:

обучающие: вооружить студентов знаниями о предмете, специфике и функциях эстетики как теории и как эстетической практики; представить многоаспектность понятия «эстетического отношения к действительности» и показать расширение «ареала» эстетического в современной жизни; показать соотношение эстетики и искусства; помочь осмыслить возможности использования эстетического знания и эстетического опыта в будущей профессии психолога.

воспитательные: способствовать воспитанию и развитию совершенного эстетического вкуса и эстетической чуткости современного молодого человека; формировать объективное и адекватное восприятие и оценку явлений классического искусства и современной массовой культуры; формировать способность улавливать и учитывать в профессиональной деятельности негативные, разрушительные последствия влияния

Содержание дисциплины: Эстетика как наука. Эстетика в современной системе гуманитарного знания. Античная эстетика. Эстетика Средневековья. Происхождение и природа искусства. Развитие эстетической мысли в России-вторая половина XIX-XX веков. Основные эстетические категории. Возникновение и развитие эстетической деятельности. Виды искусства. Происхождение и природа искусства.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Формой итогового контроля знаний является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате изучения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

- роль и место эстетики в системе современного гуманитарного знания и связь ее с другими гуманитарными дисциплинами;
- специфику художественного образа, природу эстетического сознания, специфику отражения действительности в явлениях искусства;

- основные категории и законы эстетики как инструментарию интерпретации и оценки явлений искусства;
- основные законы эстетического отношения к действительности;
- основные исторические этапы развития эстетической практики и эстетической рефлексии;
- основные законы функционирования и восприятия эстетических явлений;
- специфику, содержание и возможности воздействия основных видов искусства на человека;

уметь:

- выявлять и учитывать эстетические аспекты различных сторон жизни и видов деятельности ;
- рационально осмысливать и ориентироваться в многообразной и разнообразной практике современной эстетической действительности ;
- адекватно и объективно оценивать явления и эстетическое достоинство всех видов современного искусства;
- ориентироваться в тенденциях и потоках современной массовой культуры с точки зрения их эстетического достоинства и воздействия на эстетические вкусы потребителя;

владеть:

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений;
- стремлением к личностному и профессиональному развитию;
- знанием основ оптимизации труда и отдыха с учетом эстетики труда для различных категорий персонал.

Процесс изучения дисциплины «Эстетика» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Экономика» следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).