



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основе ФЗ РФ «Об образовании» и Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Сетевое взаимодействие МГЭИ и его филиалов (далее сеть) основано на паритетной кооперации образовательных учреждений с целью решения задач ФГОС ВПО, привлечения дополнительных образовательных ресурсов, повышения качества образования и выполнения исследований, расширения научной базы, осуществления новых форм взаимодействия по воспитательной работе, создания единого информационно-образовательного пространства.

1.2. **Целями** сетевого взаимодействия педагогов МГЭИ и его филиалов являются:

- развитие информационно-образовательной и научно-исследовательской среды системы высшего профессионального образования как пространства для самореализации личности ППС и руководителей;
- оптимизация методической и научной работы в направлении реализации идей поликультурного образования, направленной на повышение профессиональной компетенции ППС за счет использования средств ИКТ и организации интерактивного общения.

**Задачами** сетевого взаимодействия являются:

- развитие профессиональных компетентностей педагогических работников;
- обеспечение информационной и научно-методической поддержки деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- создание продуктов, реализующих идеи поликультурного образования и обеспечивающих выполнение требований ФГОС ВПО;
- расширение научно-исследовательской базы в указанном направлении.

1.3. Основными **функциями** сети являются:

*Организационная функция:*

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;

- организация обмена информационными, научными, методическими ресурсами.

*Информационная функция:*

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей, ППС, обучающихся);
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов и др.).

*Аналитическая функция:*

- экспертиза и диссеминация педагогического опыта.

1.4. Данное Положение регулирует деятельность субъектов сетевого взаимодействия – педагогических работников и руководителей.

Творческий коллектив предполагает объединение двух и более научно-педагогических работников из различных образовательных организаций сети для совместной работы по решению конкретных педагогических, учебно-методических, научных и воспитательных проблем и предполагает наличие руководителя группы и действует в соответствии с Положением о творческом коллективе в рамках сетевого взаимодействия.

1.5. Средствами сетевого взаимодействия являются: электронная почта, скайп, вебинары, видео-конференции, сайты образовательных филиалов и головного вуза, форумы профессиональных сообществ и традиционные формы профессионального взаимодействия (заседания рабочих групп, творческих коллективов).

1.6. Продуктом сетевого взаимодействия являются:

- коллективные монографии;
- научные статьи;
- опытно-экспериментальная работа по основному целевому направлению научного развития головного вуза и его филиалов, а также по иным темам кафедрального и инициативного уровня;
- учебники и учебные пособия;
- учебно-методические материалы по различным аспектам реализации ФГОС ВПО, проекты и видеозаписи занятий, рабочие тетради, контрольно-измерительные материалы, листы оценки образовательных достижений и т.д.;

- занятия, предполагающие сетевое взаимодействие обучающихся разных образовательных учреждений сети;

- мероприятия различной воспитательной направленности и проч.

1.7. Продукты сетевого взаимодействия используются для проведения семинаров, вебинаров, вебконференций, конкурсов, мастер-классов, практикумов, дискуссий по разрабатываемой проблеме.

1.8. Итогом сетевого взаимодействия субъектов является создание на базе сайта МГЭИ виртуальной лаборатории, содержащей продукты сетевого взаимодействия по науке и учебно-воспитательному процессу.

Виртуальная лаборатория представляет собой цифровой ресурс диссеминации научного, учебно-методического опыта и опыта воспитательной работы в электронной форме и является доступным каждому участнику сетевого взаимодействия. Руководит виртуальной лабораторией совет, состоящий из наиболее активных и компетентных участников сетевого взаимодействия.

1.9. Для включения продукта сетевого взаимодействия в состав виртуальной лаборатории обязательна его экспертиза, которая осуществляется назначаемыми научно-координационным советом тремя экспертами. Выбор экспертов связан с их большей компетентностью в той сфере, результат деятельности в которой подвергается оцениванию. Положительное экспертное заключение оформляется решением научно-координационного совета МГЭИ и приказом ректора о включении продукта сетевого взаимодействия в состав виртуальной лаборатории, что обеспечивает авторские права разработчиков продукта сетевого взаимодействия.

1.10. По итогам экспертизы лучшие продукты сетевого взаимодействия, получившие высокую оценку, могут быть рекомендованы членами совета виртуальной лаборатории для публикации в региональных, федеральных и международных изданиях, участия в научно-практических конференциях.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МГЭИ И ЕГО ФИЛИАЛОВ**

2.1. Участники сетевого взаимодействия руководствуются в своей деятельности федеральным, региональным и муниципальным законодательством, настоящим Положением, Положением о творческом коллективе в рамках сетевого взаимодействия, Уставами и локальными актами образовательных учреждений, осуществляющих сетевое взаимодействие.

2.2. Объединения при сетевом взаимодействии не имеют юридического лица, их работа строится на основе Положений и возможного договора о совместной деятельности между членами сети.

## **3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ППС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

3.1. Инициатором организации сетевого взаимодействия может быть любой из субъектов, указанных в пункте 1.4. Для создания творческого коллектива инициаторы обращаются с заявлением в научно-координационный совет МГЭИ. В заявлении указывается проблема, по которой будет работать творческий коллектив, предполагаемый результат, срок работы, перечисляются субъекты сетевого взаимодействия. Решение о создании творческого коллектива оформляется решением научно-координационного совета и приказом ректора МГЭИ и размещается в соответствующем разделе виртуальной лаборатории.

Инициатором создания творческого коллектива может быть координационный совет МГЭИ, в этом случае он предлагает тематику и мотивирует субъектов к созданию творческой группы.

3.2. Координационный совет МГЭИ рассматривает заявление и в течение десяти рабочих дней принимает решение о создании творческого коллектива или отклоняет поступившее предложение, мотивируя принятое решение.

3.3. Научно-координационный совет МГЭИ обеспечивает условия для сетевого взаимодействия, оказывает

научно-методическую помощь, организует экспертизу продукта сетевого взаимодействия на основании поступивших заявок.

3.5. Научно-координационный совет МГЭИ на основе сайта создает виртуальную лабораторию, принимает решение о диссеминации педагогического опыта на том или ином уровне, направляет лучшие разработки на конкурсы, гранты и проч.

#### **4. СФЕРА ОТВЕТСТВЕННОСТИ СУБЪЕКТОВ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

4.1. К компетенции научно-координационного совета МГЭИ относится:

- определение приоритетных направлений осуществления сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями в условиях реализации ФГОС ВПО;
- диссеминация инновационного педагогического опыта на региональном, федеральном, муниципальном и международном уровне;
- разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих сетевое взаимодействие на уровне муниципалитета;
- обеспечение условий сетевого взаимодействия;
- создание и обеспечение функционирования виртуального методического кабинета.

4.2. К компетенции совета виртуальной лаборатории относится.

- организация и координация сетевого взаимодействия;

4.3. К компетенции иных субъектов сетевого взаимодействия относится:

- принятие решения об участии в сетевом взаимодействии;
- выбор методологических подходов, средств, технологий, методик решения проблемы;
- выбор формы представления продукта сетевого взаимодействия.

## Модель сетевого взаимодействия



