

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(АНО ВПО МГЭИ)**

Тверской филиал



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

А. А. Бутузов

2015г.

**ПРОГРАММА
развития Тверского филиала
Московского гуманитарно-экономического института
на 2013 – 2018 годы**

*Принято на Совете филиала
Протокол №5 от 28 мая 2015 года*

**Программа развития
Тверского филиала
Московского гуманитарно-экономического института
на 2013 – 2017 годы**

Главная цель и ожидаемый результат реализации программы:

Цель продиктована общей стратегией развития Тверского филиала МГЭИ, условиями рынка труда и заключается в многоуровневой подготовке кадров, обладающих междисциплинарными ключевыми компетенциями в сфере экономики, управления, психологии и юриспруденции, а также выполнении научных исследований по приоритетным направлениям развития филиала, реализующие эффективные формы интеграции науки, образования и бизнеса.

Сроки и этапы реализации Программы:

1 – й этап: 2013 – 2014 годы – разработка модели и принципов развития Тверского филиала МГЭИ в соответствии с установленными требованиями и анализ реальных возможностей.

2 – й этап: 2014 – 2017 годы – реализация Программы в практической деятельности филиала. Переход на образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС ВО.

Необходимость развития и совершенствования качества подготовки бакалавров в филиале диктуется тем, что постепенно происходит изменение социально-экономических условий, усиливается конкуренция на рынке труда и среди учреждений высшего профессионального образования.

Программа направлена на:

- определение приоритетных направлений деятельности в области подготовки кадров в филиале по реализуемым образовательным программам;
- обновление содержания образовательного процесса с учетом потребностей регионального рынка труда;
- обеспечение качества реализации образовательных программ, модернизации образовательных технологий;
- обеспечение фундаментального образования и компетентной подготовки и углубления специализации, повышения роли практикоориентированного обучения;
- создание высокотехнологичной информационно-образовательной среды вуза;
- формирование единой образовательной среды, включающей в себя учебно-методическое, научно-исследовательское, социокультурное, спортивно-оздоровительное направления деятельности;
- повышение научного уровня проводимых исследований за счет сотрудничества с академическими институтами и вузами г.Твери, развитие хозяйственно-договорных и инициативных научно-исследовательских работ;
- формирование инновационного мышления в научной деятельности на основе развития ее профессиональной направленности фундаментального и прикладного характера;
- активизация международного научного сотрудничества, повышение качества подготовки конкурсных проектов в Российский фонд фундаментальных исследований, Российский гуманитарный научный фонд с целью получения грантов;
- совершенствование финансово-хозяйственных механизмов, способствующих увеличению доходов высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава и повышению качества предоставляемых образовательных услуг;

- укрепление материально-технической базы филиала для осуществления инновационной образовательной деятельности;
- формирование и продвижение имиджа филиала как ведущего центра гуманитарно-экономического образования в Тверской области.

I. Концептуальные основы программы

1.1. Современные требования к выпускникам вуза

- Профессиональная компетентность;
- Умение применять знания на практике;
- Мобильность, адаптивность, мотивация;
- Умение постоянно совершенствоваться;
- Способность проводить анализ информации;
- Умение работать на компьютере;
- Способность системно мыслить;
- Способность работать с большими базами информации;
- Способность к нестандартным решениям;
- Наличие хороших коммуникативных навыков (Умение вести переговоры, презентации);
- Умение работать в команде;
- Способность к межкультурной коммуникации;

Выпускник института должен:

понимать:

- в полной мере свои обязанности и задачи, и пути их самостоятельного решения;
- как грамотно представить себя и свою работу;
- цели предприятия, и иметь собственное видение пути его дальнейшего развития.

обладать:

- глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки;
- навыками социального взаимодействия;
- лидерскими качествами;
- желанием и способностью повышать свой профессиональный уровень.

быть подготовленным к практической деятельности по:

- эффективному использованию современной техники и передовых технологий;
- выбранной специальности, а также обладать сопутствующими навыками;
- квалификации и специальности;
- работе с применением дополнительных навыков, которые могут быть предъявлены для осуществления трудовой деятельности

быть методически и психологически готовым:

- исполнять должностные обязанности в соответствии с должностными и функциональными обязанностями;
- к работе в стрессовой и\или неблагоприятной обстановке;
- проявлять себя как личность и профессионал своего дела.

Ключевыми компетенциями выпускника филиала должны быть:

- социальные;
- межличностные;
- личностные;

- познавательные;
- ценностно-ориентационные;
- коммуникативные;
- технико-технологические;
- эстетические;
- физические;
- профессиональные;
- научно-исследовательские;
- организационно-управленческие;
- производственно-педагогические;

1.2. Оценка ситуации и обоснование необходимости разработки Программы

Сфера влияния Тверского филиала МГЭИ распространяется практически на всю территорию Тверской области, а также частично затрагивает соседние регионы. Стратегическая и экономическая значимость данного региона требует особого подхода к подготовке профессиональных кадров для педагогической и социально-гуманитарной сфер.

Вместе с тем демографические процессы последнего времени показывают тенденцию к сокращению населения области, в том числе, из-за миграции в первую очередь в столичный, а также другие регионы Центральной России.

Стратегическая задача закрепления населения не может быть решена без создания условий, обеспечивающих максимальные возможности развития и полноценной жизни на всем жизненном пути человека. Это важнейшая педагогическая и социально-гуманитарная задача, решить которую могут специалисты соответствующих областей – от педагогов до работников социальной сферы.

На рынке образовательных услуг Тверской филиал МГЭИ имеет ряд существенных преимуществ, обусловленных универсальностью факультетов и кафедр.

- Эффективно осуществляется имиджевая политика и взаимодействие с органами власти, общественными организациями и бизнес-сообществами, привели к тому, что на базе филиала систематически проводятся конференции, встречи с представителями государственной власти.
- В Тверском филиале МГЭИ на протяжении многих лет готовятся кадры по гуманитарным специальностям не только для средне-специальных и высших учебных заведений Тверской области, но и для органов государственной власти и коммерческих организаций.
- Выпускники Тверского филиала МГЭИ практически все трудоустраиваются и, как правило, не стоят на учете в центре занятости.

При разработке программы развития филиала коллективом были определены следующие проблемные зоны в деятельности вуза, которые явились основой для определения целей и задач развития вуза:

- Недостаточно уделяется внимания привлечению иностранных граждан для обучения по основным образовательным программам.
- Недостаточная деятельность по развитию хозяйственно-договорных и инициативных научно-исследовательских работ и по привлечению грантов на научные исследования.

1.3. Задачи Программы

Данная Программа предназначена для определения основных направлений развития образовательного процесса, дальнейшего совершенствования сложившейся системы реализации образовательных

программ, обеспечивающих подготовку квалифицированных кадров, способных решать профессиональные задачи.

Программа направлена на обеспечение условий для качественного образования по выбранному обучающимся направлению путем создания новых механизмов регулирования образовательного процесса, обновления его содержания, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

В целях развития образования в филиале как системного образовательного комплекса необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение единства учебной и научной деятельности филиала, повышение уровня научной подготовки профессорско-преподавательского состава и обучающихся;
- создание научно-образовательного центра по реализации проектов, направленных на интеграцию филиала в международное научное и образовательное пространство;
- развитие и совершенствование системы непрерывной многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов;
- создание высокотехнологичной информационно-образовательной среды вуза;
- формирование единой образовательной среды, включающей в себя учебно-методическое, научно-исследовательское, социокультурное, спортивно-оздоровительное направления деятельности;
- совершенствование финансово-хозяйственных механизмов, способствующих увеличению доходов высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава и повышению качества предоставляемых образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы филиала для осуществления инновационной образовательной деятельности;

- модернизация управления филиала на принципах задействования интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава и эффективного использования материальных ресурсов;
- создание условий для развития кадрового потенциала филиала, профессионального и личностного роста научно-педагогических работников;
- формирование и продвижение имиджа филиала как современного учебного и научного центра социально-гуманитарного образования в Тверской области и Центральной России.

II. Содержание Программы

2.1. Приоритетные направления развития образовательного процесса в филиале

Основное направление модернизации содержания образовательного процесса - переориентация его с преимущественно информационного типа обучения на обучения, позволяющее выявлять и развивать познавательные и творческие способности студентов, воспитывать у них профессиональные качества, обеспечивающие их эффективную профессиональную деятельность как специалистов с высшим образованием.

Совершенствование содержания образования, создание современных образовательных технологий предполагает:

- техническое обеспечение;
- повышение квалификации педагогического состава;
- научно-методическое обеспечение;
- контроль качества образования и подготовки специалистов;
- введение инноваций и модернизаций;
- ориентация на социальный заказ.

Содержание профессионального образования формируется не только в традиционном учебном процессе. Постоянными составляющими обучения

должны стать учебно-профессиональные тренинги, работа по освоению различных профессиональных видов деятельности, включая реальную практику.

Совершенствование обучения в филиале требует корректировки соотношения и использования форм обучения, более эффективного сочетания различных форм и методов обучения и рационального использования научно-педагогических кадров.

Для Тверского филиала это, прежде всего, означает:

- формирование и постоянное развитие единой социокультурной среды и создание условий, необходимых для всестороннего развития личности;
- более широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (внедрение эффективных, перспективных методик и технологий обучения: проблемных лекций, «круглых столов», ролевых, деловых, индивидуальных игр и др.);
- систематическое проведение встреч с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций;
- организация мастер-классов экспертов и специалистов;
- привлечение обучающихся к формированию своей программы обучения;
- привлечение обучающихся к занятию научно-исследовательской работой;
- развитие материально-технической базы (внедрение новых информационных технологий, компьютерного обеспечения учебного процесса и научной работы, создание учебных, научно-методических библиотечных банков данных).

2.2. Совершенствование системы и организационных форм образования в филиале. Создание системы качественной подготовки специалистов

Исходя из особенностей региона, потребностей практики и возможностей филиала развивать такие формы обучения как очная, очно-заочная (вечерняя) и заочная.

Считать приоритетной очную форму подготовки, как основу создания системы качественной подготовки квалифицированных специалистов очно-заочная (вечерняя) и заочная возможны только при наличии достаточного кадрового и научно-методического потенциала филиала, имеющего опыт работы и традиции, прежде всего по очным, академическим формам обучения.

III. Реализация Программы

3.1. Субъекты реализации программы в филиале

- обучающиеся;
- потенциальные обучающиеся;
- профессорско-преподавательский состав;
- сотрудники филиала;

3.2. Этапы реализации программы в филиале

1-й: 2013–2014гг. – Подготовка программы

2-й: 2015–2016гг. – Внедрение и развитие программы, подготовка кадров, научно-методического обеспечения, определение соц. заказа.

3-й: 2017–2018гг. – Закрепление программы и оценка результатов

3.3. Механизм разработки мероприятий Программы

Гарантией успешного выполнения Программы в филиале является то, что Программа отражает насущные потребности региона в области подготовки специалистов с высшим образованием и интересы, предопределяющие направления развития филиала.

Программа ориентирована на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), современные государственные требования, политику МГЭИ.

Основными механизмами реализации Программы развития филиала и совершенствования качества подготовки специалистов являются:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Минобрнауки России от 21 декабря 2009 г. № 747 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) "бакалавр")»;
- Приказ Минобрнауки России от 21 декабря 2009 г. № 759 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030300 Психология (квалификация (степень) «бакалавр»)»;
- Приказ Минобрнауки России от 04 мая 2010 г. № 464 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»));

- Приказ Минобрнауки России от 20 мая 2010 г. № 544 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр")»;
- Закон Тверской области от 7 мая 2008 г. № 56-ЗО «Об образовании в Тверской области»;

2. Технологическое обеспечение

- увеличение парка персональных компьютеров, задействованных в образовательном процессе;
- повышение уровня библиотечного обеспечения образовательного процесса;
- оснащение профильных аудиторий специализированной оргтехникой и программными продуктами.

3. Научное и научно-методическое обеспечение:

- разработка современных методов и форм познания, новых педагогических и информационных технологий, необходимых научно-методических материалов;
- увеличение количества научных стажировок и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- создание электронных баз данных научно-методического совета и методических комиссий;
- увеличение парка компьютерной техники для наиболее эффективного достижения научно-исследовательских целей;

- создание и оснащение научно-экспериментальной и лабораторной базы современными техническими средствами.

4. Организационное обеспечение:

- усовершенствование рабочих учебных планов;
- ежегодное обновление основных образовательных программ;
- совершенствование системы мониторинга качества образования.

5. Кадровое обеспечение:

- привлечение к образовательному процессу ведущих специалистов профильных организаций (предприятий);
- подготовка молодых преподавателей;
- увеличение доли докторов наук;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

6. Финансовое обеспечение:

-
-

и т.д.

3.4. Ожидаемый результат реализации Программы

Реализация Программы позволит усовершенствовать образовательный процесс, окажет разностороннее положительное влияние на качество реализации образовательных программ, реализуемых в филиале, и как следствие подготовку квалифицированных специалистов для региона.

К 2017 году можно ожидать:

- повышения качества гуманитарно-экономического образования в филиале;
- повышения конкурентоспособности выпускников филиала на региональном рынке труда;
- повышение эффективности финансирования и использования финансовых средств;

IV Основные мероприятия

1. Учебная работа

- Корректировка рабочих учебных планов с учетом требований профессиональных стандартов и рынка труда;
- Создание ФОС, ориентированного на компетентностный подход в оценке выпускников;
- Внедрение общественной аттестации выпускников;
- Повышение обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой до уровня 1;
- Обеспечение образовательного процесса новыми программными продуктами по профилю подготовки;
- Повышение доли профессорско-преподавательского состава из числа ведущих специалистов профильных организаций (предприятий).

2. Научная работа

- Развитие научных отраслей знаний посредством проведения научно-исследовательской и инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава;
- Создание научно-методического и информационного обеспечения системы высшего образования в филиале;

- Повышение научного уровня учебного процесса и развитие научных исследований по проблемам образовательного процесса;
- Формирование научной картины мира и инновационного мышления в научной деятельности на основе развития ее профессиональной направленности фундаментального и прикладного характера;
- Создание качественно-новой научно-экспериментальной базы и необходимых моральных и материальных условий для повышения престижности и приоритетности научной деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов;
- Обеспечение международного сотрудничества с учебными заведениями зарубежных стран, заключение договоров о научном сотрудничестве, создание единой базы данных по научно-исследовательской работе филиала;
- Подготовка конкурсных проектов Российского фонда фундаментальных исследований и Российского гуманитарного научного фонда, с целью получения грантов для научных исследований;
- Повышение доли публикаций научных материалов в зарубежных изданиях, в центральных журналах, рецензируемых ВАК, Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

3. Воспитательная работа

- Развитие социокультурной среды, обеспечивающей возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы;
- Организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, общественных организаций и участников

образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды института;

- Подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому, добровольческому и др.;
- Развитие проектной деятельности, организация и ведение работы по участию в проектах и программах на федеральном и региональном уровне;
- Совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде;
- Разработка и внедрение инновационных направлений и технологий воспитательной деятельности;
- Совершенствование нормативно-правовой базы, развитие и поддержка работы органов студенческого самоуправления и студенческих инициатив;
- Участие в формировании и поддержании имиджа института, позиционирование вуза как научно-образовательного центра и как центра культуры и просвещения.